

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas mengenai kesimpulan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan dan saran untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data dan analisisnya terlihat bahwa terdapat pengaruh kesejahteraan psikologis terhadap resiliensi pada siswa, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima bahwa yaitu kesejahteraan psikologis sebagai salah satu prediktor resiliensi pada siswa. Untuk itu, untuk dapat mengembangkan resiliensi siswa dapat dikembangkan berbagai cara antara lain pelatihan, workshop, coaching serta dukungan keluarga dan sekolah untuk dapat mengembangkan resiliensi siswa.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

- a. Proses penyebaran data dianjurkan untuk menggunakan metode yang berbeda, agar tidak menjadi bias.
- b. Selanjutnya, bagi peneliti yang ingin mengambil tema yang sama, peneliti dapat mengambil data di sekolah yang berbeda.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggali lebih dalam tentang faktor-faktor lain yang memengaruhi kesejahteraan psikologis pada siswa.

5.2.2 Saran Praktis

- a. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan agar pihak sekolah dapat mengembangkan resiliensi siswa dapat dikembangkan berbagai cara antara lain pelatihan, workshop, coaching serta dukungan keluarga dan sekolah untuk dapat mengembangkan resiliensi siswa.
- b. Selain itu, tugas sekolah adalah memperhatikan tingkat resiliensi dan kesejahteraan psikologis pada siswa, menciptakan rasa aman dalam belajar sehingga siswa akan nyaman dan dapat belajar dengan baik