

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, Fauzia, R., & Utami Tanau, M. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stress Pada Mahasiswa Yang Berada Dalam Fase Quarter Life Crisis Relationship of Self-Efication With Stress in Students Who Are in the Quarter Life Crisis Phase. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 23–29.
<https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/view/1569/1252>
- Agung, G., & Budiani, M. S. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy Dengan Tingkat Stres. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 6.
- Ahmad, M. Y., Tambak, S., & Hasanah, U. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Thailand. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 15(2), 16–30.
[https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2018.vol15\(2\).2374](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2018.vol15(2).2374)
- Alfaiz, A., Zulfikar, Z., & Yulia, D. (2017). Efikasi Diri sebagai Faktor Prediksi Kesiapan Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Kuliah. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 2(2), 119–124.
<https://doi.org/10.17977/um027v2i22017p119>
- Aliza, N. F., & Oktafiani, L. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Efikasi Diri Dan Adversity Quotient Remaja. *Ristekdik : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 87. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2021.v6i1.87-95>
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Amarta, D., Pravesti, C. A., Bk, J., Pedagogi, F., Psikologi, D., Pgri, U., Buana, A., & 1&2, S. (2021). Keefektifan Biblioedukasi untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa VII-A SMPN 3 Krian. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(2), 62–66. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 40–47.
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4466/4081>

- Amirian, S. M. R., & Behshad, A. (2016). Emotional intelligence and self-efficacy of Iranian teachers: A research study on university degree and teaching experience. *Journal of Language Teaching and Research*, 7(3), 548–558. <https://doi.org/10.17507/jltr.0703.16>
- Andi Tharir, E. . (2022). *Psikologi Perkembangan* (E. . Andi Tharir (ed.)). http://repository.radenintan.ac.id/21984/1/PsikologiPerkembangan_221204_192407.pdf
- Arif, M., & Rangkuti, S. (2021). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN INTELEKTUAL TERHADAP PRESTASI KERJA KARYAWAN PADA PT. BANK TABUNGAN PENSIUN NASIONAL (BTPN) Tbk MEDAN. *Bisnis-Net Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 4(2), 1–12. <https://doi.org/10.46576/bn.v4i2.1692>
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas* (4 ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi* (2 ed.). Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy In Changing Societies* (A. Bandura (ed.)). Press Syndicate of the University of Cambridge.
- Bangung, P., Hariani, L. S., & Walipah. (2020). Motivasi Berprestasi: Konsep Diri, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 24–31. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v5i1.4340>
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(2), 68. <https://doi.org/10.29210/02379jpgi0005>
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial* (10 ed.). Pearson Education.
- Basith, A., Syahputra, A., & Aris Ichwanto, M. (2020). Academic Self-Efficacy As Predictor Of Academic Achievement. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 163. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.24403>
- Bradberry, T., & Greaves, J. (2009). *Emotional Intelligence 2.0*. TalentSmart.
- Bulfone, F. (2019). The state strikes back: industrial policy, regulatory power and the divergent performance of telefonica and telecom Italia. *Journal of*

European Public Policy, 26(5), 752–771.

<https://doi.org/10.1080/13501763.2018.1459790>

- Carson, K., Phillips, P., & Birkenmeier, B. (2000). Measuring emotional intelligence: Development and validation of an instrument. *Journal of Behavioral and Applied Management*, 2(1), 33–46.
<https://jbam.scholasticahq.com/article/810-measuring-emotional-intelligence-development-and-validation-of-an-instrument>
- Côté, S. (2014). Emotional Intelligence in Organizations. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 1, 459–488.
<https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-031413-091233>
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1), 40–45. <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.265>
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25.
<https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8753>
- Fauziah, N. (2014). Empati, Persahabatan, Dan Kecerdasan Adversitas Pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 78–92.
<https://doi.org/10.14710/jpu.13.1.78-92>
- Fitri, R., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari Indonesia Bagian Timur Di Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 491–501.
<https://doi.org/10.14710/empati.2018.21669>
- Furnham, A. (2012). *Emotional Intelligence - New Perspectives and Applications* (A. Di Fabio (ed.)). Intech Open Access Publisher. https://prod-com-bibliolabs-nuvice-app-content.s3.amazonaws.com/SID-0000000563083/SID-0000000563083_optimized.pdf?X-Amz-Security-Token=IQoJb3JpZ2luX2VjEM%2F%2F%2F%2F%2F%2F%2F%2F%2F%2F%2F%2FwEaCXVzLWVhc3QtMSJHMEUCIBkwYt4a4nYqIn45Jonm7Paitc7A

