

**PENGARUH *EMOTIONAL INTELLIGENCE*
TERHADAP *ACADEMIC SELF-EFFICACY*
MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN
SKRIPSI DI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Oleh :

DYAH RAHAYU WIDASARI

202010515143



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh *Emotional Intelligence* Terhadap
Academic Self-efficacy Mahasiswa yang Sedang
Mengerjakan Skripsi di Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Dyah Rahayu Widasari

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515143

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 April 2024



Dr. Sulistiasih, M.Si
NIDN. 0330086105

Rizma Afian Azhiim, S.IP., M.Si
NIDN. 0323129002

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh *Emotional Intelligence* Terhadap
Academic Self-efficacy Mahasiswa yang Sedang
Mengerjakan Skripsi di Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Dyah Rahayu Widasari

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515143

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus-Ujian Skripsi : 29 April 2024

Jakarta, 29 April 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog

NIDN. 0301018405

Penguji I : Dr. Sulistiasih, M.Si

NIDN. 0330086105

Penguji II : Rizma Afian Azhiim, S.IP., M.Si

NIDN. 0323129002


BIKSA MAHWASTU DASI

MENGETAHUI,


JAKARTA RAYA

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.

NIDN. 0314078503


Prof. Adi Fahrudin, Ph.D

NIDN. 0012016608

LEMBAR PERNYATAAN

Menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul "Pengaruh *Emotional Intelligence* Terhadap *Academic Self-Efficacy* Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Kota Bekasi" ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidan penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Jakarta, 29 April 2024

Yang membuat pernyataan



DYAH RAHAYU WIDASARI

NPM : 202010515143

ABSTRAK

DYAH RAHAYU WIDASARI. 202010515143. *Pengaruh Emotional Intelligence Terhadap Academic Self-Efficacy Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Kota Bekasi.*

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi perlu untuk diatasi dengan melakukan berbagai cara, salah satunya adalah dengan meningkatkan *academic self-efficacy* mahasiswa. *Academic self-efficacy* memiliki empat faktor, salah satunya adalah *emotional intelligence*. Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi ini dapat menyebabkan mahasiswa menjadi tidak yakin dengan skripsi yang mereka kerjakan hingga mengalami penurunan motivasi dan harapan untuk menyelesaikan skripsi sesuai dengan target yang mereka punya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari *emotional intelligence* terhadap *academic self-efficacy* mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Kota Bekasi. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Kota Bekasi, namun karena tidak diketahui secara pasti jumlahnya, maka peneliti mengambil jumlah sampel dengan rumus *lemeshow* dan didapatkan jumlah sampel sebesar 384 mahasiswa. Penentuan sampel menggunakan teknik *snowball sampling*. Alat ukur dalam penelitian ini terdiri dari dua skala, yaitu skala *emotional intelligence* yang terdiri dari dan skala *academic self-efficacy*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *emotional intelligence* berpengaruh positif secara signifikan terhadap *academic self-efficacy* dengan nilai sebesar $r^2 = 0,221$, $p < 0,05$ yang artinya *emotional intelligence* mempengaruhi *academic self-efficacy* sebesar 22,1%.

ABSTRACT

DYAH RAHAYU WIDASARI. 202010515143. *The Effect of Emotional Intelligence on the Academic Self-Efficacy of Students Who Are Working on Their Thesis in Bekasi City.*

Difficulties experienced by students who are working on their thesis need to be overcome by using various methods, one of which is by increasing students' academic self-efficacy. Academic self-efficacy has four factors, one of which is emotional intelligence. The difficulties experienced by students who are working on this thesis can cause students to become unsure about the thesis they are working on and experience a decrease in motivation and hope to complete the thesis according to the targets they have. This research aims to determine the affect of emotional intelligence on the academic self-efficacy of students who are working on their thesis in Bekasi City. The population of this study were students who were working on their thesis in Bekasi City, but because the exact number was not known, the researchers took the sample size using the lemeshow formula and obtained a sample size of 384 students. The sample was determined using the snowball sampling technique. The measuring instrument in this research consists of two scales, namely the emotional intelligence scale which consists of and the academic self-efficacy scale. The research results show that emotional intelligence has a significant positive effect on academic self-efficacy with a value of r square 0.221, $p < 0.05$, which means that emotional intelligence effect academic self-efficacy by 22.1%.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT. Yang telah memberikan Rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti mampu untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi peneliti yang berjudul “Pengaruh *Emotional Intelligence* Terhadap *Academic Self-Efficacy* Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Kota Bekasi”. Dalam penulisan ini, peneliti menyadari bahwa karya ini tidak terlepas dari bimbingan, saran, dan motivasi dari banyak pihak yang ada di sekitar peneliti, baik secara moril maupun materil. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Adi Fahrudin, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II : Bekasi.
2. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II : Bekasi.
3. Ibu Dr. Sulistiasih, M.Si selaku dosen pembimbing 1 skripsi.
4. Bapak Rizma Afian Azhiim, S. IP., M.Si selaku dosen pembimbing 2 skripsi.
5. Ibu Hema Dayita Pohan M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik.
6. Bapak Ir. Pribudiharto dan Ibu Dra. Rya Fembriatin selaku orang tua saya.
7. Adelia, Sindi, Adinda, dan Nabiilah selaku teman dekat yang selalu mendukung peneliti selama berkuliah di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, maka peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak agar peneliti dapat berkarya dengan lebih baik lagi.

