

PENGARUH KETERLIBATAN AYAH TERHADAP KEMATANGAN EMOSI PADA SISWA DI SMAN X

SKRIPSI

Oleh:

Aulya Zahra Mawadah

202010515222



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN


Judul Skripsi : Pengaruh Keterlibatan Ayah Terhadap Kematangan Emosi Pada Siswa Di SMAN X
Nama Mahasiswa : Aulya Zahra Mawadah
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515222
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Juli 2024


Jakarta, 25 Juli 2024

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II


Rijal Abdillah, S.Psi., M.A.
NIDN. 0320048501


Hema Dayita, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIDN. 0325128603

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Keterlibatan Ayah Terhadap Kematangan Emosi Pada Siswa Di SMAN X
Nama Mahasiswa : Aulya Zahra Mawadah
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515222
Program Studi/Fakultas : Psikologi / Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Juli 2024

Jakarta, 25 Juli 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog.

NIDN: 0329048504

Penguji I : Rijal Abdillah, S.Psi., M.A.

NIDN: 0320048501

Penguji II : Hema Dayita, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIDN: 0325128603

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.

NIDN: 0314078503

Dr. Wustari Larasati Mangundjaya, M.Org., Psy., S.E., Psikolog.

NIDK : 8957830022

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Pengaruh Keterlibatan Ayah Terhadap Kematangan Emosi Pada Siswa Di SMAN 1 Tambun Utara ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Aulya Zahra Mawadah
202010515222

ABSTRAK

Aulya Zahra Mawadah 202010515222. Pengaruh keterlibatan ayah terhadap kematangan emosipada remaja di SMAN X.

Penelitian ini menjelaskan tentang pengaruh keterlibatan ayah terhadap kematangan emosi pada siswa di SMAN X. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari keterlibatan ayah terhadap kematangan emosi pada siswa di SMAN X dengan menggunakan 298 responden. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi untuk melihat pengaruh keterlibatan ayah terhadap kematangan emosi dengan analisis data menggunakan software IBM SPSS 26. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil regresi dengan nilai signifikansi sebesar 0,00 yang dimana $< 0,05$ dapat dikatakan bahwa keterlibatan ayah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kematangan emosi pada siswa di SMAN 1 Tambun Utara, Serta diketahui nilai R adalah positif 0,459 sehingga dapat dinyatakan korelasi antara keterlibatan ayah dengan kematangan emosi adalah positif, artinya semakin tinggi keterlibatan ayah, maka semakin tinggi kematangan emosi. Sementara R square 0,210 atau dapat diartikan senilai 21%. Nilai tersebut memberikan penjelasan bahwa keterlibatan ayah mempengaruhi kematangan emosisebagai variabel terikat sebesar 21% serta sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci: Kematangan Emosi, Keterlibatan Ayah, Siswa

ABSTRACT

Aulya Zahra Mawadah 202010515222. The influence of father's involvement on emotional maturity in adolescents at SMAN X.

This study describes the influence of father involvement on emotional maturity in students at SMAN X. This study aims to determine whether there is an influence of father involvement on emotional maturity in students at SMAN X using 298 participants. This study aims to determine whether there is an influence of father involvement on emotional maturity in students at SMAN X using 298 respondents. The method used in this study is a regression test to see the effect of father's involvement on emotional maturity with data analysis using IBM SPSS 26 software. The results of this study show regression results with a significance value of 0.00 which is <0.05 , it can be said that father's involvement has a significant influence on emotional maturity in students at SMAN 1 Tambun Utara, as well as the known value of R is positive 0.459 so that it can be stated that the correlation between father's involvement and emotional maturity is positive, meaning that the higher the father's involvement, the higher the emotional maturity. While R square is 0.210 or can be interpreted as 21%. This value provides an explanation that father's involvement affects emotional maturity as the dependent variable by 21% and the rest is influenced by other factors.

Keywords: *Emotional Maturity, Father's Involvement, Students*

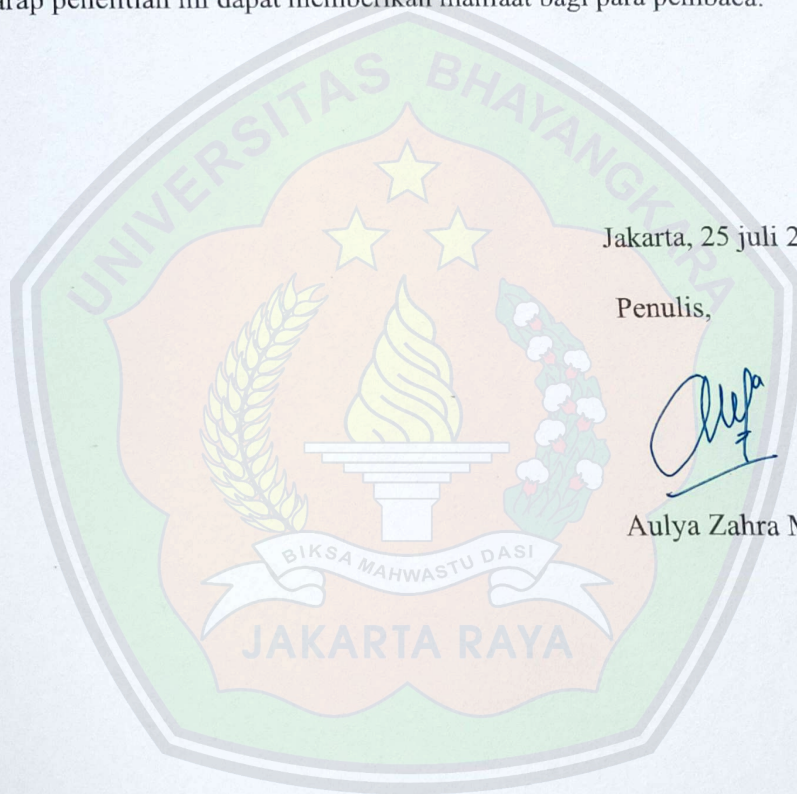
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena ridha-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini. Adapun judul proposal skripsi yang penulis ajukan dengan judul "Pengaruh Keterlibatan Ayah Terhadap Kematangan Emosi Pada Siswa Di SMAN X". Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Selain itu, tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras, banyaknya bantuan, motivasi, bimbingan, serta perhatian dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kemudahan atas kuasa-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan khidmat dan penuh pembelajaran.
2. Ibu Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org.,Psy.,S.E.,Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Rijal Abdillah, S.Psi., M.A dan Ibu Hema Dayita, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu perjalanan perkuliahan penulis hingga saat ini berjalan dengan lancar.
5. Terimakasih kepada Ayahanda (Alm) Marjan, terimakasih telah memberikan motivasi kepada penulis. Beliau memang tidak hadir sejak peneliti berusia 8 tahun, namun selama hidupnya alm selalu memberikan nasihat yang positif, memberikan kasih sayang, membiayai sekolah, serta do'a yang tiada hentinya. Dengan ini, peneliti berusaha menyelesaikan studi sarjana sebagai hadiah yang membanggakan.
6. Terimakasih kepada Ibunda Munifah yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, motivasi, biaya sekolah, serta do'a yang tiada hentinya dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis.

