

EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER CABANG OLAHRAGA PANJAT DINDING

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Bekasi

SKRIPSI

untuk memenuhi Sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

IHSAN NURHAFIZ

201910625009

**PROGRAM PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024.**



PERSETUJUAN SKRIPSI

EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER CABANG OLAHRAGA PANJAT DINDING MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 KOTA BEKASI

Nama : Ihsan Nurhafiz
NPM : 201910625009
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga Ilmu Pendidikan

Bekasi, 12 Juli 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,


Juli Candra. S.Pd., M.Pd
NIP. 1912442


Juli Candra. S.Pd., M.Pd
NIP. 1912442

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Evaluasi Program Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Panjat
Dinding Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Bekasi

NPM : 201910625009

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga Ilmu Pendidikan

Bekasi, 12 Juli 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Desy Tya Mayaningrum, M.Pd.

1. 

2. Penguji II : Dr. Asrori Yudha Prawira, M.Pd.

2. 

3. Penguji III : Juli Candra, S.Pd, M.Pd.

3. 



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ihsan Nurhafiz
NPM : 201910625009
Tempat, Tanggal lahir : Padang, 26 November 1997
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Evaluasi Program Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Panjat Dinding Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Bekasi” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bekasi, 12 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ihsan Nurhafiz

NPM. 201910625009

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ihsan Nurhafiz
NPM : 201910625009
Tempat, Tanggal Lahir : Padang, 26 November 1998
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Evaluasi Program Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Panjat Dinding Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Bekasi”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 12 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ihsan Nurhafiz

NPM. 201910625009



ABSTRAK

Ihsan Nurhafiz, 201910625009, 2024. Evaluasi Program Ekstrakurikuler Panjat Dinding di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) I Kota Bekasi Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian Kualitatif Model CIPP Stufflebeam. menghasilkan model pengembangan evaluasi program (2) menghasilkan teknik pelaksanaan evaluasi program, (3) menghasilkan struktur komponen dan indikator model evaluasi program, (4) memberikan gambaran tentang pelaksanaan program ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) I Kota Bekasi,. Jumlah Objek penelitian berjumlah 19 orang yang terdiri atas 1 satu Pelindung, 1 satu Pembina dan 1 satu Penanggungjawab serta 16 siswa dan siswi. Hasil dalam komponen *Context*; legalitas payung hukum program ekstrakurikuler Panjat Dinding di bawah divisi Rock Climbing dibawah organisasi Pelajar Tafakur Alam PETALA sesuai dengan kurikulum departemen agama dan kurikulum nasional merdeka belajar, Rekrutmen siswa dilaksanakan oleh PETALA. *Inputs*; Pelatih belum memiliki sertifikasi kecabangan, program latihan ada tetapi belum melakukan periodisasi, sarana dan prasarana memadai belum tersertifikasi kecabangan, pendanaan didukung sekolah belum memberikan solusi untuk mengikuti kejuaraan resmi kecabangan karena kendala sertifikasi kecabangan, *process*; Latihan, proses berlatih dan latihan fisik terlaksana sesuai program kerja PETALA, *Product*; prestasi siswa berprestasi tingkat kabupaten/kota Bekasi, belum ada alumni program ekstrakurikuler berkontribusi tingkat provinsi dan nasional.

Kata Kunci: CIPP, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) I Kota Bekasi, Rekrutmen, Ekstrakurikuler, Sarana dan Prasarana, PETALA.

