

**PROGRAM EKOLITERASI DI SD ADIWIYATA
(STUDI DESKRIPTIF PENYELENGGARAAN PROGRAM
PEMBELAJARAN BERBASIS EKOLITERASI DI SDN LAGOA 09)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

PAQUITA SEPTIONIA

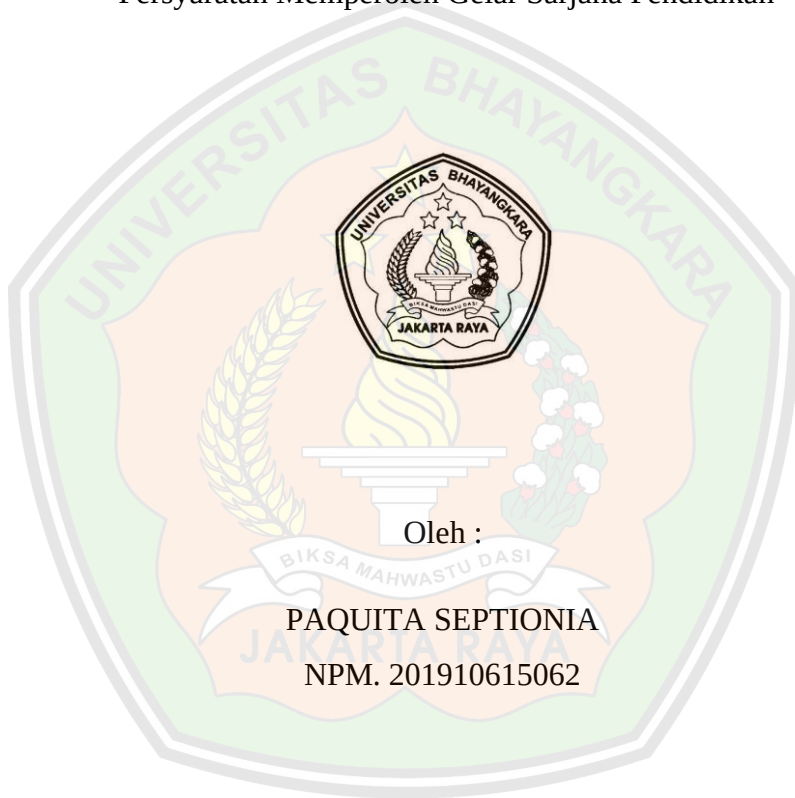
NPM. 201910615062

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

**PROGRAM EKOLITERASI DI SD ADIWIYATA
(STUDI DESKRIPTIF PENYELENGGARAAN PROGRAM
PEMBELAJARAN BERBASIS EKOLITERASI DI SDN LAGOA 09)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PROGRAM EKOLITERASI DI SD ADIWIYATA
(STUDI DESKRIPTIF PENYELENGGARAAN PROGRAM
PEMBELAJARAN BERBASIS EKOLITERASI DI SDN LAGOA 09)**

Nama Mahasiswa : Paquita Septionia

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910615062

Program Studi / Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Ilmu Pendidikan

Jakarta, 15 Agustus 2023

Disetujui oleh,

Pembimbing

Ketua program studi

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1912440

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahakan di depan tim penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Judul : Program Ekoliterasi di SD Adiwiyata
(Studi Deskriptif Penyelenggaraan
Program Pembelajaran Berbasis
Ekoliterasi di SDN Lagoa 09)
Nama mahasiswa : Paquita Septionia
Nomor pokok mahasiswa : 201910615062
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 15 Agustus 2023

Tim penguji

Nama

Tanda tangan

1. Ketua Penguji : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd
2. Penguji I : Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd
3. Penguji II : Dr. Awiria, M.Pd

1.

2.

