

DAFTAR RUJUKAN

- 63

- Masbahah, Kustono, D., & Patmanthara, S. (2014). *Efektivitas Sistem Pembelajaran Blok Di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Surabaya*. *Jurnal Teknik Mesin*, 1, 57–70. <http://journal.um.ac.id/index.php/teknik-mesin/article/view/4488>
- Meillynia, B. V., Sulistiani, I. R., & Sulistiono, M. (2022). *Pengaruh Penerapan Metode Active Learning Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Ma an-Nur Bululawang*. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 7(2), 40–46.
- Pinzon, (2014). (2013). *Efektifitas Penggunaan Metode Card Sort dalam Pembelajaran Membuat Sinopsis Buku Fiksi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*. 1–10.
- Rada. (2022). *Pengaruh Penggunaan Metode Active Learning Tipe Card Sort Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dikelas V Sd Muhammadiyah 12 Medan*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Rahayu, F. S. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar Ips Bagi Siswa Kelas Iv Sd Se-Gugus 2 Kecamatan Pengasih Kulon Progo*. *J Conserv Dent*. 2013, 16(4), 2013. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23956527/>
- Rofifah, D. (2020). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Rohmah, U. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Praktik Terhadap Peningkatan Kemampuan Psikomotor Peserta Didik Pada Materi Magnet Kelas V MI NU Pendidikan Islam Kudus*. 25–27. [http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3293%0Ahttp://repository.iainkudus.ac.id/3293/5/5 BAB II fiks.pdf](http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3293%0Ahttp://repository.iainkudus.ac.id/3293/5/5%0ABAB%0AII%0Afiks.pdf)
- Ryan, Cooper, & Tauer. (2013a). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Ips Melalui Penerapan Pendekatan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Bendungan Hilir OI Pagi Jakarta Pusat*. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Siti Mahmudah. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Berbasis Scientific Tema Kayanya Negeriku Subtema 2 Pembelajaran*

I Di Sd Negeri Mandirancan Skripsi. 9–37.

- Sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suharni. (2016). *Penerapan Metode Cart Sort Dalam Pembelajaran. Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
[http://digilib.iainkendari.ac.id/145/3/BAB II.pdf](http://digilib.iainkendari.ac.id/145/3/BAB%20II.pdf)
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). *Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran a. Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.
- Umiyati, H. (2021). *Populasi Dan Teknik Sampel (Fenomena Pernikahan dibawah Umur Masyarakat 5 . 0 di Kota / Kabupaten X) MAKALAH Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Hukum Dosen Pengampu : Dr . Marilang , SH ., M . Hum Dr . Achmad Musyahid , M . June*, 0–25.
- Urgensi Pemantapan Strategi Pembelajaran Melalui Media pengajaran.* (2019). 84–91.
- Wigati, V. D. (2022). *Pengaruh Model Active Learning Tipe Card Sort Berbantuan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar.*
- Wijaya, M. D. (2020). *Penerapan Metode Active Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.*
- Winarsih, Y., Akhidinirwanto, R. W., & Ngazizah, N. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort pada Kelas VIII B MTs Tarbiyatul ‘ Ulum Tirtomoyo Poncowarno. Radiasi: Jurnal Berkala ...*, 4(1), 69.
<http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/460>
- Zuina, M. N., Hosnan, M., & Taufik, M. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9, 378–387.