Abstract

This research was conducted using the CIPP Stufflebeam Model. The following items will be provided: produce a program evaluation development model, provide program evaluation implementation techniques, provide the component structure and indicators of the program evaluation model, and provide an overview of the implementation of extracurricular programs at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) I Kota Bekasi,. The number of research objects was 19 people including one protector, one supervisor, and one person in charge as well as 16 students and their parents. Results in the Context component; Legality of the legal umbrella for the Wall Climbing extracurricular program under the Rock Climbing division under the Tafakur Alam PETALA Student organization in accordance with the religious department curriculum and the national independence learning curriculum, inputs; Trainers do not yet have branch certification, training programs exist but have not been periodized, adequate facilities and infrastructure have not been certified by branch, school-supported funding has not provided a solution to take part in official branch championships due to obstacles to branch certification, process; Training, training processes and physical training are carried out in accordance with PETALA's work program, Product; The achievements of outstanding students at the Kota Bekasi city level, there are no extracurricular program alumni contributing at the provincial and national levels.

Keywords: *CIPP, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) I Kota Bekasi, Recruitment, Extracurricular, Facilities and Infrastructure, Wall Climbing, PETALA*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program Ekstrakurikuler Cabang Olahraga Panjat Dinding Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Bekasi ”** pada waktunya. Adapun tujuan untuk penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain:

1. Bapak Irjen. Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim., (Honoris Causa). selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Juli Candra, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga dan sebagai dosen Pembimbing Skripsi.
4. Pembina, pelatih, dan pengurus PETALA Madrasah Aliyah Negeri (MAN) I Kota Bekasi
5. Keluarga yang telah mendukung secara moral maupun materi agar lulus tepat waktu serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan kepada saya selama proses penyelesaian skripsi ini

Disadari, pelaksanaan penulisan maupun penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, saya berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca yang budiman.

Bekasi, 12 Juli 2024

Ihsan Nurhafiz

201910625009

DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
Abstract.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Latar Belakang Teori.....	7
B. Kerangka Teori.....	10
1. Pengertian Evaluasi.....	10
2. Model Evaluasi.....	11
C. Penelitian-penelitian Relevan... ..	30
D. Kerangka Berpikir.....	32
1. EkstraKurikuler Panjat Dinding.....	32
2. Atlet.....	33

3. Pelatih.....	38
4. Sarana Prasarana.....	39
5. Pendanaan	42
6. Program Pelatihan	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Desain Penelitian.....	46
B. Setting Penelitian.....	49
C. Instrumen Penelitian	49
D. Sumber Data	53
E. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	54
F. Teknik keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Hasil Temuan Penelitian.....	60
1. Gambaran Umum.....	60
2. Tempat, Waktu Pelaksanaan Evaluasi CIPP.....	61
3. Subjek Penelitian.....	61
4. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian.....	63
5. Instrumen Penelitian Evaluasi Model CIPP.....	68
6. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	78
7. Teknik Analisis Data.....	91
8. Pemeriksaan keabsahan Data.....	106
9. Hasil Temuan Penelitian.....	107
B. Pembahasan Penelitian.....	128
1. Peran Evaluasi Kontek pada Tujuan Program.....	128
2. Peran Evaluasi Input pada Pengorganisasian Program	128
3. Peran Evaluasi Proses pada Program.....	129
4. Peran Evaluasi Produk pada Hasil Evaluasi Program	129

BAB V	SIMPULAN.....	132
	1. Hasil Evaluasi Konteks.....	132
	2. Hasil Evaluasi Inputs	134
	3. Hasil Evaluasi Proses	135
	4. Hasil Evaluasi Produk.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....		137
LAMPIRAN		139
BIODATA PENULIS.....		147