3.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Paquita Septionia
Npm : 201910615062
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Program Ekoliterasi di SD Adiwiyata (Studi Deskriptif Penyelenggaraan Program Pembelajaran Berbasis Ekoliterasi di SDN Lagoa 09)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Program Ekoliterasi di SD Adiwiyata (Studi Deskriptif Penyelenggaraan Program Pembelajaran Berbasis Ekoliterasi di SDN Lagoa 09)”** adalah benar- benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 15 Agustus 2023
saya yang menyatakan,



Paquita Septionia
NPM. 201910615062

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Paquita Septionia
NPM : 201910615062
Tempat Tanggal Lahir : Bekasi, 1 September 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Program Ekoliterasi di SD Adiwiyata (Studi Deskriptif Penyelenggaraan Program Pembelajaran Berbasis Ekoliterasi di SDN Lagoa 09)”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Paquita Septionia

NPM. 201910615093

ABSTRAK

Paquita Septionia. 2023. Program Ekoliterasi di SD Adiwiyata (Studi Deskriptif Penyelenggaraan Program Pembelajaran Berbasis Ekoliterasi di SDN Lagoa 09). Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Ekoliterasi perlu diajarkan dalam program yang terstruktur dan sistematis sebagai solusi efektif dalam mengurangi permasalahan lingkungan yang ada. Salah satu upaya dalam menciptakan masyarakat yang memiliki wawasan peduli lingkungan di bidang pendidikan yakni melalui program Adiwiyata. Program Adiwiyata merupakan salah satu bentuk kebijakan publik yang ditetapkan pemerintah untuk menciptakan pengetahuan dan kesadaran warga sekolah dalam pelestarian lingkungan hidup. SDN Lagoa 09 merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang berada di DKI Jakarta sebagai sekolah Adiwiyata upaya mewujudkan terciptanya pendidikan yang berbasis lingkungan hidup guna menciptakan generasi yang peduli akan lingkungan. Permasalahan yang akan dikaji diturunkan ke dalam dua sub fokus penelitian yaitu mengenai Program Ekoliterasi di Adiwiyata (SDN lagoa 09) serta Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Program Ekoliterasi di sekolah Adiwiyata (SDN Lagoa 09). Dengan menggunakan penelitian kualitatif berjenis studi kasus, diperoleh hasil dari kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi berupa kemampuan ecoliterasi siswa kelas VI SDN Lagoa 09 yang sudah sesuai dengan Hasil Penelitian. Seluruh siswa sudah mengetahui sekolah adiwiyata untuk menunjang kegiatan Penyelenggaraan Program Pembelajaran Berbasis Ekoliterasi. Adapun pengembangan pembelajaran ecoliterasi melalui kegiatan intrakulikuler dimana siswa melakukan pembelajaran ecoliterasi secara konsep dan materi didalam kelas dan kegiatan ekstrakulikuler dimana siswa melakukan pembelajaran ecoliterasi secara praktek melalui ekstrakulikuler pramuka dan *marching band*. Faktor pendukung dari kegiatan Penyelenggaraan Program Pembelajaran Berbasis Ekoliterasi Di Sdn Lagoa 09 di kelas VI SDN Lagoa 09 di antaranya seperti Sumber Daya Manusia (SDM) serta Adanya sarana dan prasarana adiwiyata yang sudah tersedianya dapat diaksesnya atau digunakan untuk siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran ecoliterasi Adapun Faktor penghambat dari kegiatan Penyelenggaraan Program Pembelajaran Berbasis Ekoliterasi Di SDN Lagoa 09 hadir dari segi ketidak konsistenan yang dimiliki oleh sekolah serta Permasalahan yang ditimbulkan dari lingkungan masyarakat.