7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Ghianu Adams Herlambang. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan berkontribusi banyak dalam memberikan dukungan, semangat, dan perhatian kepada penulis dari masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yaitu Laila, Marentina, Lena, Sopiyan, Adam, Wahid, Arief, Fressa, dan Galih yang selalu menemani dan mendukung penulis dalam menjalani perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis menerima kritik dan saran yang membangun. Penulis juga berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.



Jakarta, 25 juli 2024

Penulis,

Aulya Zahra Mawadah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I.....	3
PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang	3
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
1.4.1 Manfaat Teoritis	13
1.4.2 Manfaat Praktis	13
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Uraian Variabel.....	15
2.1.1 Kematangan Emosi.....	15
2.1.2 Keterlibatan Ayah.....	19
2.2 Hubungan Antar Variabel	23
2.3 Hipotesis Penelitian.....	25
2.4 Kerangka Berpikir Penelitian	25
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
3.1 Tipe Penelitian.....	27
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
3.3 Definisi Operasional.....	27
3.3.1 Definisi Operasional Keterlibatan Ayah	27
3.3.2 Definisi Operasional Kematangan Emosi.....	27
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	28

3.4.1 Populasi.....	28
3.4.2 Sampel dan Sampling	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5.1 Instrumen Penelitian	30
3.5.2 Validitas	33
3.5.3 Reliabilitas	34
3.6 Analisis Data.....	36
3.6.1 Uji Asumsi	36
3.6.2 Uji Hipotesis.....	37
BAB IV	39
DISKUSI DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Profil Responden Penelitian	39
4.2 Pelaksanaan Penelitian	41
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	41
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	44
4.3 Hasil Penelitian.....	47
4.3.1 Profil Demografis	48
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian	49
4.3.3 Kategorisasi Penelitian	50
4.3.4 Uji Hipotesis	54
4.4 Diskusi Pembahasan.....	58
BAB V	61
KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63

Daftar Gambar

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 26



Daftar Tabel

1. Tabel 3.5.1 Alternatif Jawaban Skala	30
2. Tabel 3.5.1.1 Blue Print Kematangan Emosi	31
3. Tabel 3.5.1.2 Blue Print Keterlibatan Ayah	33
4. Tabel 3.5.2.1 Validitas Aitem	34
5. Tabel 3.5.3.1 Klasifikasi Skor Reliabilitas	35
6. Tabel 3.6.3.1 Klasifikasi Nilai Korelasi	38
7. Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian	40
8. Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Aitem	44
9. Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Keterlibatan Ayah	45
10. Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Kematangan Emosi	46
11. Tabel 4.5 Uji Reabilitas Keterlibatan Ayah dan Kematangan Emosi	47
12. Tabel 4.6 Profil Demografis	48
13. Tabel 4.7 Uji Asumsi	49
14. Tabel 4.8 Kategori Variabel Kematangan Emosi	52
15. Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel Keterlibatan Ayah	53
16. Tabel 4.10 Hasil Uji Analisis Korelasi	54
17. Tabel 4.11 Hasil Analisis Hipotesis Regresi	56
18. Tabel 4.12 Tabel Analisis Hipotesis Regresi	56
19. Tabel 4.13 Hasil Persamaan Regresi	57

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Petunjuk Pengisian Kuesioner Kematangan Emosi

Lampiran 2 Petunjuk Pengisian Kuesioner Keterlibatan Ayah

Lampiran 3 Kuesioner Mini Survei

Lampiran 4 Hasil Mini Survei

Lampiran 5 Mini Survey Wawancara

Lampiran 6 Preview Kuesioner Penelitian

Lampiran 7 Tabulasi Data Responden

Lampiran 8 Validitas dan Realibilitas Skala Penelitian

Lampiran 9 Uji Asumsi

Lampiran 10 Uji Hipotesis dan Kategorisasi

Lampiran 11 Profil Demografis

Lampiran 12 Surat Izin Penelitian

Lampiran 13 Hasil Cek Plagiarism

Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi

