

**HUBUNGAN ANTARA *EMOTIONAL INTELLIGENCE*
DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA SMPN
7 TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

Della Mutiara Arafah

201910515116



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Emotional Intelligence*
dengan Perilaku Agresif pada Siswa SMPN 7
Tambun Selatan

Nama Mahasiswa : Della Mutiara Arafah

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515116

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2024



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Emotional Intelligence* dengan Perilaku Agresif pada Siswa SMPN 7 Tambun Selatan
Nama Mahasiswa : Della Mutiara Arafah
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515116
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2024

Jakarta, 26 Juli 2024

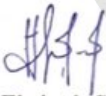
MENGESAHKAN,


Ketua Tim Penguji : Dr. Arfian, S.Psi., M.Si
NIDN. 031307730
Penguji I : Dr. Sulistiasih, M.Si
NIDN. 0330086105
Penguji II : Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0329048504

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.
NIDN. 0314078503


Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org., Psy., S.E., Psikolog
NIDK. 8957830022

LEMBAR PERNYATAAN

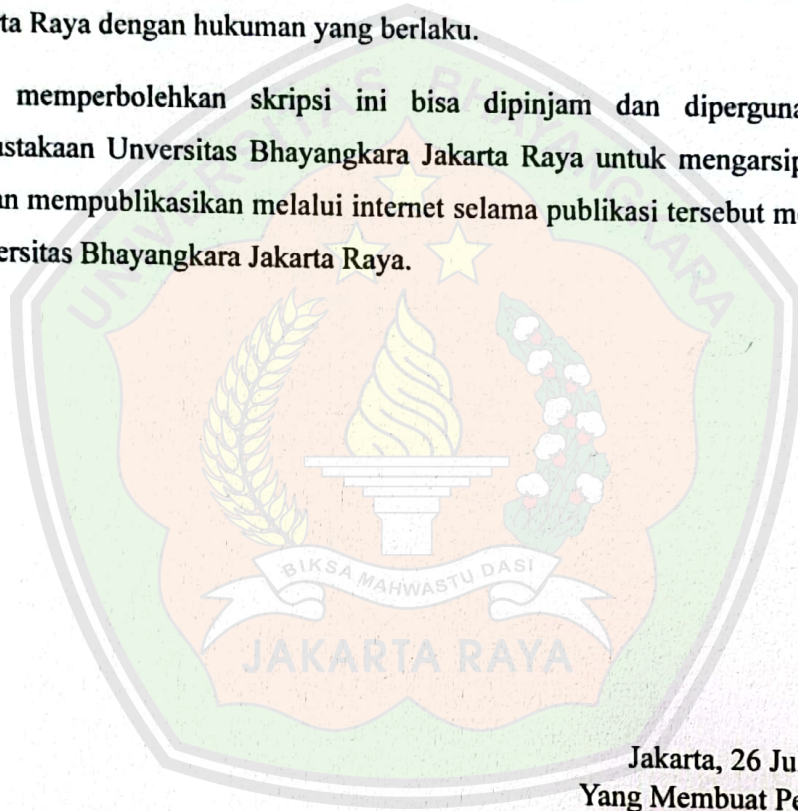
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul,

“Hubungan Antara *Emotional Intelligence* Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMPN 7 TAMBUN SELATAN”

Ini benar-benar hasil karya pribadi dan tidak mengandung materi yang ditulis orang lain terkecuali dari jurnal sebagai referensi, sumber di kutip dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam hasil karya ini, saya siap bersedia menanggung resiko dari kampus Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dengan hukuman yang berlaku.

Saya memperbolehkan skripsi ini bisa dipinjam dan dipergunakan untuk perpustakaan Unversitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk mengarsipkan skripsi ini dan mempublikasikan melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.



Jakarta, 26 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Della Mutiara Arafah
201910515116

ABSTRAK

Della Mutiara Arafah. 201910515116. Hubungan antara *Emotional Intelligence* dengan Perilaku Agresif pada Siswa SMPN 7 Tambun Selatan.

Perilaku agresif merupakan sebuah perilaku yang diberikan oleh seseorang dengan rasa keinginan/hasrat yang muncul dalam diri seseorang untuk menyakiti individu lain, dengan cara mengekspresikan perasaan negatifnya seperti permusuhan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Adanya *emotional intelligence* ini difungsikan untuk memberikan hubungan yang positif agar siswa dapat mengurangi perilaku agresif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *emotional intelligence* dengan perilaku agresif pada siswa SMP. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* dari siswa kelas 7 dan 8 sebanyak 100 responden dengan kriteria responden berusia 13 – 15 tahun . Data dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan pengujian korelasi *pearson product moment*. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *emotional intelligence* dengan perilaku agresif. Hubungan antara kedua variabel berada pada arah yang positif.