Kata kunci : Program Ekoliterasi, Adiwiyata, Pembelajaran

ABSTRACT

Paquita Septionia. 2023. Ecoliteration Program at SD Adiwiyata (Descriptive Study of Implementing Ecoliteracy-Based Learning Programs at SDN Lagoa 09). Thesis. Primary teacher education. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

Ecoliteracy needs to be taught in a structured and systematic program as an effective solution in reducing existing environmental problems. One of the efforts to create a society that has environmental awareness in education is through the Adiwiyata program. The Adiwiyata program is a form of public policy established by the government to create knowledge and awareness among school residents in environmental preservation. SDN Lagoa 09 is one of the formal educational institutions in DKI Jakarta as an Adiwiyata school in an effort to create an environment-based education to create a generation that cares about the environment. The problems to be studied were divided into two research sub-focuses, namely the Ecoliteration Program at Adiwiyata School (SDN Lagoa 09) and Knowing the supporting and inhibiting factors in the Implementation of the Ecoliteracy Program at Adiwiyata School (SDN Lagoa 09). By using qualitative research in the type of case study, the results obtained from observation, interviews, and documentation in the form of ecoliteracy abilities of class VI students at SDN Lagoa 09 are in accordance with the research results. All students already know the adiwiyata school to support the activities of Organizing Ecoliteracy-Based Learning Programs. As for the development of ecoliteracy learning through intracurricular activities where students carry out ecoliteracy learning in terms of concepts and materials in class and extracurricular activities where students carry out practical ecoliteracy learning through extracurricular scouting and marching bands. Supporting factors for the implementation of the Ecoliteration-Based Learning Program at Sdn Lagoa 09 in class VI at SDN Lagoa 09 include Human Resources (HR) and the availability of adiwiyata facilities and infrastructure that can be accessed or used for students carrying out ecoliteracy learning activities. from the implementation of the Ecoliteration-Based Learning Program at SDN Lagoa 09, it comes from the inconsistency of the school and the problems that arise from the community environment.

Keywords: *Ecoliteracy Program, Adiwiyata, Learning*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “ **Program Ekoliterasi di SD Adiwiyata (Studi Deskriptif Penyelenggaraan Program Pembelajaran Berbasis Ekoliterasi di SDN Lagoa 09**” dapat diselesaikan. Penelitian ini merupakan salah satu syarat menempuh ujian skripsi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dalam berbagai hal. Oleh karena itu penulisan karya tulis ilmiah ini juga mengalami kekurangsempurnaan. Untuk itu berkenan kiranya pembaca menyampaikan masukan berupa kritik dan saran untuk memperbaiki karya tulis ini. Dengan menyelesaikan penelitian ini, diharapkan banyak manfaat dari karya tulis ini antara lain untuk memberikan masukan ke arah program ekoliterasi di SDN Lagoa 09, memberikan pengalaman penulis untuk melakukan penelitian, melakukan wawancara serta menambah wawasan dan pengetahuan penulis.

Melalui lembaran ini penulis menghaturkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr.H. Bambang Karsono, Drs, SH, MM. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya;
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa. M.A., M.Ed., Ph. D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya;
3. Bapak Dr Awiria, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya serta selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan, motivasi, dan juga arahan dalam seluruh proses penyusunan skripsi ini;
4. Ibu Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak perhatian, arahan, bimbingan, serta motivasi dalam seluruh proses penyusunan skripsi ini ;
5. Seluruh dosen pengajar Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta seluruh Tenaga Kependidikan;
6. Ibu Tiur Saida Sirait selaku Kepala Sekolah SDN Lagoa 09;

7. Bapak Malikul Hakim Azhari, S.Pd selaku walikelas VIB SDN Lagoa 09 serta guru pembimbing dalam skripsi ini;
8. Teman-teman Siswa/i SDN Lagoa 09;
9. Kedua Orangtua saya Bapak Parlindungan Hutabarat, S.Pd. dan Ibu Pitaria Simamora yang selalu mendoakan serta mendukung dan merestui saya, terima kasih banyak telah berjuang demi masa depan saya;
10. Kakak-kakak saya yang selalu mendukung serta mempercayai saya dalam proses penulisan proposal skripsi ini, Paramita Aprilinda, Pebrina Gandaria, Vincent Yoel;
11. Tiara Suci Andini dan teman-teman terdekat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, telah membantu dalam proses membangkitkan semangat selama penulisan proposal skripsi ini;
12. Keluarga besar UKM KAPAL BAJA serta sodara sodari angkatan 8 kunang-kunang, yang sudah bersedia direpotkan dalam tiap proses skripsi ini dan selalu memberikan semangat kepada saya;
13. Teman-teman mahasiswa Prodi PGSD Angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan pengaruh positif dalam proses penyusunan skripsi ini;

