

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PUKULAN LOB
PERMAINAN BULUTANGKIS MELALUI METODE DRILL
PADA SISWA KELAS VII SMP IT IBNU RUSYD
KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

NUR FURQON

NPM. 201810625008

**PROGRAM PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PUKULAN *LOB* PERMAINAN
BULUTANGKIS MELALUI METODE *DRILL* PADA SISWA KELAS VII
SMP IT IBNU RUSYD KOTA BEKASI**

Nama : Nur Furqon

NPM : 201810625008

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Jakarta, Februari 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asrori Yudha Prawira, M.Pd

NID. 061708007

Dr. Ahmad Muchlisin Natas Pasaribu M.Pd

NID. 0408058902

Ketua Program Studi

Juli Candra, S.Pd., M.Pd

NID. 0309079201

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PUKULAN *LOB* PERMAINAN
BULUTANGKIS MELALUI METODE *DRILL* PADA SISWA KELAS VII
SMP IT IBNU RUSYD KOTA BEKASI**

Nama : Nur Furqon
NPM : 201810625008
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Jakarta, Februari 2024

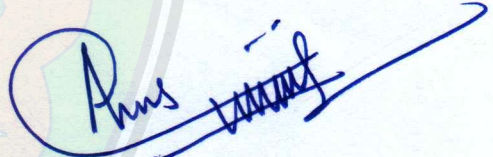
Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asrori Yudha Prawira., M.Pd

NID. 061708007


Dr. Ahmad Muchlisin Natas Pasaribu M.Pd

NID. 0408058902

Ketua Program Studi


Juli Candra, S.Pd., M.Pd

NID. 0309079201

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Pukulan *Lob* Permainan
Bulutangkis Melalui Metode *Drill* Pada Siswa Kelas VII
SMP IT Ibnu Rusyd Kota Bekasi

NPM : 201810625008

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Bekasi, Februari 2024

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

Ketua : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D

NID. 0041908012

Penguji 1 : Juli Candra, S.Pd., MPd.

NID. 0309079201

Penguji 2 : Dr. Asrori Yudha Prawira., M.Pd

NID. 061708007

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Furqon
NPM : 201810625008
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Pukulan Lob Permainan Bulutangkis Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas VII SMP IT Ibnu Rusyd Kota Bekasi" adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2024



Nur Furqon

201810625008

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Civitas Akademi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Furqon
NPM : 201810625008
TTL : Bekasi, 24 Mei 1991
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **"Peningkatan Hasil Belajar Pukulan Lob Permainan Bulutangkis Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas VII SMP IT Ibnu Rusyd Kota Bekasi"** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas Royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), Mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2024



Nur Furqon

201810625008

ABSTRAK

Nur Furqon 2023. Peningkatan Hasil Belajar Pukulan *Lob* Permainan Bulutangkis Melalui Metode *Drill* Pada Siswa Kelas VII SMP IT Ibnu Rusyd Kota Bekasi.

Berdasarkan observasi di SMP IT Ibnu Rusyd Bekasi pada Bulan September. Dalam praktek olahraga bulutangkis terutama teknik *lob* yang dilakukan oleh banyak siswa, Kesalahan umum yang dilakukan oleh siswa adalah saat memegang raket, posisi tangan ketika memegang raket tidak sesuai dengan pegangannya sehingga pukulan yang dihasilkan untuk melakukan teknik *lob* sangat sulit dilakukan oleh siswa. Dari kondisi tersebut tentu akan berpengaruh pada nilai *lob* bulutangkis siswa, dimana diperoleh nilai siswa yang lulus adalah 9 orang, sedangkan yang tidak lulus adalah 10 orang dengan persentasi 47% siswa yang lulus dan 53% siswa yang tidak lulus dari keseluruhan siswa berjumlah 19 orang.

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Diawali dari data dan temuan awal peneliti yang merasakan adanya kurangberhasilan pada pembelajaran terkait materi Pukulan *lob* bulutangkis pada siswa kelas VII SMP IT Ibnu Rusyd Bekasi. Dari hasil analisis yang diperoleh, terdapat peningkatan dari kondisi awal atau kondisi pra-tindakan ke siklus I dan ke siklus II yang jika dibandingkan dengan tabel kriteria ketuntasan hasil belajar siswa menurut Arikunto dalam sumitro (2017) dikategorikan sangat baik dan terbilang berhasil. Ketuntasan hasil belajar pada kondisi awal mencapai 47% dengan jumlah 9 orang yang mencapai KKM. Setelah itu pada siklus I, diperoleh 68% dengan jumlah siswa 13 orang yang mencapai KKM. Dikarenakan belum mencapai target persentasi keseluruhan (75%), jadi perlu adanya tindakan lanjut ke siklus II. Pada siklus II, di peroleh 89% dengan jumlah siswa 17 orang. Disamping data yang diperoleh selama penelitian yang menunjukkan ketuntasan belajar siswa yang meningkat, melalui penelitian ini juga menunjukkan hasil yang valid dan teruji bahwa metode pembelajaran yang tepat berupa metode *drill*.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Bulutangkis, *Drill*

ABSTRACT

Nur furqon 2023. Improving learning Result For Badminton Lob Shot through the Drill methods on class VII SMP IT IBNU RUSYD BEKASI City.

