

**SISTEM PAKAR IDENTIFIKASI KEGEMARAN ANAK  
MENGUNAKAN METODE *CERTAINTY FACTOR*  
BERBASIS *WEB* PADA TKIT HUSNUL  
KHOTIMAH CIBITUNG**

**SKRIPSI**

Oleh :

Reyno Imzaki Ramadhan

202010225022



**PROGRAM STUDI INFORMATIKA  
FAKULTAS ILMU  
KOMPUTER UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**(SKRIPSI)**

Judul Tugas Akhir : Sistem Pakar Identifikasi Kegemaran Anak  
Menggunakan Metode Certainty Factor Berbasis Web  
Pada TKIT Husnul Khotimah Cibitung

Nama Mahasiswa : Reyno Imzaki Ramadhan

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010225022

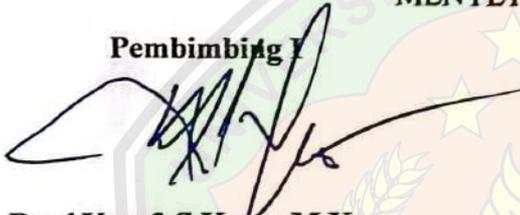
Program Studi/Fakultas : Informatika / Ilmu Komputer

Tanggal Lulus Sidang : 25 Juli 2024

Jakarta, 02 Agustus 2024

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Dani Yusuf, S.Kom., M.Kom.

NIDN : 0330067003

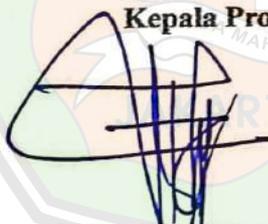
Pembimbing II



Andy Achmad H., S.T., S.Sos., M.T.I.

NIDN : 0317057204

Kepala Program Studi



Ahmad Fathurrozi, S.E., MMSI

NIP : 2012486

Program Studi Informatika  
Fakultas Ilmu Komputer  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

2024

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Sistem Pakar Identifikasi Kegemaran Anak  
Menggunakan Metode Certainty Factor Berbasis Web  
Pada TKIT Husnul Khotimah Cibitung  
Nama Mahasiswa : Reyno Imzaki Ramadhan  
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010225022  
Program Studi/Fakultas : Informatika/Illmu Komputer  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Juli 2024

Jakarta, 02 Agustus 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Ratna Salkiawati, ST., M.Kom.  
NIDN. 031138006

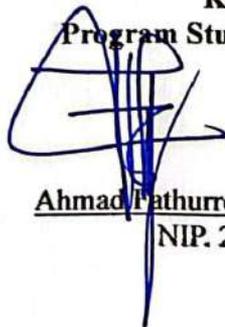
Penguji II : Dwi Budi Srisulistiowati, S.Kom., M.M.  
NIDN. 0323057701

Penguji III : Dani Yusuf, S.Kom., M.Kom.  
NIDN. 0330067003



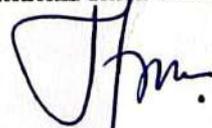
MENGETAHUI,

**Ketua**  
Program Studi Informatika



Ahmad Pathurrozi, S.E., M.M.S.I  
NIP. 2012486

**Dekan**  
Fakultas Ilmu Komputer



Dr. Dra. Tyastufi Sri Lestari, M.M.  
NIP. 1408206



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**  
**FAKULTAS ILMU KOMPUTER**  
**PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

---

**LEMBAR PERNYATAAN BUKAN PLAGIASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reyno Imzaki Ramadhan  
NPM : 202010225022  
Program Studi : Informatika  
Fakultas : Ilmu Komputer  
Judul Tugas Akhir : Sistem Pakar Identifikasi Kegemaran Anak Menggunakan Metode Certainty Factor Berbasis Web Pada TKIT Husnul Khotimah Cibitung

xDengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan tata tertib di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan dari pihak manapun.

