

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA KAKI DAN
BOLA TANGAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MOTORIK KASAR SISWA KELAS 1 SDN WANASARI 13 KABUPATEN
BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

SYAHRINA BAITIKA ARFAH

202010625007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA KAKI DAN
BOLA TANGAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MOTORIK KASAR SISWA KELAS 1 SDN WANASARI 13 KABUPATEN
BEKASI**

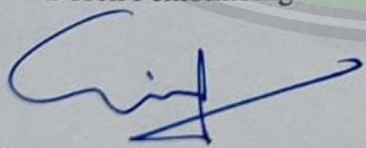
Nama : Syahrina Baitika Arfah
NPM : 202010625007
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, Agustus 2024

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing

Ketua Program Studi


Eskar Tri Denatara S.Pd., M.Pd.
NIDN.0303128805


Juli Candra S.Pd., M.Pd.
NIDN.0309079201

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji Program Studi
Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Syahrina Baitika Arfah
NPM : 202010625007
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Permainan Bola Kaki Dan Bola
Tangan Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar
Siwa Kelas 1 SDN Wanasari 13 Kabupaten Bekasi

Jakarta, Agustus 2024

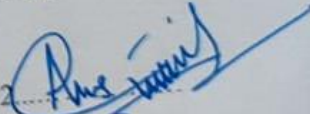
Tim Penguji

Tanda tangan

Ketua Penguji : Juli Candra, S.Pd, M.Pd.

1. 

Penguji 1 : Dr. Ahmad Muchlisin Natas Pasaribu, M.Pd

2. 

Penguji 2 : Eskar Tri Denatara, S.Pd., M.Pd.

3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang berdanda tangan dibawah ini :

Nama : Syahrina Baitika Arfah
NPM : 202010625007
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Permainan Bola Kaki Dan Bola Tangan Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Siwa Kelas 1 SDN Wanasari 13 Kabupaten Bekasi” adalah sepenuhnya karya pribadi dan tidak mengandung materi yang di tulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagi reverensi yang sumbernya telah di tulis secara jelas sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah. Jika kemudian ditemukan bahwa karya ini megandung kecurangan, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 5 Agustus 2024



Syahrina Baitika arfah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrina Baitika Arfah
NPM : 202010625007
TTL : Bekasi, 24 Febuari 2001
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"Peningkatan Hasil Belajar Permainan Bola Kaki Dan Bola Tangan Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Siwa Kelas 1 SDN Wanasari 13 Kabupaten Bekasi"** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

