

**PENGARUH *SELF-EFFICACY*, SERTIFIKASI KOMPETENSI,
DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN OTKP
DIMEDIASI PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

(Studi pada SMKS PK Tridaya Bekasi)

SKRIPSI

Oleh :

Annisa Tamara

202010325429



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh *Self-efficacy*, Sertifikasi Kompetensi, dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian OTKP dimediasi Praktik kerja Lapangan (Studi pada SMKS PK Tridaya Bekasi)

Nama Mahasiswa : Annisa Tamara
Nomor Pokok : 202010325429
Program Studi / Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2024

Jakarta, 26 Juli 2024

MENYETUJUI,

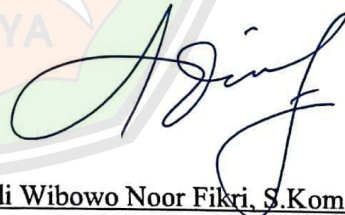
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Dewi Puspaningtyas Faeni, BSc., MBA.

NIDN. 0310036407



Adi Wibowo Noor Fikri, S.Kom, MBA.

NIDN. 0325027901

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh *Self-efficacy*, Sertifikasi Kompetensi, dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian OTKP dimediasi Praktik kerja Lapangan (Studi pada SMKS PK Tridaya Bekasi)

Nama Mahasiswa : Annisa Tamara

Nomor Pokok : 202010325429

Program Studi / Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2024

Jakarta, 26 Juli 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Hadita, S.Pd., MM
NIDN. 0329048302

Sekretaris Tim Penguji : Neng Siti Komariah, SE, MM
NIDN. 0327128105

Penguji : Dr. Dewi Puspaningtyas Faeni, B.Sc., MBA.
NIDN. 0310036407



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Manajemen

Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M

NIDN. 0327037601



Dekan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Prof. Dr. Istianingsih, S.E., M.S.Ak

NIDN. 0318107101



LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Tamara
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010325429
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 19 Juni 2002
Alamat : Perumahan Puri Cendana Jl. Taman Krakatau Blok
D 6 No.11 RT.003/0011 Desa Sumber Jaya,
Kecamatan Tambun Selatan, Bekasi (17510)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi saya yang berjudul Pengaruh *Self-efficacy*, Sertifikasi Kompetensi, dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian OTKP dimediasi Praktik Kerja Lapangan (Studi pada SMKS PK Tridaya Bekasi). Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan kecurangan dalam karya ini, maka saya bersedia untuk menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasinya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 26 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Annisa Tamara

202010325429

ABSTRAK

Annisa Tamara 202010325429. Pengaruh *Self-efficacy*, Sertifikasi Kompetensi, dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian OTKP dimediasi Praktik Kerja Lapangan (Studi pada SMKS PK Tridaya Bekasi).

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII Program Keahlian OTKP SMKS PK Tridaya Bekasi. Populasi berjumlah 136 siswa, sampel ditentukan menggunakan rumus slovin dengan teknik simple random sampling didapatkan 102 siswa. Variabel penelitian terdiri dari variabel eksogen yaitu *Self-efficacy* (X_1), Sertifikasi Kompetensi (X_2), Literasi Digital (X_3), variabel mediasi Praktik Kerja Lapangan (Y) dan variabel endogen Kesiapan Kerja (Z). Data Kuesioner yang telah terkumpul kemudian diuji validitas dan reliabilitasnya. Uji statistik yang digunakan adalah *outer model* dan *inner model* model pada SEM PLS dengan alat ukur SmartPLS 4.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). *Self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja dimediasi praktik kerja lapangan dengan nilai $T_{\text{statistik}} 3.117 > T_{\text{tabel}} 1.66$. 2). Sertifikasi kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja dimediasi praktik kerja lapangan dengan nilai $T_{\text{statistik}} 2.118 > T_{\text{tabel}} 1.66$. 3). Literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja dimediasi praktik kerja lapangan dengan nilai $T_{\text{statistik}} 2.447 > T_{\text{tabel}} 1.66$. 4). *Self-efficacy*, sertifikasi kompetensi dan literasi digital berpengaruh terhadap kesiapan kerja dengan nilai *R-square* sebesar 0.552 atau 55.2%

Kata kunci: *Self-efficacy*, Sertifikasi Kompetensi, Literasi Digital, Praktik Kerja Lapangan, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