Jakarta, 02 Agustus 2024

Penulis,



Reyno Imzaki Ramadhan

## ABSTRAK

**Reyno Imzaki Ramadhan. 202010225022.** Sistem pakar identifikasi kegemaran anak menggunakan metode certainty factor berbasis web pada TKIT Husnul Khotimah cibitung. Bekasi: Fakultas Ilmu Komputer. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. 2024

TKIT Husnul Khotimah belum menggunakan teknologi informasi untuk memudahkan proses informasi dan identifikasi kegemaran anak. Identifikasi kegemaran anak masih dilakukan secara manual melalui observasi langsung dan pencatatan manual, yang memerlukan waktu lama. Tujuan penelitian ini membuat sistem pakar berbasis web menggunakan metode Certainty Factor untuk mempermudah guru dan orang tua siswa dalam mengidentifikasi kegemaran anak secara online. Metode Pengembangan sistem menggunakan metode waterfall karena terstruktur dan mudah dipahami. Pengujian sistem dilakukan dengan metode blackbox testing untuk memastikan sistem berfungsi sesuai dengan yang diharapkan. Hasil sistem pakar yang dibangun memudahkan guru dan orang tua siswa dalam mengidentifikasi kegemaran anak dengan hasil yang akurat dan dapat diakses secara online melalui berbagai perangkat. Sistem ini mampu mengurangi waktu identifikasi dan margin kesalahan dalam proses identifikasi kegemaran anak. Menjelaskan bahwa uji coba metode CF yang digunakan untuk mengevaluasi minat siswa dalam kategori Bermain dan Kreativitas, Olahraga dan Aktivitas Fisik, serta Kegemaran Musik dan Seni menunjukkan tingkat kepastian yang sangat tinggi. Hasil rata-rata CF untuk masing-masing kategori adalah bermain dan kreativitas 98.54%, Olahraga dan aktivitas fisik 98.38% dan kegemaran music dan seni 96.8%. Ini mengindikasikan bahwa metode CF dalam kasus ini sangat akurat dalam mengidentifikasi minat siswa dalam ketiga kategori tersebut. Dengan tingkat kepastian yang mendekati 100%, metode CF memberikan hasil yang konsisten dan andal dalam menilai relevansi masing-masing kategori minat siswa.

**Kata kunci:** Sistem pakar, *certainty factor*, *website*, *waterfall*, *blackbox testing*

## **ABSTRACT**

*Reyno Imzaki Ramadhan. 202010225022. Expert system for identifying children's hobbies using the web-based certainty factor method at TKIT Husnul Khotimah Cibitung. Bekasi: Faculty of Computer Science. Bhayangkara University, Greater Jakarta. 2024*

*TKIT Husnul Khotimah has not used information technology to facilitate the information process and identify children's hobbies. Identification of children's preferences is still done manually through direct observation and manual recording, which takes a long time. The aim of this research is to create a web-based expert system using the Certainty Factor method to make it easier for teachers and parents to identify children's online interests. System development method uses the waterfall method because it is structured and easy to understand. System testing is carried out using the black box testing method to ensure the system functions as expected. The results of the expert system built make it easier for teachers and parents to identify children's hobbies with accurate results that can be accessed online via various devices. This system is able to reduce identification time and the margin of error in the process of identifying children's favorites. Explains that the trial of the CF method used to evaluate students' interests in the categories of Play and Creativity, Sports and Physical Activity, and Passion for Music and Arts shows a very high level of certainty. The average CF results for each category were playing and creativity 98.54%, sports and physical activity 98.38% and a passion for music and art 96.8%. This indicates that the CF method in this case is very accurate in identifying student interests in these three categories. With a level of certainty approaching 100%, the CF method provides consistent and reliable results in assessing the relevance of each category of student interest.*

*Keywords: Expert system, certainty factor, website, waterfall, black box testing*

**LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reyno Imzaki Ramadhan  
NPM : 202010225022  
Program Studi : Informatika  
Fakultas : Ilmu Komputer  
Studi Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Non-Esklusif (*Non- Exclusive Royalty-Free Right*)**, atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Sistem Pakar Identifikasi Kegemaran Anak Menggunakan Metode Certainty Factor Berbasis Web Pada TKIT Husnul Khotimah Cibitung”**

beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 02 Agustus 2024



Reyno Imzaki Ramadhan

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah swt, yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah nya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan semaksimal mungkin demi kesempurnaan Penelitian Skripsi yang berjudul **Sistem Pakar Identifikasi Kegemaran Anak Menggunakan Metode Certainty Factor Berbasis Web Pada TKIT Husnul Khotimah Cibitung**. Yang saya teliti di Taman kanak-kanak islam terpadu (TKIT) Husnul Khotimah Cibitung. Dalam penyusunan Tugas Akhir dalam penelitian skripsi ini saya banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu saya ingin mengucapkan rasa terimakasih saya kepada :

1. Bapak Irjen. Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D. D.Crim (Honoris Causa). Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dr. Dra. Tyastuti Sri Lestari, M.M. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Ahmad Fathurrozi, S.E., M.M.S.I. Selaku Ketua Program Studi Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dani Yusuf, S.Kom., M.Kom. Selaku Dosen Pembimbing I dalam penelitian Proposal Skripsi Program Studi Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Bapak Andy Achmad, S.Kom., M.Kom. Selaku Dosen Pembimbing II dalam penelitian Proposal Skripsi Program Studi Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

6. Bapak Ajif Yunizar Pratama Yusuf, S.Si., M.Eng. Selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
7. Kepada Kedua Orang Tua Saya yang telah memberikan dukungan moral, Material serta Motivasi untuk selalu kuat dan tetap berusaha agar semuanya terlaksana dengan baik.
8. Jerry Ardiansyah, Fahmi Heykal, Ajie Soko, Bayu Adji Anasyah, Raka Ramadhan, Yobel Hardongan, Rivai Ady Putra, Wilan, Selaku rekan penulis selama penyusunan sampai penyelesaian tugas akhir.

Penelitian Skripsi yang saya susun ini, mungkin masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, Oleh karena itu saya dengan hati terbuka menerima masukan baik berupa kritik, maupun saran – saran yang dapat membangun untuk memperbaiki kekurangan yang ada. Semoga Penelitian ini bermanfaat, baik bagi saya pribadi maupun bagi orang lain yang membacanya.

Jakarta, 02 Agustus 2024



Reyno Imzaki Ramadhan

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN BUKAN PLAGIASI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.7 Sistematika Penulisan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.2 Aplikasi berbasis <i>website</i> .....	11

2.2.1	Definisi <i>PHP</i> .....	12
2.2.2	Definisi <i>MySQL</i> .....	13
2.3	Metode <i>Waterfall</i> .....	13
2.3.1	Persyaratan ( <i>Requirement</i> ) .....	14
2.3.2	Desain ( <i>Design</i> ).....	14
2.3.3	Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	14
2.3.4	Verifikasi ( <i>Verification</i> ) .....	14
2.3.5	Pemeliharaan ( <i>Maintenance</i> ) .....	15
2.4	Definisi <i>UML</i> .....	15
2.4.1	<i>Use Case Diagram</i> .....	15
2.4.2	<i>Activity Diagram</i> .....	16
2.4.2	<i>Sequence Diagram</i> .....	17
2.4.3	<i>Class Diagram</i> .....	18
2.5	Definisi <i>Flowchart</i> .....	19
2.6	Sistem Pakar .....	20
2.6.1	Kelebihan sistem pakar .....	21
2.7	Metode <i>Certainty Factor</i> .....	22
2.7.1	Perhitungan <i>Certainty Factor</i> .....	23
2.8	Definisi Kegemaran.....	23
2.9	Pengujian Perangkat Lunak.....	24
2.9.1	<i>White Box</i> .....	24
2.9.2	<i>Black Box</i> .....	24
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1	Objek dan Tempat Penelitian .....	25
3.2	Kerangka Penelitian.....	27

