

## BAB V

### Kesimpulan dan Saran

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai hubungan antara *emotional intelligence* dengan perilaku agresif pada siswa di SMPN 7 Tambul Selatan, adapun kesimpulan pada penelitian ini yang akan dijabarkan dalam point-point berikut ini :

- a. Hasil dari uji korelasi menunjukkan adanya hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku agresif pada siswa di SMPN 7 Tambun Selatan. Hubungan kedua variabel berkorelasi positif dengan kekuatan korelasi lemah.
- b. Adapun nilai korelasinya adalah positif, hal ini menandakan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional yang dimiliki siswa justru tinggi juga perilaku agresif siswa tersebut ataupun sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosional yang dimiliki justru semakin rendah juga perilaku agresif dari siswa tersebut.
- c. Kekuatan korelasi yang didapat adalah lemah, artinya kecerdasan emosional menjadi salah satu faktor dalam perilaku agresif.
- d. Kategorisasi pada variabel perilaku agresif, mayoritas responden memiliki perilaku agresif yang rendah ke tinggi. Kategorisasi pada variabel kecerdasan emosional, mayoritas responden mendapatkan tingkat yang rendah menuju tinggi.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran, yaitu saran praktis dan saran teoritis :

##### 5.2.1 Saran Praktis

Berdasarkan penjelasan di atas, para siswa diharapkan mampu menaikkan kecerdasan emosi mereka dengan cara mengendalikan diri, dapat memotivasi diri, membangun atau membina hubungan dengan orang lain dan

meningkatkan kemampuan dalam mengelola emosi agar perilaku agresif dapat dihindarkan. Penelitian ini diharapkan menambah wawasan peneliti, serta mengukur kemampuan peneliti dalam melihat fenomena yang terjadi di dalam masyarakat. Bagi peneliti lain diharapkan agar dapat memperluas dan melakukan pengembangan penelitian terkait dengan variabel yang ada pada penelitian ini, dan dapat menggunakan alat ukur yang telah ada dalam penelitian ini.

### **5.2.2 Saran Teoritis**

1. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar lebih memperdalam fenomena perilaku agresif yang terjadi di kalangan peserta akademik
2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti mengenai perilaku agresif bisa memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi perilaku agresif, selain kecerdasan emosional. Seperti regulasi emosi, pola asuh, lingkungan sekitar, dan lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dalam melakukan penelitian terkait perilaku agresif diharapkan dapat menggunakan variabel lain, agar bisa lebih mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini.
4. Karena banyaknya kekurangan dalam melakukan penyebaran data yang dilakukan oleh peneliti, diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat lebih baik dalam mencari data yang sesuai dengan fenomena dan terjun langsung ke lapangan dalam proses pengambilan data.