

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SMAN 12 BEKASI**

SKRIPSI

Oleh :

ANNISA ELSAVITRI

202010325434



PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI & BISNIS

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Kerja dan Disiplin
Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 12
Bekasi

Nama Mahasiswa : Annisa Elsavitri

Nomor Pokok : 202010325434

Program Studi / Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Selasa, 16 Juli 2024

Jakarta, Selasa 30 Juli 2024

MENYETUJUI,

Dosen Pembimbing I



Tutiek Yoganingsih, S.E., M.Si

NIDN. 0302016002

Dosen Pembimbing II



Cahyadi Husadha, S.E. M.Si

NIDN. 0304068209

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Kerja dan Disiplin
Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 12
Bekasi
Nama Mahasiswa : Annisa Elsavitri
Nomor Pokok : 202010325434
Program Studi / Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Selasa, 16 Juli 2024

Jakarta, 29 Juli 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Supriyanto, S.E., M.M
NIDN. 0020067201
Sekretaris Tim Penguji : Dody Kurniawan, S.E., M.M
NIDN. 0319087903
Penguji : Tutiek Yoganingsih, S.E., M.Si
NIDN. 0302016002



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Manajemen

Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M

NIDN. 0327037601

Dekan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Prof. Dr. Istianingsih, S.E., M.S.Ak

NIDN. 0318107101

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 12 Bekasi” ini adalah benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digunakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Annisa Elsavitri

202010325434

ABSTRAK

Annisa Elsavitri 202010325434. Pengaruh Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 12 Bekasi.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui secara simultan dan parsial dari variabel bebas yaitu Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja, variabel terikat Kinerja Guru. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dimana dalam penelitian ini menekankan pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang berjumlah 66 orang dengan pengambilan sampel menggunakan sampling total atau jenuh. Berdasarkan hasil penelitian, dalam uji parsial (uji T) variabel Lingkungan Kerja tidak memiliki pengaruh positif secara parsial terhadap Kinerja Guru dengan nilai t hitung sebesar $0,988 < t \text{ tabel } (\frac{0,05}{2} : 51) = 1,67528$ dan signifikansi $0,0001 < 0,05$. Dan variabel Disiplin Kerja memiliki pengaruh positif terhadap Kinerja Guru dengan nilai t hitung sebesar $4,498 > t \text{ tabel } (\frac{0,05}{2} : 51) = 1,67528$ dan signifikansi $0,0001 < 0,05$. Selanjutnya dalam uji simultan (uji F) Variabel Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja secara simultan berpengaruh positif terhadap Variabel Kinerja Guru dengan nilai $F_{\text{tabel } 0,5 (2:52)} = 3,18$ dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Kemudian uji determinasi (R^2) dihasilkan bahwa korelasi antara dua variabel Lingkungan Kerja (X_1) dan Disiplin Kerja (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) sebesar 53,4%.

ABSTRACT

Annisa Elsavitri 202010325434. *The Influence of the Work Environment and Work Discipline on Teacher Performance at SMAN 12 Bekasi.*

This research was conducted with the aim of knowing simultaneously and partially the independent variables, namely Work Environment and Work Discipline, the dependent variable is Teacher Performance. The method used in this research is a quantitative method, where this research emphasizes numerical data (numbers) which are processed using statistical methods. The population in this study was all 66 teachers with sampling using total or saturated sampling. Based on the research results, in the partial test (T test) the Work Environment variable does not have a partial positive influence on Teacher Performance with a calculated t value of $0,988 < t \text{ table } (\frac{0,05}{2} : 51) = 1,67528$ and significance $0,0001 < 0,05$. And the Work Discipline variable has a positive influence on Teacher Performance with a calculated t value of $4,498 > t \text{ table } (\frac{0,05}{2} : 51) = 1,67528$ and a significance of $0,0001 < 0,05$. Furthermore, in the simultaneous test (F test) the Work Environment and Work Discipline variables simultaneously have a positive effect on the Teacher Performance Variable with a F table value of $0,5 (2:52) = 3,18$ with a significance level of $0,000 < 0,05$. Then the determination test (R^2) showed that the correlation between the two variables Work Environment (X_1) and Work Discipline (X_2) on Teacher Performance (Y) was 53.4%.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmt, taufik dan hidaya-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 12 Bekasi” Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mngkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih setulus – tulusnya kepada.

1. Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M, Ph.D., D. Crim (HC) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Prof. Dr. Istianingsih, S.E., M.S.Ak. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Widi Winarso, S.E., M.M. Selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Tutiek Yoganingsih, S.E., M.Si. selaku Dosen pembimbing I, Terimakasih atas motivasi dan saran yang sudah diberikan kepada saya sehingga saya merasa yakin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga ibu selalu diberikan kesehatan dan lindungan oleh Allah SWT.
6. Cahyadi Husadha, S.E, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, Terimakasih atas bimbingan, saran dan semangat yang diberikan kepada saya sehingga saya dapat

menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Semoga bapak selalu diberi Kesehatan dan lindungan oleh Allah SWT.

7. Kedua orangtua yang sangat saya cintai serta keluarga yang selalu memberikan dukungan berupa doa'a, materi, motivasi, dan harapan agar tetap semangat dalam kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen serta jajaran staff Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan berharga bagi saya selama menjalani masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Roza Safira, selaku *partner* terbaik saya yang terus memberikan dukungan, semangat dengan tulus dan yang selalu siap untuk memperkuat saya yang berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
10. Kakak tingkat serta teman-teman selama kuliah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang turut memberikan semangat, dukungan dan bantuan selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan kekurangan, maka dengan segala kerendahan hati penulis menerima saran dan kritik pembaca.

Wassalamualaikum wr.wb

Jakarta, 20 Juni 2024

Penulis

Annisa Elsavitri



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Tugas Akhir.....	4
BAB II TELAAH PUSTAKA.....	6
2.1 Telaah Teoritis.....	6
2.1.1 Lingkungan Kerja	6
2.1.2 Disiplin Kerja.....	9
2.1.3 Kinerja Guru	14
2.2 Telaah Empiris	18
2.3 Kerangka Konseptual.....	24
2.4 Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	27
3.4 Definisi Operasional Variabel dan Skala Pengukuran	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	30

3.6	Metode Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	30
3.6.1.	Uji Validitas	30
3.6.2.	Uji Realibilitas Data.....	30
3.7	Uji Asumsi Klasik.....	31
3.7.1.	Uji Normalitas.....	31
3.7.2.	Uji Multikolinieritas.....	32
3.7.3.	Uji Heteroskedastisitas.....	33
3.8	Analisis Regresi Linier Berganda	33
3.9	Uji Hipotesis	34
3.9.1.	Uji Parsial (t).....	34
3.9.2.	Uji Simultan (F).....	35
3.9.3.	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1.	Gambaran Umum Sekolah.....	36
4.1.1.	Profile Sekolah.....	36
4.1.2.	Visi	36
4.1.3.	Misi	36
4.1.4.	Struktur Organisasi	38
4.2.	Hasil penelitian	38
4.2.1.	Deskripsi data.....	38
4.2.2.	Penyebaran dan Pengumpulan Kuesioner.....	38
4.2.3.	Identitas Responden	39
4.3.	Metode Analisis Data.....	41
4.3.1.	Uji Validitas	41
4.3.2.	Uji Reliabilitas	45
4.4	Uji Asumsi Klasik.....	46
4.4.1.	Uji Normalitas (Kolmogrov – Smirnov).....	46
4.4.2.	Uji Multikolinearitas.....	48
4.4.3.	Uji Heteroskedastisitas.....	49
4.5	Analisis Regresi Linear Berganda	50
4.6	Uji Hipotesis Statistik.....	52
4.6.1.	Uji Parsial (Uji T)	52
4.6.2.	Uji Simultan (Uji F).....	52
4.7	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	53
4.8	Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V	PENUTUP.....	58
5.1.	Kesimpulan	58
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	58
5.3	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		60



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.2 Penelitian Terkait	18
Tabel 3.1 Nilai Pernyataan Kuesioner	28
Tabel 3.2 Operasional Variabel	29
Tabel 4.1 Proses Penyebaran Kuesioner	38
Tabel 4.2 Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin	39
Tabel 4.4 Jumlah responden berdasarkan Lama Bekerja	40
Tabel 4.5 Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	41
Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas Lingkungan Kerja (X1).....	42
Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas Disiplin Kerja (X2)	43
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validitas Kinerja Guru (Y).....	44
Tabel 4.7 Hasil Analisis Reliabilitas	45
Tabel 4.8 Hasil Analisis Normalitas (<i>Kolmogorov – Smirnov</i>).....	47
Tabel 4.9 Hasil Analisis Multikolinearitas	49
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	51
Tabel 4.11 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Logo SMAN 12 Bekasi.....	36
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi.....	38
Gambar 4. 3 Hasil Uji Normalitas P-Plot	48
Gambar 4. 4 Hasil Uji Heteriskedastisitas Scatterplot.....	50