<b>3.3</b>	<b>Metode Pengumpulan data</b> .....	<b>28</b>
3.3.1	Metode Wawancara.....	29
3.3.2	Metode Observasi.....	33
<b>3.4</b>	<b>Metode <i>Waterfall</i></b> .....	<b>34</b>
3.4.1	Persyaratan ( <i>Requirement</i> ).....	34
3.4.2	Desain ( <i>Design</i> ).....	35
3.4.3	Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	35
3.4.4	Verifikasi ( <i>Verification</i> ).....	36
3.4.5	Pemeliharaan ( <i>Maintenance</i> ).....	36
<b>3.5</b>	<b>Analisis sistem berjalan</b> .....	<b>37</b>
<b>3.6</b>	<b>Analisis sistem usulan</b> .....	<b>38</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....		<b>41</b>
<b>4.1</b>	<b>Perancangan Sistem</b> .....	<b>41</b>
4.1.1	Jenis kegemaran dan ciri-ciri kegemaran.....	41
4.1.2	Basis Pengetahuan.....	43
4.1.3	Aturan ( <i>rule</i> ).....	45
4.1.3	<i>Flowchart</i> sistem user.....	46
4.1.4	<i>Flowchart</i> sistem admin.....	48
4.1.5	<i>Use Case diagram</i> .....	49
4.1.6	<i>Activity diagram</i> .....	50
4.1.7	<i>Sequence Diagram</i> .....	60
4.1.7	<i>Class diagram</i> .....	82
<b>4.2</b>	<b>Implementasi metode <i>certainty factor</i></b> .....	<b>87</b>
4.2.1	Tabel <i>database</i> ke <i>array</i> perhitungan CF.....	113
<b>4.3</b>	<b>Perancangan Antarmuka (<i>Interface</i>)</b> .....	<b>116</b>

4.4 Implementasi sistem .....	125
4.5 Pengujian sistem .....	134
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>143</b>
5.1 Kesimpulan .....	143
5.1 Saran.....	144
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>145</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>147</b>



## DAFTAR TABEL

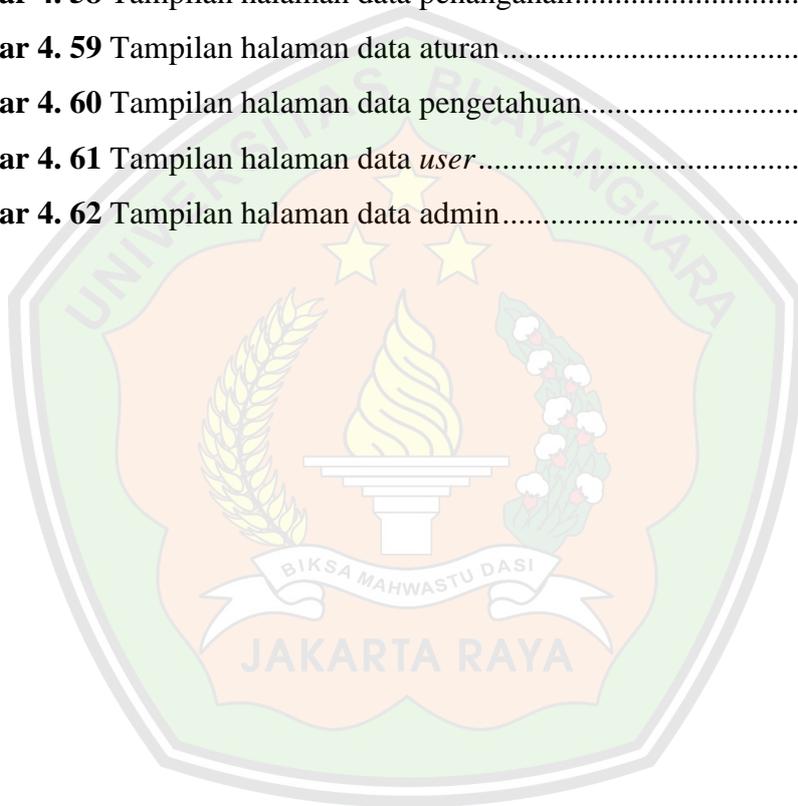
<b>Tabel 1 1</b> Tabel Siswa TKIT Husnul Khotimah.....	2
<b>Tabel 3. 1</b> Wawancara .....	29
<b>Tabel 3. 2</b> Data siswa TKIT Husnul khotimah.....	34
<b>Tabel 4. 1</b> Jenis Kegemaran .....	41
<b>Tabel 4. 2</b> Tabel Ciri-ciri kegemaran dan Nilai bobot pakar.....	42
<b>Tabel 4. 3</b> Tabel basis pengetahuan.....	43
<b>Tabel 4. 4</b> Aturan (Rule).....	46
<b>Tabel 4. 5</b> Kebutuhan penggunaan sistem.....	50
<b>Tabel 4. 6</b> Basis data admin.....	83
<b>Tabel 4. 7</b> Basis data <i>user</i> .....	83
<b>Tabel 4. 8</b> Basis data kegemaran .....	84
<b>Tabel 4. 9</b> Basis data ciri-ciri kegemaran .....	84
<b>Tabel 4. 10</b> Basis data penanganan.....	85
<b>Tabel 4. 11</b> Basis data rule penanganan .....	86
<b>Tabel 4. 12</b> Basis data pengetahuan .....	86
<b>Tabel 4. 13</b> Basis data konsultasi .....	86
<b>Tabel 4. 14</b> Nilai <i>Certainty factor</i> (CF).....	87
<b>Tabel 4. 15</b> Nilai CF pakar .....	87
<b>Tabel 4. 16</b> Pengujian sistem.....	134

