

DAFTAR RUJUKAN

- Amelia, D. (2018). Pengaruh Metode *Cooperative Script* Berbasis Media Film Kartun Terhadap Kemampuan Menulis Sinopsis Siswa Sekolah Dasar : Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN 09 Pulau Punjung Kabupaten Dharma Raya Tahun Ajaran 2017/2018. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 31–52.
- Anggraini, U., Luthfi, A., & Rizal, M. S. (2021). Pengaruh *Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(2), 17–27.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/1284>
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Gugus 04 Kecamatan Pujut *the Effectiveness of Pictured Story Toward Reading Comprehension Skill in Study Indonesian Language for Student Grade III At Sdn Gugus 04 Pujut Regency*. 1(2), 77–84.
- Ariasa, K. M. (2018). Pengaruh Model Ati Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 1(1), 136–146.
<https://doi.org/10.23887/ijerr.v1i1.14623>
- Astari, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode *Quantum Reading* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. 87, 1–14.
- Cyntia, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Dengan Media Audio Visual terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Di SMP Negeri 1baitussalam Aceh Besar. *Tesis*, 1–127.
- Fatih. (2020). Peningkatan Membaca Pemahaman Melalui Implementasi Model *Talking Stick* dan Media *Talking Card* untuk Siswa Kelas 5 SDN Bendogerit 1 Kota Blitar. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(3), 506–514.
http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/277
- Fauziah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Take And Give* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kelas III Min 10 Bandar Lampung.
- Galih, S. R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV Mi Mathla'ul Anwar Bandar Lampung. 1–14.
- Halawa, N. (2020). Kontribusi Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.26418/ekha.v2i2.32786>
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–21.
<https://doi.org/10.24042/terampil.v3i2.1190>
- Huda Sekolah Dasar Negeri Dengkol, F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pancasila

- Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia Kelas VI Tahun Pelajaran 2017/2018. *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia*, 3(2), 2017.
- Khairul. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Cooperative Integrated Reading Composition* Diterapkan Untuk Kelas IV SD Girimoyo 02 Malang. <https://Medium.Com/>, 6–21.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Khasanah, N. (2021). Pengaruh Model *Talking Stick* Berbantuan Media *Mystery Box* Terhadap Hasil Belajar IPA Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Lestari, Y. A. (2019). Pengembangan Media Berbasis TI. *Universitas Sebelas Maret Surakarta*, 3, 1–9.
- Mu'tiqoh Izzatun Nadiyah, Zulfa Faiqotul Afridah, & Luluk Sulthoniyah. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Menggunakan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(2), 125–135.
<https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i2.7736>
- Nadeak, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V Upt SD Negeri 067246 Kecamatan Medan Tuntungan T . P 2022 / 2023 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
- Pasaribu, D. S. (2017). Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X Sman 10 Muaro Jambi. *EduFisika*, 2(Vol 2 No 01 (2017): EduFisika Volume 02 Nomor 01, Juni 2017), 61–69.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edufisika.v2i01.4043>
- Prahastiwi, A. (2017). Jurnal Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Didukung Media Audio-Visual Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Proses Daur Air Dan Kegiatan Manusia yang Dapat Mempengaruhinya Pada Siswa Kelas V SDN Gayam Kecamatan Gurah Tahun Ajaran 2016 /2017. *Simki-Pedagogis*, 01(12).
http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/7aa9572abc7b7cddc37954ef5a55d9c6.pdf
- Putu, N., Agustiar, S., Nyoman Ganing, N., Komang, I., & Wiyasa, N. (n.d.). Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Buku Cerita terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. In *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan* (Vol. 1, Issue 1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMTP>
- Royyani, Z. A. (2020). Keefektifan Model Kooperatif *Talking Stick* Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Ips. *Joyful Learning Journal*, 9(1), 54–59. <https://doi.org/10.15294/jlj.v9i1.41561>
- Saputri, I. A. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode SQ3R Siswa Kelas IV SD N Katongan I Nglipar Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 152(3), 28. file:///Users/andreaataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec

- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/690>
- Sartika, E. (2021). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dan Minat Membaca Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SDN 101772 Tanjung Selamat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 3(2), 97–114.
- Shafariani Fathonah, F. (2016). Penerapan Model Poe (*Predict-Observe-Explain*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171–178.
- Shoimin, A. (2020). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Simbolon, N., & Khoiri, C. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Compostion*) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 1(1), 56–66. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMT/article/view/87/102>
- Sugiyono, (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Volume (1). Bandung: Alfabeta.
- Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). Efektivitas Penggunaan Model *Make A Match* Dan Model *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Plumbon 1 Skripsi. *Suparyanto Dan Rosad (2015)*, 5(3), 248–253.
- Susana, D. E., & , Helminsyah, dan A. S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Model *Talking Stick* Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 21 Banda Aceh. 2(2), 1–39.
- Wahyuni, Komang Ayu; I Wayan Wiarta, I. W. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Bahasa Kelompok B TK Santa Maria Ratu Rosari Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(1), 112. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i1.18765>
- Wahyuni, P. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 18 Medan. 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798> <https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049> <http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391> <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205> <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Wahyuningsih, I. (2016). Pengaruh Model *Talking Stick* Berbantuan Buku Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sdn Pandean Lamper Semarang.
- Windy, R. . (2017). Pengaruh Budaya Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV Mi Al-Abrar Makassar *Skripsi*. 1–23.
- Kemendikbud. “Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas. (Diakses pada 22 Februari 2023)