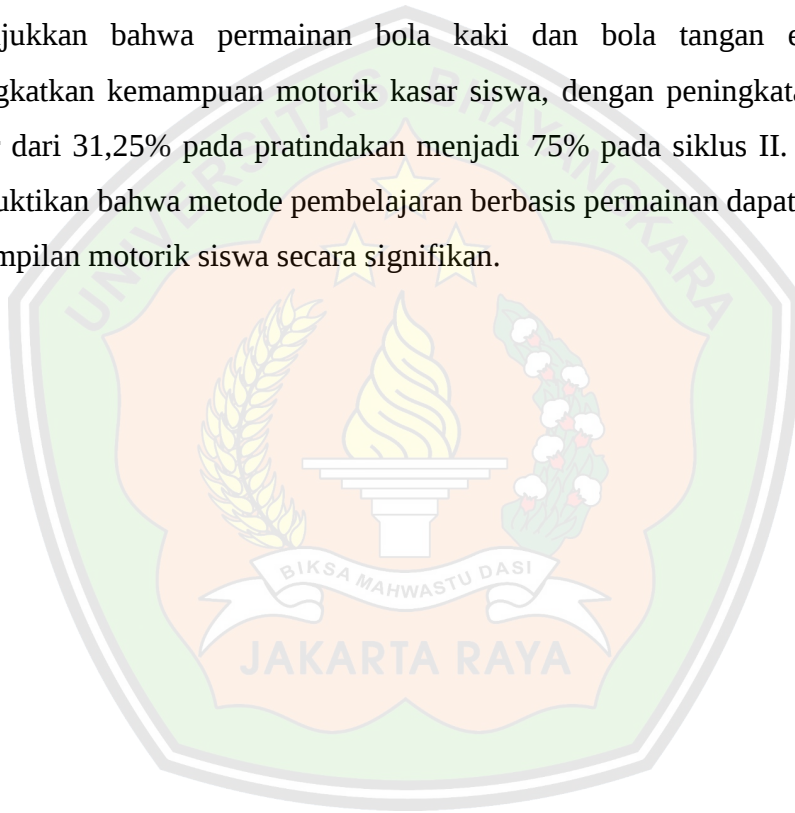
Jakarta, 08 Agustus 2024



Syahrina Baitika Arfah
NPM. 202010625007

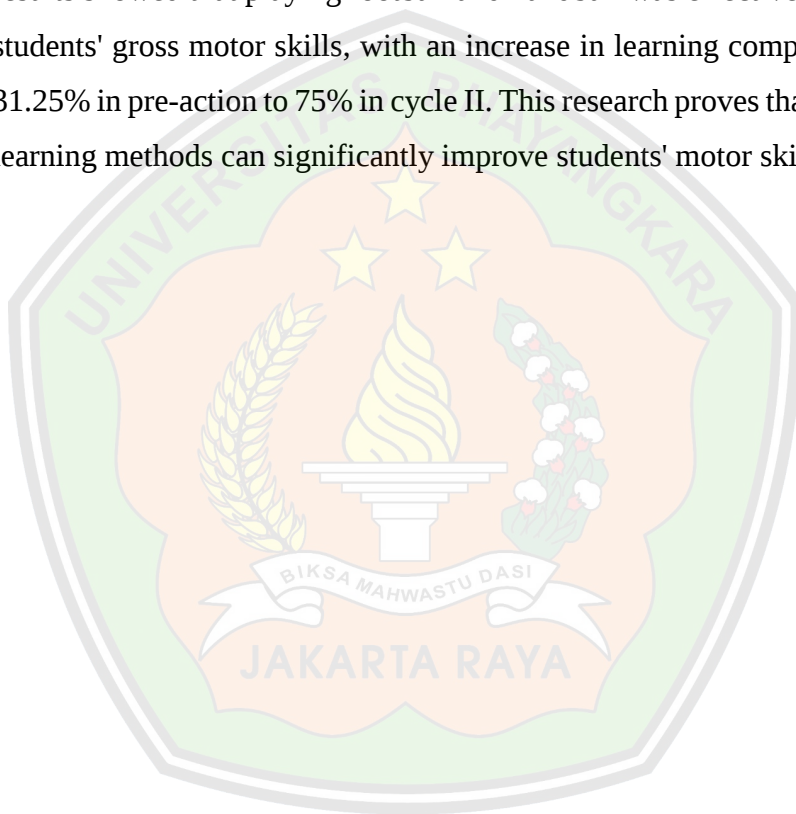
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa kelas I SDN Wanasari 13 Kabupaten Bekasi melalui permainan bola kaki dan bola tangan. Berdasarkan Saputra dan Rudyayo (2019) serta Sujiono (2019), motorik kasar melibatkan penggunaan otot-otot besar dan koordinasi tubuh untuk gerakan dasar seperti melempar dan menangkap. Penelitian tindakan kelas (PTK) ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model siklus Kemmis dan McTaggart, meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan bola kaki dan bola tangan efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa, dengan peningkatan ketuntasan belajar dari 31,25% pada pratindakan menjadi 75% pada siklus II. Penelitian ini membuktikan bahwa metode pembelajaran berbasis permainan dapat memperbaiki keterampilan motorik siswa secara signifikan.