gjStT%2FR5bF8Tk13RAiEA111qcMzniLuWNllb4OrsQiJ4t4kKRblrQzmey
 6Frlds9wMIKBAAGgwwMDY4NDgwOTEwMTQiDKCpwVyBjDc8Gy7
 OZSrUA9H2aCL5vnLvJSdffT71bKhLkallwFUxPdOWrT%2BnVms%2BJ5
 I%2Bwl%2Be0Y1FFaZM7LWUcpw%2FK%2BM8dksqvYNravKoVFjJCF2
 WpZlrwo3zBOSstbPoqVOts2Sx4bmHFBfjYLSalL3Ov0LKvSdBVXUdbqZ
 DEM%2BqoYCq%2Fnxw2yb7T%2Fijqsjl4mvw0ltEVsm5dVINOvrE0m9vh
 SLqREOY3GdX5nK56UuvwUiD5vQoBq7jCEh355CvymoB60wwelFx%2B
 O%2FTk46bbZhWzI5OvX3Hkvxr0LUZqXD5DwWdi6fl%2BM5%2BrZZ
 WhBN%2FLalZoTGwecR0dPWBW05%2BWDBQxSbrTLvfuezbOerS%2F
 ZFpay381yXHTd7kqjc%2FUubEhtzoa%2B0E42Itinp2wfc5u2EGWDagau
 vkeRXgKq0fUNQLd9DfOUPhkcKHKC3%2Fv5Oj4EdGr6tk71%2FyCFjfx
 UVZ9Wr5RCQS%2FKhjj6BNb4DEMvisX96uybEno3bXe6RlZ8ypdn8KP0
 kxbpHDCO2dqDGuinHm51znGlihKwc0OARKVnVbb5Sw7GFyJXuF7eZk
 1SBsT28ynSoWf3QoGhmAQZlhDtGPI9%2BUfOglncMr9wDxP65SgJmqB
 nLp5VhCJWa6bawYbg6DDCpsKxBjqlASCjxnayUTq8oChvt1IFxMwUVL
 nKxMQ0Hh5z3sZrGKYPXgKSbkjgTAVza2eTuygMzLTUub%2BNsjUAPbo
 Z%2FX6jR0NTRDPaKk%2Bu60BOHQPI4f%2FJSj4Yaa9qh0EmlE6gOeB
 QrCMfOZwI%2BUDcF740A3%2Bbzw5wYWqOqYraXcfVhGInlTkinvu0i
 %2BE6qvnTNsY5SackCA%2BCOmYdqxh0P9Qa98CHhnQ30wFO%2FD
 w%3D%3D&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-
 Date=20240430T070650Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-
 Expires=10&X-Amz-
 Credential=ASIAQDGBNSODB2PH7JND%2F20240430%2Fus-east-
 1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-
 Signature=186cb117ca6c08d5a992f0eafeb5936ffc4f1c287f00f60ac4f840c11
 a5bbc6f

- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., James H. Donnelly, J., & Konopaske, R. (2012). *Organizations Behaviour, Structure, Processes* (P. Ducham (ed.); 4 ed., Nomor september 2016). McGraw-Hill.
- <https://industri.fatek.unpatti.ac.id/wp-content/uploads/2019/03/084-Organizations-Behavior-Structure-Processes-James-L.-Gibson-John-M.-Ivancevich-James-H.-Donnelly-Jr.-Roberth-Konopaske-Edisi-14-2011.pdf>

