

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, S. & I. F. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada soal ujian akhir siswa kelas 6 KMI dalam kelompok mata pelajaran Dirasah Ilamiah Di Pondok Modern Tazakka Batang Iqbal Faza Ahmad Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Sukiman Universitas. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XVI(2).
- Aji, U. S. (2020). Analisis Higher Order Thinking Skill (Hots) Siswa Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8(2), 377. <https://doi.org/10.21043/elementary.v8i2.7440>
- Anderson, L. W. dan K. D. R. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- April, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Kisi-Kisi Soal Dengan Metode Pendampingan Pola “OCF” di SDN Yanti Jogoroto. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v4n1.p17-24>
- Arifin, Zaenal, & Retnawati, H. (2017). Developing an Instrument to Measure Mathematics Higher Order Thinking Skills of 10th Grade Student in Senior High School. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/14058>
- Arifin, Zainal. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik dan prosedur*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Ariyana, Yoki, D. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dasar, D. P. S. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD) (Revisi)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Deni Nasir Ahmad, Luluk Setyowati, Aster Pujaning, H. S. (2020). Analisis Sistem Penilaian Hots (Higher Order Thinking Skills) Dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 8(1), 11. <https://doi.org/10.22373/biotik.v8i1.6600>
- Dhina Cahya Rohim. (2019). Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTs pada Pembelajaran. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(4), 436–446.
- Dinarti, S., Qomariyah, O. N., Matematika, P. P., & Matematika, P. P. (2019). Kemampuan generalisasi pola siswa berdasarkan taksonomi marzano. 177–197.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Febrianti, V., & Murdiono, M. (2017). Peranan Guru Dalam Pengembangan Penilaian High Order Thinking Skill Pada Mata Pelajaran PPKN Untuk Siswa Kelas XI SMA Di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum*, 1, 501–512.
- Feranda, E., & Afandi, A. (2021). PENGGUNAAN TAKSONOMI MARZANO DALAM MEMBUAT SOAL HOTS : *FKIP Untan Pontianak-Indonesia, March*.
- Gustiansyah, K., Sholihah, N. M., & Sobri, W. (2021). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas. *Idarotuna : Journal of Administrative Science*, 1(2), 81–94. <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v1i2.10>
- Handayani, F., & Syukur, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skill (Hots) Di Ma Negeri 1 Watansoppeng. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 1(2), 127–135. <https://ojs.unm.ac.id/jser/article/view/26569>
- Hasyim, M., & Andreina, F. K. (2019). Analisis High Order Thinking Skill (Hots) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 55.

<https://doi.org/10.24853/fbc.5.1.55-64>

- Hendryadi, & Tricahyadinata, I. (2019). *METODE PENELITIAN: Pedoman Penelitian Bisnis Dan Akademik Penulis: Hendryadi Tim LPMP Imperium Penerbit: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Publikasi Imperium (LPMP. September.*
- Intan, F. M., Kuntarto, E., & Alirmansyah, A. (2020). Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i1.1666>
- Izzatin, M., & Nurmala R. (2018). Pembelajaran Berbasis Inquiry untuk Melatih Higher Order Thinking Skills (HOTS) Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Metode Numerik Learning Based on Inquiry to Train Higher Order Thinking Skills (Hots) Mathematical Education Students in Numer. *Edukasia: Jurnal Pendidikan*, 5(2). <http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/edukasia/article/view/1007>
- Januariawan, I. W., Wisnu, I. K., Wijaya, B., & Supadmini, N. K. (2020). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Open-Ended*. 3(2), 125–139.
- Jiwandono, I. S., Setiawan, H., Oktaviyanti, I., Rosyidah, A. N. K., Khair, B. N., & Husniati, H. (2020). Workshop Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis High Order Thinking Skills (Hots) Di Sdn 44 Mataram. *Jurnal PEPADU*, 1(2), 198–206. <http://dx.doi.org/10.29303/jurnalpepadu.v1i2.97>
- Kadarwati, A. (2017). Peningkatan Kompetensi Calon Pendidik SD Dalam Pengembangan Tes Hasil Belajar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 7(01), 76. <https://doi.org/10.25273/pe.v7i01.1333>
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Lailly dan Wisudwati. (2015). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Kaunia*, XI,

27.

