

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *drill* dapat meningkatkan hasil belajar pukulan *lob* pada siswa kelas VII SMP IT Ibnu Rusyd. Dari hasil belajar pukul *lob* bulutangkis kelas VII SMP IT Ibnu Rusyd analisis yang diperoleh, terdapat peningkatan dari kondisi awal atau kondisi pratindakan ke siklus I dan ke siklus II yang jika dibandingkan dengan tabel kriteria ketuntasan hasil belajar siswa menurut arikunto dalam sumitro (2019) dikategorikan sangat baik dan terbilang berhasil. Ketuntasan hasil belajar pada kondisi awal mencapai 47% dengan jumlah siswa 9 orang yang mencapai KKM. setelah itu pada siklus I, diperoleh 68% dengan jumlah siswa 13 orang yang mencapai KKM.

Dikarenakan belum mencapai target persentase keseluruhan (75%), jadi perlu adanya tindakan lanjut ke siklus II. Pada siklus II, diperoleh 89% dengan jumlah siswa 17 orang. Disamping data yang diperoleh selama penelitian yang menunjukkan ketuntasan belajar siswa yang meningkat, melalui penelitian ini juga menunjukkan hasil yang valid dan teruji bahwa metode pembelajaran yang tepat berupa metode *drill* dapat menumbuhkan minat siswa dan membuat siswa ikut berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Kualitas pembelajaran yang dilakukan akan terus meningkat seiring dengan meningkatnya kemampuan siswa yang dimiliki. Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyusun beberapa saran untuk Sekolah, Guru Olahraga dan Siswa sebagai berikut :

1. Untuk sekolah sekitar, hendaknya berusaha menyediakan fasilitas yang cukup untuk mendukung kelancaran proses kegiatan pembelajaran.
2. Apabila guru olahraga atau penjas mengalami kesulitan dalam mengajar *lob* bulutangkis, sebaiknya menggunakan latihan *drill* untuk melatih otot dan tangan, agar pukulan tersebut terlatih dengan baik.
3. Siswa sebaiknya meningkatkan kemampuan dalam menerima dan menyerap materi, kedisiplinan, dan kerja sama dari seorang guru, sehingga kualitas pembelajaran akan terus meningkat seiring dengan meningkatnya kemampuan siswa.