Kata Kunci : *Emotional Intelligence*, Perilaku Agresif, Siswa

ABSTRACT

Della Mutiara Arafah. 201910515116. *Relationship between Emotional Intelligence and Aggressive Behavior in Students at SMPN 7 Tambun Selatan.*

Aggressive behavior is behavior that is given by someone with a desire/desire that arises within someone to hurt another individual, by expressing negative feelings such as hostility to achieve the desired goal. The existence of emotional intelligence functions to provide positive relationships so that students can reduce aggressive behavior. This research aims to determine the relationship between emotional intelligence and aggressive behavior in junior high school students. The sampling technique used in this research was cluster random sampling and obtained 100 respondents. The data in this study was tested using the Pearson product moment correlation test. The results in this study show that there is a relationship between emotional intelligence and aggressive behavior. The relationship between the two variables is in a positive direction.

Sentence case : Emotional Intyelligence, Aggressive Behavior, Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, dan hidayat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **Hubungan antara *Emotional Intelligence* dengan Perilaku Agresif pada Siswa SMPN 7 Tambun Selatan**. Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Selama menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org.,Psy., S.E.,Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memimpin serta membimbing seluruh Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dr. Sulistiasih, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 Skripsi dan Bapak Rizma Afian Azhiim, S.IP., M.Si yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu, serta juga memberikan ilmu baru dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan sejak semester satu sampai saat ini, saya ucapkan banyak terimakasih.
4. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A selaku Ketua Program Studi Psikologi yang telah memberikan bimbingan kepada seluruh Mahasiswa Fakultas Psikologi, serta memberikan kritik saran terhadap skripsi ini sehingga menjadi lebih baik.
5. Ibu Lenny Utama, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan kritik dan saran terhadap skripsi ini, sehingga menjadi skripsi yang lebih baik.
6. Bapak Dr. Arfian S.Psi.,M.Si yang juga telah memberikan kritik dan saran terhadap skripsi ini, sehingga menjadi skripsi yang lebih baik.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmunya, serta seluruh staf Fakultas Psikologi

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dalam pengurusan administrasi dan akademik selama perkuliahan.

8. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi, Bunda Luluk Wimbar Sri Asih dan Abi Risnandar, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat serta materi tiada henti. Memberikan motivasi dan bantuan secara moril maupun materil.
9. Teman-Teman dekat Saya, Uyuh, Zaqiah, Pujet, Abdul, Oji, Iki, Sayib, serta teman-teman lain yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu membantu, menemani, dan memberikan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi.
10. Terimakasih kepada responden, yang telah berpartisipasi pada penelitian ini.

Peneliti sadar bahwa ada kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti menerima dengan rendah hati kritik dan saran yang akan diberikan. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat dalam bidang ilmu Psikologi dan pihak lainnya.

Jakarta, 26 Juli 2024



Della Mutiara Arafah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Uraian Variabel	13
2.2 Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif.....	21
2.3 Hipotesis Penelitian	22
2.4 Kerangka Berfikir Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tipe Penelitian.....	24
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	25
3.3 Definisi Operasional.....	25
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Profil Responden Penelitian	35
4.2 Pelaksanaan Penelitian	36

4.2.1 Persiapan Penelitian.....	36
4.3 Profil Demografi	40
4.3.1 Uji Asumsi Penelitian	41
4.3.3 Kategorisasi Penelitian	42
4.3.3.1 Kategorisasi Perilaku Agresif.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
5.2.1 Saran Praktis.....	49
5.2.2 Saran Teoritis.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Usia Responden Penelitian	35
Tabel 4. 2 Profil Kelas Responden Penelitian	35
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Perilaku Agresif.....	37
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Kwecerdasan Emosional.....	39
Label 4. 5 Reliabilitas Skala Penelitian	40
Label 4. 6 Profil Demografi Skala.....	40
Label 4. 7 Hasil Uji Normalitas dan Linearitas	41
Label 4. 8 Kategorisasi Subjek Penelitian Variabel Perilaku Agresif.....	43
Label 4. 9 Kategorisasi Subjek Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional	44
Tabel 4. 10 Kriteria Koefisien Korelasi.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Gpower.....	56
Lampiran 2 Butir Item Perilaku Agresif.....	56
Lampiran 3 Butir Item Kecerdasan Emosional.....	57
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi.....	60
Lampiran 6 Screenshot Hasil Google Formulir.....	61
Lampiran 7 Bukti Penyebaran Kuesioner.....	62
Lampiran 8 Validitas Perilaku Agresif.....	63
Lampiran 9 Validitas Kecerdasan Emosional	64
Lampiran 10 Reliabilitas Perilaku Agresif	64
Lampiran 11 Reliabilitas Kecerdasan Emosional	66
Lampiran 12 Uji Normalitas	67
Lampiran 13 Uji Linearitas.....	67
Lampiran 14 Uji Korelasi.....	68
Lampiran 15 Kategorisasi Perilaku Agresif	68
Lampiran 16 Kategorisasi Kecerdasan Emosional	68
Lampiran 17 Mean, Median, Standar Deviasi	69
Lampiran 18 Uji Demografi Usia	69
Lampiran 19 Uji Demografi Kelas	69
Lampiran 20 Data Tabulasi Perilaku Agresif	70
Lampiran 21 Data Tabulasi Kecerdasan Emosional	71