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aspek dan Prosedur Pelaksanaan Evaluasi.....	26
Tabel 2. Sebaran Data Subjek Penelitian.....	68
Tabel 3. Kaitan antara Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data	69
Tabel 4. Kisi-Kisi Kuisioner.....	72
Tabel 5. Pedoman Wawancara pada Evaluasi Konteks.....	73
Tabel 6. Pedoman Wawancara pada Evaluasi Input.....	74
Tabel 7. Pedoman Wawancara pada Evaluasi Proses.	74
Tabel 8. Pedoman Wawancara pada Evaluasi Produk	75
Tabel 9. Lembar Panduan Observasi Terbuka.....	76
Tabel 10. Kode-Kode Instrumen Pengumpulan Data	94
Tabel 11. Kode Sumber Data Hasil Wawancara	94
Tabel 12. Transkrip Sumber Data Hasil Wawancara	95
Tabel 13. Pedoman Data Observasi di Lapangan	96
Tabel 14. Data Dokumentasi	97
Tabel 15. Sarana Latihan Yang Tervalidasi Pengurus PETALA ..	103
Tabel 16. Deskripsi Data Peserta Berdasarkan Jenis Kelamin	109
Tabel 17. Deskripsi Jumlah Peserta Program Ekstrakurikuler Tahun 2024	110
Tabel 18. Sebaran Sumber Data Penelitian	114
Tabel 19. Kriteria Keberhasilan.....	115
Tabel 20. Kode Wawancara	116
Tabel 21. Deskripsi Hasil Wawancara	116
Tabel 22. Transkrip Wawancara	122
Tabel 23. Contoh Membuat Rencana Program	126
Tabel 24. Latihan Atlet MAN 1 Kota Bekasi	127
Tabel 25. Indikator Kriteria Keberhasilan	130
Tabel 26. Daftar Pelatih Tersertifikasi oleh Federasi FPTI Pusat	142
Tabel 27. Hasil Program Ekstrakurikuler Panjat Dinding	143
Tabel 28. Standarisasi Peralatan Kompetisi	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Evaluasi CIPP.....	25
Gambar 2.2	Alur Perencanaan Pertanyaan pada Evaluasi CIPP.....	28
Gambar 2.3	Piramida Faktor Latihan.....	36
Gambar 3.1	Rancangan Design Penelitian Berdasarkan Konsep Model CPP	48
Gambar 3.2	Proses Pola Penelitian Kualitatif.....	54
Gambar 3.3	Proses Pola pengumpulan Data Kuantitatif.....	55
Gambar 4.1	Peralatan Latihan PETALA.....	123
Gambar 4.2	Perlengkapan Bourder, Belley, Carabinner Point Wall.....	123
Gambar 4.3	Kartu Identitas KIAT/Athlete Licence.....	131



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Bagan Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	79
Diagram 4. 2 Teknik Sampling.....	87
Diagram 4. 3 Simple Random Sampling.....	87
Diagram 4. 4 Proportionate Stratified Random Sampling.....	88
Diagram 4. 5 Area Sampling.....	89
Diagram 4. 6 Sampling Sistematis Non Probability.....	89
Diagram 4. 7 Ilustrasi Teknik Pengumpulan Data Triangulasi.....	92
Diagram 4. 8 Triangulasi Data.....	107
Diagram 4. 9 Deskripsi Persentasi Jumlah Berdasarkan Jenis Kelamin.	107
Diagram 4. 10 Deskripsi Jumlah Perekrutan sesuai dengan Tahun Prekrekrutan.....	111
Diagram 4. 11 Deskripsi Jumlah Keseluruhan Program Ekstrakurikuler	112
Diagram 4. 12 Deskripsi Pilihan Ekstrakurikuler Siswa Baru pendaftaran	113
Diagram 4. 13 Hasil Pengumpulan Data.....	113
Diagram 4. 14 Jenis, Tingkat dan Rekomendasi Kejuaraan FPTI.....	119

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumen Program Latihan.....	139
Lampiran 2. Dokumen Penilaian Raport Siswa.....	141
Lampiran 3. Data Pelatih Jawa Barat Bersertifikast.....	142
Lampiran 4. Data Evaluasi Prestasi Siswa melalui Kompetisi.....	143
Lampiran 5. Data Sertifikasi Alat Latihan Panjat Dinding.....	144
Lampiran 6. Data Sumber Referensi Penelitian.....	145
Lampiran 7. Data Kartu Bimbingan.....	145
Lampiran 8. Data Uji Plagiarisme.....	146
Lampiran 9. Data Biodata Peneliti.....	147