Based on observation at SMP IT IBNU RUSYD in September. In the practice of badminton, especially lob techniques done by many students, the common mistake with students is when handling racquet, the position of the hand when handling the racquet does not match the handle so that the beating produced to do the lob technique is so difficult for students. From such a condition it will necessarily affect the value of student fur lob, where the students who passes are nine students, while the students who doesn't graduate are ten students with a percentage of 47% of the graduating students and 53% of the students who don't graduate from the entire students are 19 of them.

On this study USES the type of PTK research (class action research). Beginning with earlier data and early findings researchers who felt no success at learning about the tangent lob punch material on students VII of SMP IT IBNU RUSYD. From analysis obtained, there is an increase from initial conditions or preconditions to cycles I and to cycles I that are comparable to the Table of criteria for completeness of learning outcomes by arikunto in sumitro (2017) is highly sound and successful. According to early conditions, we still have a good chance of success, After that in the I cycle, 68% with the number of students 13 people reaching KKM. Due to not yet reaching the overall percentage target (75%), it will require further action to cycle II. In cycle II, it was obtained 89% by the number of students 17 people. Aside from data obtained during research that shows the sharpness of student study, it also reduces valid and tested results that an appropriate method of learning is the drill method.

Key words: Practice, Badminton, Drill

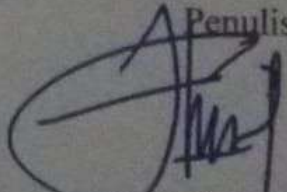
KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah senantiasa terucap kepada Allah SWT, untuk karunia dan segala nikmat yang telah diberikan-Nya, akhirnya penulis mampu merampungkan penyusunan skripsi sesuai dengan target yang ditetapkan. Shalawat serta Salam juga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para Sahabat dan Keluarganya. Dengan segala daya dan upaya maksimal alhamdulillah penulis mampu menyusun skripsi yang menjadi syarat utama untuk memperoleh gelar sarjana.

Tersusunnya skripsi penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan bimbingan semua pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Irjen Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M, selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Juli Candra, S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi PKO dan Dosen Pembimbing Akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Asrori Yudha Prawira, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Dr. Ahmad Muchlisin Natas Pasaribu M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
6. Kepada para dosen serta staff PKO Ubhara Jaya yang telah membantu dalam pelaksanaan serta persiapan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Raaidun Zakiy, Lc. selaku Kepala SMP IT Ibnu Rusyd Kota Bekasi.
8. Bapak Sardi dan Ibu Ruskini selaku Orang Tua yang selalu memberikan semangat dan do'a kepada penulis.
9. Istri ku Ita Lestari serta anakku Tercinta dan tersayang yang selalu memberikan semangat yang tiada henti kepada penulis.
10. Para Kerabat di Pondok Modern Teknik Ibnu Rusyd Bekasi.

Bekasi, Februari 2024

Penulis

Nur Furqon

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu.....	40
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Desain Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian	44
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Prosedur Penelitian.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data	51

G. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi Pratindakan / Kondisi Awal.....	53
2. Pelaksanaan dan Observasi Tindakan Siklus I.....	56
a. Pelaksanaan Tindakan	56
b. Observasi Tindakan	60
c. Observasi Aktivitas Siswa	60
3. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	64
4. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	69
B. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
Lampiran-lampiran	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	42
Tabel 3. 1 Pelaksanaan Siklus Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas VII SMPIT Ibnu Rusyd	44
Tabel 3. 3 Penilaian Pukulan Lob Bulutangkis.....	45
Tabel 4. 1 Kondisi Awal Pratindakan Hasil Tes Kemampuan pada Pukulan Lob Bulutangkis Siswa Kelas VII SMP IT Ibnu Rusyd.....	54
Tabel 4. 2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siswa pada Kondisi Pra- tindakan.....	55
Tabel 4. 3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 1	56
Tabel 4. 4 Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 2	58
Tabel 4. 5 Pelaksanaan Observasi Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4. 6 Kondisi Hasil Tes Teknik Pukulan Lob SMP IT Ibnu Rusyd pada Siklus I	64
Tabel 4. 7 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siswa pada Siklus I.....	65
Tabel 4. 8 Kondisi Hasil Tes Kemampuan Pukulan Lob Bulutangkis Kelas VII SMP IT Ibnu Rusyd Siklus II.....	67
Tabel 4. 9 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siswa Pada Siklus II	67
Tabel 4. 10 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP IT Ibnu Rusyd dari Kondisi Pra-tindakan ke Siklus I	69
Tabel 4. 11 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP IT Ibnu Rusyd dari Kondisi Siklus I ke Siklus II.....	70
Tabel 4. 12 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP IT Ibnu Rusyd dari Kondisi Pra-tindakan ke Siklus II.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pukulan <i>Smash</i>	33
Gambar 2. 2 Pukulan <i>Dropshot</i>	34
Gambar 2. 3 Pukulan <i>Lob</i>	35
Gambar 2. 4 Lapangan Bulutangkis.....	39
Gambar 3. 1 Bagan Siklus Penelitian	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 foto Kegiatan pembelajaran	84
Lampiran 2 Surat Ijin Melakukan Penelitian	86
Lampiran 3 Surat Balasan Sekedah ijin penelitian di SMP IT Ibnu Rusyd Kota Bekasi	87
Lampiran 4 RPP PAKK kelas VII SMP IT Ibnu Rusyd	89
Lampiran 5 Lembar Uji Referensi	90
Lampiran 6 Biodata Penulis	96