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Simbol <i>Use Case</i> Diagram.....	16
<b>Gambar 2. 2</b> Simbol <i>Activity</i> diagram .....	17
<b>Gambar 2. 3</b> Simbol <i>Sequence</i> diagram .....	18
<b>Gambar 2. 4</b> Simbol <i>Class</i> Diagram.....	19
<b>Gambar 2. 5</b> Simbol <i>Flowchart</i> .....	20
<b>Gambar 3. 1</b> Struktur Organisasi TKIT Husnul Khotimah Cibitung .....	26
<b>Gambar 3. 2</b> Kerangka Penelitian.....	27
<b>Gambar 3. 3</b> Analisis sistem berjalan .....	37
<b>Gambar 3. 4</b> Sistem usulan admin.....	39
<b>Gambar 3. 5</b> Sistem usulan user .....	40
<b>Gambar 4. 1</b> pohon keputusan .....	45
<b>Gambar 4. 2</b> <i>Flowchart</i> sistem user.....	47
<b>Gambar 4. 3</b> <i>Flowchart</i> sistem admin .....	48
<b>Gambar 4. 4</b> <i>Use case</i> diagram.....	49
<b>Gambar 4. 5</b> <i>Activity</i> diagram kegemaran .....	51
<b>Gambar 4. 6</b> <i>Activity</i> diagram ciri-ciri kegemaran .....	52
<b>Gambar 4. 7</b> <i>Activity</i> diagram penanganan.....	53
<b>Gambar 4. 8</b> <i>Activity</i> diagram aturan.....	54
<b>Gambar 4. 9</b> <i>Activity</i> diagram pengetahuan.....	55
<b>Gambar 4. 10</b> <i>Activity</i> diagram <i>user</i> .....	56
<b>Gambar 4. 11</b> <i>Activity</i> diagram admin.....	57
<b>Gambar 4. 12</b> <i>Activity</i> diagram akses <i>website</i> .....	58
<b>Gambar 4. 13</b> <i>Activity</i> diagram identifikasi kegemaran .....	59
<b>Gambar 4. 14</b> <i>Sequence</i> diagram akses informasi untuk <i>user</i> .....	60
<b>Gambar 4. 15</b> <i>Sequence</i> diagram identifikasi kegemaran.....	61
<b>Gambar 4. 16</b> <i>Sequence</i> diagram kegemaran ditambah.....	62
<b>Gambar 4. 17</b> <i>Sequence</i> diagram kegemaran diedit .....	63
<b>Gambar 4. 18</b> <i>Sequence</i> diagram kegemaran dihapus .....	64
<b>Gambar 4. 19</b> <i>Sequence</i> diagram ciri-ciri kegemaran ditambah.....	65