- Lailly, N. R., & Wisudawati, A. W. (2015). ANALISIS SOAL TIPE HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DALAM SOAL UN KIMIA SMA RAYON B TAHUN 2012 / 2013 Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Kaunia*, XI(1), 27–39.
- Lestari, I., Wiyanti, A., & Artharina, F. (2020). Analisis Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Instrumen Evaluasi (Penilaian) Muatan Ipa Kelas Iv Sd Negeri 3 Pegunungan. *Dwijaloka*, I(3), 224. <http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/dwijaloka/article/view/695>
- Miles, Matthew. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis. In *An expanded sourcebook*. Sage (Vol. 1304).
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, H., Istiyati, S., Atmojo, I., & Ardiyansah, R. (2019). Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berbasis Critical Thinking Sesuai Kurikulum Guna mengakselerasi Education 4.0. *Jurnal Pendidikan Dasar UNS*, 7(2), 108–111.
- Nai, F. A. (2021). PEMBELAJARAN DARING MODA TATAP MUKA Firmina Angela Nai Universitas Nusa Cendana. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 2(1), 13–20.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 40–49. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2029>
- Purwanto. (2018). *Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas penlitian ekonomi syariah (1nd ed.)*. Staial Press.

- Putri, V. N. A. (2019). Analisis High Order Thingking Skill (HOTS) calon guru pada permasalahan turunan dan penerapannya (Studi kasus: Sembilan mahasiswa pendidikan matematika Universitas Sanata Dharma angkatan 2015). *Universitas Sanata Dharma*, 53(9).
- Qodra, L. M., Asnimar, A., & Laihat, L. (2021). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Evaluasi Pembelajaran Tematik Yang Digunakan Guru Kelas Iv Di Sd Negeri 81 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 8(1), 56–65. <https://doi.org/10.36706/jisd.v8i1.14367>
- Rahayu, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). Pengembangan Soal High Order Thinking Skill untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 127–137. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25285>
- Rahmawati, A., Ariyanto, J., & Sari, D. P. (2018). Profil Komposisi Jenis Dimensi Pengetahuan dalam Kegiatan Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi di Kelas XI MIPA SMA X Surakarta. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 554–558.
- Rahmawati, I., Suryana, Y., & Hidayat, S. (2021). Analisis Kesesuaian Soal Penilaian Tengah Semester IPA dengan Kaidah Penyusunan Soal pada Aspek Bahasa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3636–3646. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.975>
- Rapono, M., Safrial, S., & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar: Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 95. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v11i1.12227>
- Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, Apino, E., & Anazifa, R. D. (2018). Teachers' knowledge about higher-order thinking skills and its learning strategy. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(2), 215–230. <https://doi.org/10.33225/pec/18.76.215>
- Ridha Aulia Putri, S. L. H. (2021). Evaluasi Pembelajaran Ips Berbasis Taksonomi

- Bloom Dua. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Ridwan, S. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tira Smart.
- Rijali, A. (2019a). Analisis Data Kualitatif. In *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* (Vol. 17, Issue 33). Penerbit Universitas Indonesia.
<https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rijali, A. (2019b). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sedarmayanti dan Hidayat, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Mandar Maju.
- Setiawati, S. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2(2010), 552–557.
<https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.143>
- Sianturi, P. (2021). Analisis Kesulitan Guru Bahasa Indonesia Dalam Penerapan Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (Hots) Di Smk Swasta Pariwisata Prima Sidikalang. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 34–37. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v5i2.3676>
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*, vol III, No 1.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suhardjanto. (2018). *UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU BAHASA INDONESIA DALAM MENYUSUN SOAL HOTS MELALUI WORKSHOP*.

4(4), 1–23.

Suharjuddin, Faridatul ‘Ala, Y. (2023). *Cokroaminoto Jurnal of Primary Education Analisis Proses Pembelajaran Ramah Anak dalam Penerapan Pembelajaran Daring Pendahuluan Pendidikan memainkan peranan penting*. 6.

Syamsuri, A. S., & Nurdin, N. (2017). Profesionalisme Guru Pascasertifikasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 154–163. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v4i2.497>

Wahidmurni. (2018). Pengembangan penilaian untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills/HOTS). *Workshop Pengembangan Penilaian Kurikulum 13 Bagi Guru-Guru Madrasah Aliyah Negeri Batu*, 1–19.

Wati, W. S. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi HOTS*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Kebudayaan,.

Widana, I. W. (2016). *Penulisan Soal HOTS untuk Ujian Sekolah*. Direktorat Pembinaan SMA.

Widana, I. W. (2017). *Modul Penyusunan Soal HOTS Tahun 2017*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan R&D (1st ed.)*. Bumi Aksara.

Wulandari, I. G. A. P. A. (2021). Kajian Mengenai Kemampuan Analisis Siswa. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 11(2), 144–150.