

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dianalisis oleh peneliti mengenai *Self-efficacy* sebagai variabel  $X_1$ , Sertifikasi Kompetensi sebagai variabel  $X_2$ , Literasi Digital sebagai  $X_3$ , Praktik Kerja Lapangan sebagai variabel  $Y$  dan Kesiapan Kerja sebagai variabel  $Z$ , sehingga peneliti menarik kesimpulan sebagaimana berikut ini:

1. *Self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja dimediasi Praktik kerja lapangan.
2. Sertifikasi kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja dimediasi Praktik kerja lapangan.
3. Literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja dimediasi Praktik kerja lapangan.
4. *Self-efficacy*, sertifikasi kompetensi dan literasi digital berpengaruh terhadap kesiapan kerja.

#### **5.2 Keterbatasan**

Berdasarkan pada pengalaman langsung peneliti dalam proses penelitian ini, ada beberapa keterbatasan yang dialami, diharapkan bagi peneliti-peneliti berikutnya untuk lebih menyempurnakan penelitiannya karna penelitian ini sendiri

tentu memiliki kekurangan yang perlu terus diperbaiki dalam penelitian-penelitian kedepannya. Beberapa keterbatasan dalam penelitian tersebut, antara lain :

1. Pada penelitian ini jumlah responden hanya 102 siswa, tentunya masih kurang untuk menggambarkan keadaan yang sesungguhnya.
2. Objek penelitian ini hanya di fokuskan pada kelas XII Program keahlian OTKP.
3. Dalam penelitian ini data yang dihasilkan hanya dari instrumen kuesioner berdasarkan persepsi jawaban reponden secara online saja melalui google form tanpa dilengkapi dengan instrument kuesioner offline dan wawancara untuk memperkuat data penelitian

### 5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dijalankan ada beberapa saran yang dapat diajukan, sebagai berikut:

1. Perlunya peningkatan *self-efficacy* dengan implementasikan program yang bertujuan meningkatkan *self-efficacy* siswa, seperti workshop pengembangan diri, sesi bimbingan dan konseling, serta kegiatan yang menumbuhkan keyakinan diri siswa sehingga dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa.
2. Integrasikan lebih banyak kegiatan yang berhubungan dengan literasi digital dalam pembelajaran dan berikan latihan yang memungkinkan siswa mengasah keterampilan teknologi mereka.
3. SMKS PK Tridaya Bekasi diharapkan dapat menjadi acuan bagi SMK lainnya dengan menerapkan berbagai upaya untuk meningkatkan *self-efficacy*,

sertifikasi kompetensi, literasi digital, serta kualitas praktik kerja lapangan, sehingga dapat menghasilkan lulusan yang siap dan mampu bersaing di dunia kerja

4. Pada penelitian ini yang mempengaruhi variabel kesiapan kerja hanya berfokus pada variabel *Self-efficacy*, sertifikasi kompetensi, literasi digital dan praktik kerja lapangan namun memungkinkan untuk diteliti lebih luas lagi pada penelitian selanjutnya menggunakan variabel lainnya seperti motivasi, lingkungan keluarga, karyawan, disiplin, stress kerja, dan lainnya