<b>Gambar 4. 20</b>	<i>Sequence</i> diagram ciri-ciri kegemaran diedit .....	66
<b>Gambar 4. 21</b>	<i>Sequence</i> diagram ciri-ciri kegemaran dihapus .....	67
<b>Gambar 4. 22</b>	<i>Sequence</i> diagram penanganan ditambah .....	68
<b>Gambar 4. 23</b>	<i>Sequence</i> diagram penanganan diedit.....	69
<b>Gambar 4. 24</b>	<i>Sequence</i> diagram penanganan dihapus.....	70
<b>Gambar 4. 25</b>	<i>Sequence</i> diagram aturan ditambah .....	71
<b>Gambar 4. 26</b>	<i>Sequence</i> diagram aturan diedit .....	72
<b>Gambar 4. 27</b>	<i>Sequence</i> diagram penanganan dihapus.....	73
<b>Gambar 4. 28</b>	<i>Sequence</i> diagram pengetahuan ditambah .....	74
<b>Gambar 4. 29</b>	<i>Sequence</i> diagram pengetahuan diedit.....	75
<b>Gambar 4. 30</b>	<i>Sequence</i> diagram pengetahuan dihapus .....	76
<b>Gambar 4. 31</b>	<i>Sequence</i> diagram user diedit .....	77
<b>Gambar 4. 32</b>	<i>Sequence</i> diagram user dihapus .....	78
<b>Gambar 4. 33</b>	<i>Sequence</i> diagram admin ditambah .....	79
<b>Gambar 4. 34</b>	<i>Sequence</i> diagram admin diedit .....	80
<b>Gambar 4. 35</b>	<i>Sequence</i> diagram admin dihapus.....	81
<b>Gambar 4. 36</b>	<i>Class</i> diagram sistem pakar .....	82
<b>Gambar 4. 37</b>	Rancangan halaman utama .....	116
<b>Gambar 4. 38</b>	Rancangan halaman login.....	117
<b>Gambar 4. 39</b>	Rancangan halaman beranda <i>user</i> .....	117
<b>Gambar 4. 40</b>	Rancangan halaman konsultasi.....	118
<b>Gambar 4. 41</b>	Rancangan halaman hasil konsultasi .....	119
<b>Gambar 4. 42</b>	Rancangan halaman beranda admin .....	120
<b>Gambar 4. 43</b>	Rancangan halaman data kegemaran.....	120
<b>Gambar 4. 44</b>	Rancangan halaman data ciri-ciri kegemaran.....	121
<b>Gambar 4. 45</b>	Rancangan halaman data penanganan .....	122
<b>Gambar 4. 46</b>	Rancangan halaman data aturan .....	122
<b>Gambar 4. 47</b>	Rancangan halaman data pengetahuan .....	123
<b>Gambar 4. 48</b>	Rancangan halaman data <i>user</i> .....	124
<b>Gambar 4. 49</b>	Rancangan halaman data admin .....	124
<b>Gambar 4. 50</b>	Tampilan halaman utama.....	125

<b>Gambar 4. 51</b> Tampilan halaman register/login admin dan <i>user</i> .....	126
<b>Gambar 4. 52</b> Tampilan halaman beranda <i>user</i> .....	126
<b>Gambar 4. 53</b> Tampilan halaman konsultasi .....	127
<b>Gambar 4. 54</b> Tampilan halaman hasil konsultasi.....	128
<b>Gambar 4. 55</b> Tampilan halaman beranda admin.....	128
<b>Gambar 4. 56</b> Tampilan halaman data kegemaran .....	129
<b>Gambar 4. 57</b> Tampilan halaman data ciri-ciri kegemaran .....	130
<b>Gambar 4. 58</b> Tampilan halaman data penanganan.....	130
<b>Gambar 4. 59</b> Tampilan halaman data aturan.....	131
<b>Gambar 4. 60</b> Tampilan halaman data pengetahuan.....	132
<b>Gambar 4. 61</b> Tampilan halaman data <i>user</i> .....	132
<b>Gambar 4. 62</b> Tampilan halaman data admin.....	133



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Plagiarisme.....	3
Lampiran 2 Biodata Mahasiswa .....	5
Lampiran 3 Kartu bimbingan 1.....	7
Lampiran 4 Kartu bimbingan 2.....	9