Annisa Tamara, 202010325429. *The Effect of Self-Efficacy, Competency Certification, and Digital Literacy on Job Readiness of Class XII OTKP Expertise Program Students mediated by Field Work Practices (Study at SMKS PK Tridaya Bekasi).*

This type of research is quantitative using the survey method. The study population was all students in class XII of the OTKP Expertise Program at SMKS PK Tridaya Bekasi. The population amounted to 136 students, the sample was determined using the Slovin formula with a simple random sampling technique, 102 students were obtained. The research variables consist of exogenous variables, namely self-efficacy (X_1), Competency Certification (X_2), Digital Literacy (X_3), the mediating variable Field Work Practice (Y) and the endogenous variable Job Readiness (Z). The questionnaire data that has been collected is then tested for validity and reliability. The statistical tests used are the outer model and inner model in SEM PLS with the SmartPLS 4.0 measuring tool. The results showed that: 1). Self-efficacy has a positive and significant effect on work readiness mediated by field work practice with a $T_{\text{statistic}} 3.117 > T_{\text{table}} 1.66$. 2). Competency certification has a positive and significant effect on work readiness mediated by field work practice $T_{\text{statistic}} 2.118 > T_{\text{table}} 1.66$. 3). Digital literacy has a positive and significant effect on job readiness mediated by field work practice ($T_{\text{statistic}} 2.447 > T_{\text{table}} 1.66$). 4). Self-efficacy, competency certification and digital literacy affect work readiness with an R-square value of 0.552 or 55.2%.

Keywords: *Self-efficacy, Competency Certification, Digital Literacy, Field Work Practice, Job Readiness*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi yang berjudul “**Pengaruh *Self-efficacy*, Sertifikasi Kompetensi, dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian OTKP dimediasi Praktik kerja Lapangan (Studi pada SMKS PK Tridaya Bekasi)**”.

Penulisan ini dilakukan guna memenuhi tugas akhir sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Manajemen Sumber Daya Manusia Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penulisan skripsi ini, penulis masih banyak kekurangan, keterbatasan dalam menyampaikan teori, dan ketidaksempurnaan. Maka, penulis dibantu berbagai pihak yang membimbing, memberi dukungan, doa, dan material yang sangat bermanfaat bagi penulis. Maka dari itu, dengan segala hormat dan dari lubuk hati terdalam penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim (HC)
Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Prof. Dr. Istianingsih, S.E., M.S. Ak Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M Selaku Kepala Program Studi Manajemen Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Widi Winarso, SE., MM Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing saya di kampus selama ini.

5. Ibu Dr. Dewi Puspaningtyas Faeni, BSc., MBA Selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah bersedia untuk membimbing dan memberi arahan dalam penulisan skripsi sampai selesai.
6. Bapak Adi Wibowo Noor Fikri, S.Kom, MBA Selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah bersedia untuk membimbing dan memberi arahan dalam penulisan skripsi sampai selesai.
7. Ibu Dr. Hadita, S.Pd., MM selaku ketua tim penguji dan Ibu Neng Siti Komariah, SE, MM selaku sekretaris tim penguji.
8. Kepada seluruh dosen dan jajaran staff Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
9. Keluarga tercinta. Ayah Asmara, Ibu Lulu Masluha, serta Kakak Muhammad Yusuf, Kakak Lukman Hidayat dan Adik Bella Putri Adinda yang senantiasa selalu memberikan dukungan baik dalam doa dan motivasi selama pembuatan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan terbatasnya dalam penyampaian. Maka, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran agar lebih baik di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan ilmu dan manfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, 23 Juli 2024

Annisa Tamara

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Sistematika Penulisan.....	12
BAB II TELAAH PUSTAKA.....	15
2.1 <i>Grand Theory</i>	15
2.2 <i>Self-efficacy</i>	16
2.2.1 Definisi <i>Self-efficacy</i>	16
2.2.2 Faktor-Faktor <i>Self-efficacy</i>	17
2.2.3 Dimensi <i>Self-efficacy</i>	17
2.2.4 Indikator <i>Self-efficacy</i>	18
2.3 Sertifikasi Kompetensi	19
2.3.1 Definisi Sertifikasi Kompetensi	19
2.3.2 Kategori Kompetensi.....	19
2.3.3 Tujuan Sertifikasi Kompetensi.....	20
2.4 Literasi Digital.....	20
2.4.1 Definisi Literasi Digital.....	20
2.4.2 Manfaat Literasi Digital	21
2.4.3 Indikator Literasi Digital.....	21

