

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari *emotional intelligence* terhadap *academic self-efficacy* mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Kota Bekasi
2. *Emotional intelligence* memberikan sumbangan pengaruh yang kecil terhadap variabel *academic self-efficacy*, sehingga masih terhadap variabel lain yang dapat mempengaruhi *academic self-efficacy*.
3. Untuk hasil dari *academic self-efficacy* mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, mayoritas berada pada kategori sedang. Sama halnya dengan *emotional intelligence*, mayoritas mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi berada pada kategori sedang.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Praktis

Bagi mahasiswa/i diharapkan untuk meningkatkan *academic self-efficacy* yang dimilikinya agar ketika menghadapi tugas ataupun tantangan dalam dunia Pendidikan, mahasiswa dapat mampu dan yakin untuk mengatasinya melalui aspek *academic self-efficacy* maupun berdasarkan dari aspek *emotional intelligence* yang telah dipelajari. Sehingga, jika *academic self-efficacy* tersebut telah ditingkatkan, maka mahasiswa mampu untuk memiliki pandangan yang lebih positif mengenai dunia Pendidikan dan berbagai tantangan yang dialami dan dilewati oleh mahasiswa.

5.2.2 Saran Teoritis

Pada penelitian ini, tentu saja tak lepas dari adanya batasan dalam penelitian, seperti mahasiswa yang mengerjakan skripsi saja tanpa adanya spesifikasi yang mengerucut. Batasan dalam penelitian ini tentu saja dapat digunakan bagi para peneliti selanjutnya. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian pada faktor lain selain dari *emotional intelligence*, seperti faktor resiliensi, stress akademik, jenis

kelamin, usia, maupun aspek atau faktor lain. Selain itu, peneliti juga menyarankan untuk melakukan penelitian kepada subjek yang lebih spesifik, seperti pada mahasiswa yang baru mengambil skripsi, mahasiswa yang telah lama mengerjakan skripsi hingga bertahun-tahun, dan mahasiswa lain yang memiliki spesifikasi yang lebih detail kembali.