Jakarta, 7 Maret 2024



Dyah Rahayu Widasari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat teoritis	12
1.4.2 Manfaat Praktis	13
BAB II	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Uraian Variabel	14
2.1.1 <i>Academic Self-Efficacy</i>	14
2.1.2 <i>Emotional Intelligence</i>	17
2.2 Pengaruh <i>Emotional Intelligence</i> terhadap <i>Academic self-efficacy</i>	21
2.3 Hipotesis Penelitian.....	23
2.4 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Tipe Penelitian	25
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	25
3.2.1 Variabel bebas	25
3.2.2 Variabel terikat	25
3.3 Definisi Operasional	26

3.3.1 Definisi Operasional <i>Academic Self-efficacy</i>	26
3.3.2 Definisi Operasional <i>Emotional Intelligence</i>	26
3.4 Populasi dan Sampel penelitian	26
3.4.1 Populasi Penelitian.....	26
3.4.2 Sampel dan Sampling.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Analisis Data	34
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Profil Responden Penelitian.....	35
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.2.1 Persiapan Penelitian	37
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	39
4.3 Hasil penelitian	43
4.3.1 Profil Demografis.....	43
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian.....	49
4.3.3 Kategorisasi Penelitian.....	50
4.3.4 Uji Hipotesis	55
4.4 Diskusi dan Pembahasan.....	58
BAB V.....	66
KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	66
5.2.1 Saran Praktis	66
5.2.2 Saran Teoritis	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penilaian Skor Skala Likert.....	29
Tabel 3. 2 Blueprint Skala <i>Academic Self-efficacy</i>	29
Tabel 3. 3 Blueprint Skala <i>Emotional Intelligence</i>	31
Tabel 3. 4 Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem	32
Tabel 3. 5 Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	33
Tabel 4. 1 Profil Responden Penelitian.....	35
Tabel 4. 2 Validitas Skala <i>academic self-efficacy</i>	41
Tabel 4. 3 Validitas skala <i>emotional intelligence</i>	42
Tabel 4. 4 Reliabilitas skala penelitian.....	43
Tabel 4. 5 Hasil perhitungan mean, median, dan standar deviasi	44
Tabel 4. 6 Hasil demografis kelompok responden	44
Tabel 4. 7 Hasil demografis berdasarkan Universitas.....	45
Tabel 4. 8 Profil Demografis Berdasarkan Jurusan Kuliah.....	47
Tabel 4. 9 Hasil Uji Asumsi	50
Tabel 4. 10 Rumus Kategorisasi.....	51
Tabel 4. 11 Hasil kategorisasi <i>academic self-efficacy</i>	52
Tabel 4. 12 Hasil kategorisasi <i>emotional intelligence</i>	54
Tabel 4. 13 Kategori koefisien korelasi.....	55
Tabel 4. 14 Hasil korelasi.....	56
Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	57
Tabel 4. 16 Hasil Unstandardized Coefficients.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Lembar Bimbingan Skripsi.....	80
Lampiran 2 – Hasil Mini Survey.....	80
Lampiran 3 – Hasil Wawancara Pra Survey.....	83
Lampiran 4 – Kuesioner Form Penelitian.....	94
Lampiran 5 – Bukti Penyebaran Kuesioner.....	95
Lampiran 6 – Profil Responden.....	97
Lampiran 7 – Validitas Skala Academic Self-efficacy.....	98
Lampiran 8 – Validitas Skala Emotional Intelligence.....	99
Lampiran 9 – Reliabilitas Skala Academic Self-efficacy.....	99
Lampiran 10 – Reliabilitas Skala Emotional Intelligence.....	99
Lampiran 11 – Hasil Uji Normalitas.....	100
Lampiran 12 – Hasil Uji Linearitas.....	100
Lampiran 13 – Hasil Profil Demografis.....	100
Lampiran 14 – Hasil Profil Demografis Berdasarkan Jenis Kelamin.....	100
Lampiran 15 – Hasil Profil Demografis Berdasarkan Usia.....	101
Lampiran 16 – Hasil Profil Demografis Berdasarkan Angkatan.....	102
Lampiran 17 – Hasil Profil Demografis Berdasarkan Kecamatan.....	102
Lampiran 18 – Hasil Kategorisasi.....	104
Lampiran 19 – Hasil Korelasi.....	108
Lampiran 20 – Hasil Uji T dan Persamaan Regresi.....	108
Lampiran 21 – Hasil Uji Regresi.....	108
Lampiran 22 – Report Plagiarisme.....	109
Lampiran 23 – Butir Item Skala Academic Self-efficacy Sebelum dimodifikasi.....	109
Lampiran 24 – Tryout Skala Emotional Intelligence.....	111
Lampiran 25 – Tryout Skala Academic Self-efficacy.....	112
Lampiran 26 – Butir Item Skala Academic Self-efficacy Setelah dimodifikasi.....	112
Lampiran 27 – Butir Item Skala Emotional Intelligence Setelah dimodifikasi.....	115
Lampiran 28 – Tabulasi Variabel Academic Self-Efficacy.....	118
Lampiran 29 – Tabulasi Variabel Emotoinal Intelligence.....	121