2.5	Praktik Kerja Lapangan	22
2.5.1	Definisi Praktik Kerja Lapangan.....	22
2.5.2	Manfaat Praktik Kerja Lapangan	23
2.5.3	Indikator Praktik Kerja Lapangan	23
2.6	Kesiapan Kerja	24
2.6.1	Definisi Kesiapan Kerja	24
2.6.2	Dimensi Kesiapan Kerja.....	25
2.6.3	Indikator Kesiapan Kerja	25
2.7	Penelitian Terdahulu	26
2.8	Kerangka Konseptual	30
2.9	Hipotesis Penelitian	31
BAB III	METODE PENELITIAN	34
3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Populasi dan Sampel.....	34
3.2.1	Populasi	34
3.2.2	Sampel.....	35
3.3	Jenis dan Sumber Data	36
3.3.1	Data Primer	36
3.3.2	Data Sekunder	36
3.4	Definisi Operasional Variabel dan Skala Pengukuran	36
3.4.1	Identifikasi Variabel	36
3.4.2	Definisi Operasional Variabel	37
3.4.3	Skala Pengukuran.....	40
3.5	Metode Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	41
3.5.1	Analisis Deskriptif.....	41
3.5.2	Analisis Statistik Inferensial.....	41
3.5.3	Uji Kecocokan Model	43
3.5.4	Uji Hipotesis.....	44
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1	Deskripsi Data	45

4.1.1	Penyebaran dan Pengumpulan Kuesioner	45
4.1.2	Profil Responden.....	46
4.2	Analisis Data	46
4.2.1	Analisis Deskriptif.....	46
4.2.2	Uji Outer Model	57
4.2.3	Uji Inner Model.....	62
4.2.4	Uji Kecocokan Model	67
4.2.5	Uji Hipotesis.....	67
4.3	Pembahasan	70
BAB V PENUTUP		73
5.1	Kesimpulan.....	73
5.2	Keterbatasan	73
5.3	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		75

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 TPT Menurut Pendidikan Tertinggi yang ditamatkan	3
Tabel 1. 2 Data Lulusan Tahun 2022-2023	5
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3. 1 Operasional Variabel	38
Tabel 3. 2 Skala <i>Likert</i>	41
Tabel 4. 1 Proses Penyebaran dan Penerimaan Kuesioner	45
Tabel 4. 2 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	46
Tabel 4. 3 Distribusi Jawaban Responden Variabel <i>Self-efficacy</i> (X_1).....	47
Tabel 4. 4 Distribusi Jawaban Responden Variabel Sertifikasi Kompetensi (X_2). 49	
Tabel 4. 5 Distribusi Jawaban Responden Variabel Literasi Digital (X_3)	51
Tabel 4. 6 Distribusi Jawaban Responden Variabel Praktik Kerja Lapangan (Y). 54	
Tabel 4. 7 Distribusi Jawaban Responden Variabel Kesiapan Kerja (Z).....	56
Tabel 4. 8 <i>Convergent Validity</i> dan <i>AVE</i>	59
Tabel 4. 9 hasil <i>Cross Loading</i>	60
Tabel 4. 10 Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> dan <i>Composite Reliability</i>	62
Tabel 4. 11 Hasil <i>R-Square</i> (R^2)	64
Tabel 4. 12 Hasil <i>Direct Effect</i>	65
Tabel 4. 13 Hasil <i>Specific Indirect Effects</i>	66
Tabel 4. 14 Hasil Uji Kecocokan Model	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar1. 1 Serapan Lulusan SMK Berdasarkan Bidang Keahlian.....	4
Gambar1. 2 Kesiapan Kerja kelas XII Program Keahlian OTKP	6
Gambar 2. 1 Model Astin I-E-O.....	15
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual	30
Gambar 4. 1 Outer Model	58
Gambar 4. 2 Inner Model	63



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Uji Plagiasi
- Lampiran 2 : Uji Referensi
- Lampiran 3 : Lembaran Kuesioner
- Lampiran 4 : Data Tabulasi Responden
- Lampiran 5 : Hasil Olah Data
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup

