

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, pada penelitian mengenai "Pengaruh Penggunaan metode *active learning* tipe *card sort* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran IPS siswa kelas V SDN Margajaya I Kota Bekasi" peneliti memperoleh beberapa kesimpulan bahwa:

Terdapat pengaruh Penggunaan metode *active learning* tipe *card sort* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran IPS kelas V SDN Margajaya I Kota Bekasi. Hal ini dilihat dari hasil peningkatan rata-rata penguasaan konsep siswa kelas eksperimen yang sebelum diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata 59,81 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan metode *active learning* tipe *card sort* diperoleh nilai rata-rata 76,41. Sedangkan peningkatan rata-rata penguasaan konsep siswa pada kelas kontrol pada pembelajaran konvensional diperolah nilai rata-rata pretest 59,81, dan posttest 73,54. Dari hasil analisis uji-t menggunakan uji *Paired samples T* pada Sig. (2 tailed) menunjukkan probabilitas sebesar 0,000. Dilihat dari nilai Sig. (2 tailed) $< 0,05$. dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Penggunaan metode *active learning* tipe *card sort* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran Ips siswa juga meningkat dengan analisis nilai n-gain sebesar 0,41 yang termasuk dalam kategori sedang.

Bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *active learning* tipe *card sort* memberi pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif materi IPS pada siswa kelas V SDN Margajaya I Kota Bekasi.