ABSTRAC

This research aims to improve the gross motor skills of class I students at SDN Wanasari 13 Bekasi Regency through playing foot ball and hand ball. According to Saputra and Rudyayo (2019) and Sujiono (2019), gross motor skills involve the use of large muscles and body coordination for basic movements such as throwing and catching. This classroom action research (PTK) uses a quantitative approach with the Kemmis and McTaggart cycle model, including planning, implementation, observation and reflection. The results showed that playing football and handball was effective in improving students' gross motor skills, with an increase in learning completeness from 31.25% in pre-action to 75% in cycle II. This research proves that game-based learning methods can significantly improve students' motor skills



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karna atas berkat dan rahmat-Nya, karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan hasil belajar permainan bola kaki dan bola tangan dalam meningkatkan keterampilan motorik kasar siwa kelas 1 sdn wanasari 13 kabupaten bekasi“ dapat di selesaikan.

Penulis menyadari banyaknya bantuan dan pembimbing dari banyak pihak, dari awal kuliah sampai selesai penyusun karya tulis ilmiah ini, merupakan suatu penyemangat yang berharga bagi diri penulis. Oleh karna itu, penulismengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Irjen Pol (Purn). Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono., SH., M.M., Ph.D., D.Crim (H.C) Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Juli Candra, S.Pd, M.Pd Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
4. Bapak Eskar Tri Denatara S.Pd,.M.Pd Selaku Pembimbing I
5. Seluruh Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan pengarahan selama penulis belajar di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Kedua orang tua saya Bpk. Sunarwi Bowo dan Ibu Alm. Mulyani yang telah memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materi.
7. Adik perempuan Naya yang sudah menemani penulis di kaladi rumah.
8. Sahabat saya mbak Resti , mbak Lala, Naila , Riska, Gita, yang telah menyemangati dan mendoakan selama pembuatan penulisan .
9. Sahabat seperjuangan saya Annisa Silhah, Taufiqul, Ziddan Ali, Agung , Fiqih, Septian, Salahudin

Saya sangat menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna terutama dalam penyampaian bahasa dan struktur proposal skrips.

Oleh karna itu saran dan kritik yang membangun, Sangat saya harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Penulis



Syahrina Baitika Arfah

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKIRPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumus Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Relavan.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	34
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Instrumen Penelitian.....	36
D. Subjek penelitian.....	37
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	59
Simpulan	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Konversi Presentase Pratindakan	29
Tabel 4.1 Kondisi Awal Pratindakan.....	30
Tabel 4.2 Tabel Hasil Tes Pratindakan.....	31
Tabel 4.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	33
Tabel 4.4 Pratindakan Hasil tes Siklus I.....	34
Tabel 4.5 Presentse Hasil Tes Siklus I.....	34
Tabel 4.6 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	38
Tabel 4.7 Presentase Tindakan Siklus II.....	40
Tabel 4.7 Perbandingan Peningkatan Siklus I.....	42
Tabel 4.8 Perbandingan Peningkatan Siklus II.....	44
Tabel 4.9 Perbandingan Peningkatan Siklus III.....	45

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Melempar Bola	16
2.2 Gambar Menendang Bola.....	19
3.1 Gambar Alur Penelitian Tindakan kelas.....	27
4.1 Gambar Grafik Pratindakan.....	31
4.2 Gambar Grafik Siklus I.....	36
4.3 Gambar Grafik Siklus II.....	40
4.4 Gambar Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	42
4.5 Gambar Perbedaan Pratindakan dan Siklus I.....	43
4.6 Gambar Perbedaan Siklus I dan Siklus II	45
4.7 Gambar Perbedaan Siklus II dan Siklus III.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Gerak.....	54
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	58
Lampiran 3. Lembar Tes Gerak	64
Lampiran 4. Lembar Penilaian Gerak	80
Lampiran 5. Surat Penelitian.....	83
Lampiran 6. Surat Balik	84