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Ekoliterasi.....	7
2. Sekolah Adiwiyata.....	9
3. Pengembangan pembelajaran ekoliterasi	13
4. Faktor penghambat dan faktor pendukung	17
B. Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	36

E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Gambaran umum subjek penelitian	41
2. Hasil-hasil temuan.....	44
B. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
DAFTAR RUJUKAN.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Ekoliterasi.....	8
Tabel 2. 2 Persyaratan administratif calon sekolah adiwiyata	12
Tabel 2. 3 penelitian relevan	18
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Kisi – kisi instrument Observasi	33
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Instrument Wawancara	34
Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik SDN Lagoa 09.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Siswa Kelas VI Membuang sampah pada tempatnya	45
Gambar 4.2 Siswa Kelas VI Memilah sampah organik dan anorganik	46
Gambar 4.3 Tempat Pemisahan sampah SDN Lagoa 09	47
Gambar 4.4 Tempat Komposting SDN Lagoa 09	47
Gambar 4.5 Komposter pupuk cair SDN Lagoa 09	48
Gambar 4.6 Siswa menanam dan memelihara tanaman sekolah	49
Gambar 4.7 Green House SDN Lagoa 09	50
Gambar 4.8 Tanda dan siswa mematikan listrik	50
Gambar 4.9 Tanda dan siswa mematikan air keran	51
Gambar 4.10 Siswa membawa bekal dari rumah masing-masing	52
Gambar 4.11 Pemakaian Masker di Sekolah	54
Gambar 4.12 Kantin Sehat SDN Lagoa 09	55
Gambar 4.13 Siswa Menggunakan Totebag	57
Gambar 4.14 Siswa Menggunakan Barang Ramah Lingkungan	58
Gambar 4.15 Barang Bekas Menjadi Barang yang Mempunyai Nilai Guna	59
Gambar 4.16 Penggunaan Botol Minum	60
Gambar 4.17 SDM SDN Lagoa 09	62
Gambar 4.18 Sarana dan Prasarana SDN Lagoa 09	66
Gambar 4.19 Predikat Sekolah Adiwiyata SDN Lagoa 09	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lokasi Penelitian	83
Lampiran 2. Kode Teknik Pengumpulan Data.....	84
Lampiran 3. Lembar Pedoman Observasi.....	85
Lampiran 4. Instrumen Pedoman Wawancara Siswa.....	89
Lampiran 5. Instrumen Pedoman Wawancara Guru.....	92
Lampiran 6. Instrumen Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	93
Lampiran 7. Lembar Observasi.....	94
Lampiran 8. Lembar Transkrip Wawancara Siswa 1.....	99
Lampiran 9. Lembar Transkrip Wawancara Siswa 2.....	102
Lampiran 10. Lembar Transkrip Wawancara Siswa 3.....	105
Lampiran 11. Lembar Transkrip Wawancara Siswa 4.....	108
Lampiran 12. Lembar Transkrip Wawancara Siswa 5.....	111
Lampiran 13. Lembar Transkrip Wawancara Siswa 6.....	114
Lampiran 14. Lembar Transkrip Wawancara Siswa 7.....	117
Lampiran 15. Lembar Transkrip Wawancara Siswa 8.....	120
Lampiran 16. Lembar Transkrip Wawancara Siswa 9.....	123
Lampiran 17. Lembar Transkrip Wawancara Siswa 10.....	126
Lampiran 18. Lembar Transkrip Wawancara Guru	129
Lampiran 19. Lembar Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	132
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	136
Lampiran 21. Suratsad Izin Penelitian	139
Lampiran 22. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	140
Lampiran 23. Biodata Penulis.....	141