

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, S., Purwadi, Muyana, S., Saputra, W. N. E., & Supriyanto, A. (2018). *Agresivitas Siswa SMP di Yogyakarta*. 15496(2), 1–2.
<https://eprints.uad.ac.id/34704/1/8>. Korespodensi Agresivitas Siswa SMP di Yogyakarta.pdf
- Amaliah, A., Febrianti, T., & Wibowo, D. E. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Dengan Perilaku Agresif Remaja Di Smp Negeri 278 Jakarta. *Guidance*, 17(01), 20–28.
<https://doi.org/10.34005/guidance.v17i01.749>
- Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2002). Human aggression. *Annual Review of Psychology*, 53(February), 27–51.
<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.53.100901.135231>
- Remaja Tewas Saat Tawuran Antargeng di Bekasi, Pelaku Masih Berstatus Pelajar, (2022).
<https://megapolitan.kompas.com/read/2022/09/29/22165311/remaja-tewas-saat-tawuran-antargeng-di-bekasi-pelaku-masih-berstatus?page=all>
- Sekitar 3.000 Remaja di Kota Bekasi Tergabung dalam Geng yang Kerap Tawuran dan Balap Liar, (2022).
<https://megapolitan.kompas.com/read/2022/08/16/20053151/sekitar-3000-remaja-di-kota-bekasi-tergabung-dalam-geng-yang-kerap>
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Baron. (1997). *Human Aggression* (1st ed.). Plenum Press.
<https://doi.org/10.1007/978-1-4615-7195-7>
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452–459.

<https://doi.org/10.1037/0022-3514.63.3.452>

Creswell, J. w. (2014). *Research Design (Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches)*. Sage.

Saling Tantang Berujung Tawuran Maut Para Pelajar di Bekasi, (2023).

<https://www.kompas.id/baca/metro/2023/07/26/saling-tantang-berujung-tawuran-maut-para-pelajar-di-bekasi>

Dewi, W. R., & Savira, S. I. (2017). Kecerdasan Emosi dan Perilaku Agresi di Social Media Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(2), 82. <https://doi.org/10.26740/jptt.v7n2.p82-87>

Falah, Y. N. (2015). Hubungan Kecerdasan Intelektual (Iq) Dengan Kecerdasan Emosional (Ie). *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 26(2), 264–286. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v26i2.218>

Filtri, H. (2017). Perkembangan emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Ibu Yang Bekerja. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32–37.

Fitriyah, L., & Jauhar, M. (2014). *Pengantar Psikologi Umum* (E. K. Ersaelia (ed.)). Prestasi Pustaka Jakarta.

Freedman, J., & Salovey, P. (2012). *At The Heart Of Leadership*. Six Seconds.

Goleman, D. (1996). *Emotional Intelligence*. Gramedia Pustaka Utama.

Goleman, D., Mckee, A., & Achor, S. (2018). *Everyday Emotional Intelligence*. Harvard Bussines.

Hartono, J. (2018). Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data. In *ANDI*. ANDI.

Husin, L. S., Kurniawan, M. I., Rasyidin, Y., & Islamia, I. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Santri Pondok Pesantren. *Anfusina: Journal of Psychology*, 2(2), 207–216.

- Ilham. (2020). Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 162–180. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i2.562>
- Illahi, U., S, N., Said, A., & Ardi, Z. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif remaja dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 3(2), 68. <https://doi.org/10.29210/3003244000>
- Jontrianto, Menanti, A., & Lubis, m. rajab. (2019). Pengaruh Pola Asuh Demokrasi dan Kecerdasan Emosi Terhadap Pertimbangan Moral Siswa. *Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 15–27.
- KRAHÉ, B. (2021). The Social Psychology of Aggression. In *The Social thought of C. Wright Mills*. Routledge. <https://doi.org/10.4135/9781483349633.n3>
- Kristiawan, R. (2016). HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGATUR EMOSI DENGAN PERILAKU AGRESIF SISWA DI SMPN 17 SURAKARTA. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 152(3), 28. file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec.
- Kuntjojo. (2021). *Psikologi Pendidikan*. GUEPEDIA. https://www.google.co.id/books/edition/PSIKOLOGI_PENDIDIKAN_Buku_1/o8FLEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Lubis, E. H. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresif pada Siswa/i Kelas 2 di SMP Negeri 1 Kota Tebing Tinggi. *Skripsi*.
- Lutfiani, D. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif siswa kelas viii smp negeri 8 kediri tahun ajaran 2017/2018. *Simki-Pedagogia*, 02(03), 2–9. <http://simki.unpkediri.ac.id/detail/13.1.01.01.0191>
- Maditia, R., & Sakti, P. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan

- Perilaku Agresif. *Jurnal Psimawa*, 4(1), 49–54.
- Malfasari, E., Sarimah, Febtrina, R., & Herniyanti, R. (2020). Kondisi Mental Emosional pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 241–246.
- Marisyah, A., Firman, & Rusdinal. (2019). *PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA TENTANG PENDIDIKAN*. 3, 2–3.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/395/351>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Applied Mechanics and Materials*, 496–500(1), 1510–1515.
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. kukuh, Lestariningsih, Nn. D., Maslacha, H., Ardiyanto, D., Hutama, H. A., Boru, M. J., Fachrozi, I., Rodriquez, E. I. S., Prasetyo, T. B., & Romadhana, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. 21–22.
- Novianty, A. (2016). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Remaja Madya. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 17–25.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498/7322>
- Rahmawati, A., & Asyanti, S. (2017). Fenomena Perilaku Agresif Pada Remaja Dan Penanganan Secara Psikologis. *Publikasiilmiah.Ums*, 6, 3–4.
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9257>
- Retnawati, H. (2017). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.

- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan Masa Hidup* (N. I. Sallama (ed.); 13th ed.). Erlangga.
- Serrat, O. (2017). *Home Knowledge Solutions Chapter Understanding and Developing Emotional Intelligence*. Springer.
https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-981-10-0983-9_37
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Warburton, W. A., & Anderson, C. A. (2015). Aggression, Social Psychology of. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (Second Edi, Vol. 1). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.24002-6>
- Wijaya, I., & Sitasari, N. W. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Perilaku Agresi Mahasiswa Jakarta. *JCA Psikologi*, 2(2), 178–186.
- Winarsunu, T. (2017). *STATISTIK Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Malang.
https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIK_Dalam_Penelitian_Psikologi_dan/lggHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1