- Goleman, D. (2018). *Emotional Intelligence*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Haq, H. I., & Rosiana, D. (2018). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Self Efficacy pada Siswa Kelas Akselerasi Sman “ X ” Bandung. *Prosiding Psikologi*, 4(2), 1139–1144.
- Hen, M., & Goroshit, M. (2014). Academic Procrastination, Emotional Intelligence, Academic Self-Efficacy, and GPA: A Comparison Between Students With and Without Learning Disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, 47(2), 116–124. <https://doi.org/10.1177/0022219412439325>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan* (M. P. Dr. Candra Wijaya & M. P. Amiruddin (ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayat, R., & Fergina, L. W. A. (2022). Analisis Efikasi Diri Akademik Rendah pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 21 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(12), 3227–3237. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i12.60205>
- Huang, C. (2013). Gender differences in academic self-efficacy: A meta-analysis. *European Journal of Psychology of Education*, 28(1), 1–35. <https://doi.org/10.1007/s10212-011-0097-y>
- Ifdil, I., Bariyyah, K., Dewi, A. K., & Rangka, I. B. (2019). The College Academic Self-Efficacy Scale (CASES); An Indonesian Validation to Measure the Self-Efficacy of Students. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 4(4), 115–121. <https://doi.org/10.17977/um001v4i42019p115>
- Imania, H., Latifah, M., & Yuliati, L. N. (2022). Kecemasan, Efikasi Diri Akademik, Motivasi Belajar: Analisis Jenis Kelamin pada Mahasiswa selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 15(3), 251–263. <https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.3.251>
- Jaya, K. M., Meizarra, E., Dewi, P., & Hidayat, M, N. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap efikasi diri mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Seni dan Desain Universitas Negeri Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 2(3), 461–

480. <https://journal-nusantara.com/index.php/PESHUM/article/view/1508/1295>

- Kementerian Hukum dan HAM. (2015). *UU RI No. 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi*. diktis.kemenag.go.id.
<https://diktis.kemenag.go.id/prodi/dokumen/UU-Nomor-12-Tahun-2012-ttg-Pendidikan-Tinggi.pdf>
- Khotimah, R., Radjah, C., & Handarini, D. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik, Efikasi Diri Akademik, Harga Diri Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Smp Negeri Di Kota Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 60–67. <https://doi.org/10.17977/um001v1i22016p060>
- Laengge, I., Wowor, H. F., & Putro, M. D. (2016). Sistem Pendukung Keputusan Dalam Menentukan Dosen Pembimbing Skripsi. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1). <https://doi.org/10.35793/jti.9.1.2016.13776>
- Lismawanti, T. D., Muslimah, A. I., & Ekasari, A. (2022). Emotional intelligence dan Self Efficacy terhadap Quarter Life Crisis pada Dewasa Awal. *SOUL: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 14(2), 41–55.
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90. <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i2.1884>
- Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, N. A., Wati, T. A., N, M. P., & Syahfitri, D. (2023). Coping Stress Pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(01), 18–28. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/53320/42766>
- Lwanga, S. K., & Lemeshow, S. (1991). *Sample Size Determination In Health Studies*. World Health Organization.
https://tbrieder.org/publications/books_english/lemeshow_samplesize.pdf
- Mamesah, T. S., & Kusumiati, R. Y. . (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Provinsi Ntt Yang Merantau Di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Psikologi Konseling*, 14(1), 317–329. <https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13728>

- Maulina, A., Kusumawardani, D., & Mutiarasari, K. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Keyakinan Diri Mahasiswa Dalam Belajar Praktir Tari Gunungsari Gaya Surakarta. *Jurnal Pendidikan Tari*, 2(01), 26–36. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpt/article/view/20427/10446>
- Miller, K., Schell, J., Ho, A., Lukoff, B., & Mazur, E. (2015). Response switching and self-efficacy in Peer Instruction classrooms. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.11.010104>
- Mitchell, M. (2019). Teacher Self-Efficacy and Classroom Management [PhD Dissertation, Walden University] [Walden University]. In *Walden Dissertations and Doctoral Studies Collection*. <https://core.ac.uk/download/pdf/270052106.pdf>
- Natasia, E. F., Rasyid, M., & Suhesty, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Stres pada Mahasiswa FISIP Universitas Mulawarman yang Bekerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 157. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i1.7192>
- Ni'mah, A., Tadjri, I., & Kurniawan, K. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1), 43–48. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Norfion. (2014). PENINGKATAN EFIKASI DIRI (SELF EFFICACY) MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN Oleh : Nofrion. *Jurnal Geografi*, 12(2), 20–28. <http://geografi.ppj.unp.ac.id/index.php/geo/article/download/674/298/>
- Nugrahaningsih, H. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta. *Jurnal Mozaik*, X(1), 1–9.
- Pasaribu, M. X. N., Harlin, & Syofii, I. (2016). Analisis kesulitan penyelesaian tugas akhir skripsi pada mahasiswa program studi pendidikan teknik mesin

- Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(No 1), 24–28.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/ptm/article/download/5346/3630>
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi* (1 ed.). Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah & Bermanfaat*. Pustaka Belajar.
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2021). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 128–141. <http://jurnal.icjambi.id/index.php>
- Pertiwi, G. . (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738–749. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5578>
- Prihastyanti, I., & Sawitri, D. R. (2020). Dukungan Guru Dan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa Sma Semesta Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(3), 867–880. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21740>
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS* (Ridwan (ed.); 1 ed.). Andi Yogyakarta.
- Putri, D. K. S., & Savira, S. I. (2013). Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character*, 02(02), 14.
- Rabbani, M. R., & Wahyudi, H. (2023). Pengaruh Academic Self-Efficacy terhadap Stress Akademik Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 202–211. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.5188>
- Rachmawati, F., & Budiningsih, T. E. (2017). Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Efikasi Diri Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 7(1), 14–17.
- Ran, Z. O. U., Zeb, S., Nisar, F., Yasmin, F., Poulouva, P., & Haider, S. A. (2022).

The Impact of Emotional Intelligence on Career Decision-Making Difficulties and Generalized Self-Efficacy Among University Students in China. *Psychology Research and Behavior Management*, 15(March), 865–874. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S358742>

- Ratnasari, S. L., Sari, W. N., Siregar, Y., Susanti, E. N., & Sutjahjo, G. (2022). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Keuangan Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Bhayangkara Surabaya Skripsi. *Proceeding of National Conference on Accounting & Finance*, 4(2019), 440–448. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol4.art55>
- Rismen, S. (2015). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi di Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI. *Lemma*, 1(2), 57–62.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Kongerensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v2i2.1726>
- Sabrina, C. (2021). *Seni Mengendalikan Emosi* (T. Thea (ed.)). Solusi Mitra Media.
- Saeed, W., & Ahmad, R. (2020). Association of demographic characteristics, emotional intelligence and academic self-efficacy among undergraduate students. *Journal of the Pakistan Medical Association*, 70(3), 457–460. <https://doi.org/10.5455/JPMA.11384>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span Development* (13 ed.). McGraw-Hill.
- Saragih, I. K., & Kahija, Y. F. La. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa Kelas Xii Di Sma Negeri 1 Semarang the Relationship Between Emotional Intelligence With Academic Self-Efficacy in Class Xii in Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Empati*, 3(1). <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/empati>
- Sayekti, E. P., & Hermawan, S. (2021). The Effect of Emotional Intelligence and Learning Environment on College Stress of Accounting Students with Self

Efficacy as an Intervening Variable at Muhammadiyah University of Sidoarjo. *Academia Open*, 5, 1–16.

<https://doi.org/10.21070/acopen.5.2021.1930>

Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 07(02), 59–76.

Setiaji, C. A., Fadhiliya, L., & Safitri, L. A. (2017). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP EFIKASI DIRI (STUDI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN AKADEMIK 2016/2017). *Diponegoro Journal of Accounting*, 2(1), 2–6.

<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/7325>

Setiyawan, A. (2014). Faktor- faktor yang Mempengaruhi Reliabilitas Tes. *Jurnal An Nûr*, VI(2), 341–354.

Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>

Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2 ed.). Alfabeta.

Sugiyono. (2019b). Statistika Untuk Penelitian. In *Bandung: Alfabeta* (30 ed.). Alfabeta.

Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel* (1 ed.). Alfabeta.

Suharsono, Y., & Istiqomah. (2014). Validitas Dan Reliabilitas Skala Self-Efficacy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 144–151.

<http://202.52.52.22/index.php/jipt/article/download/1776/1864>

Sun, G., & Lyu, B. (2022). Relationship between emotional intelligence and self-efficacy among college students: the mediating role of coping styles.

Discover Psychology, 2(1). <https://doi.org/10.1007/s44202-022-00055-1>

- Susilowati, R. N. (2019). Hubungan Stress Dengan Efikasi Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Di Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(5), 391–401.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syalviana, E. (2021). Efikasi Diri Akademik Dalam Menghadapi Tuntutan Perkuliahan Pada Mahasiswa. *JIVA : Journal of Behavior and Mental Health*, 2(2), 211–218. <https://doi.org/10.30984/jiva.v2i2.1773>
- Wardani, A. F., & Syah, M. E. (2022). Gambaran Self Efficacy Mahasiswa Angkatan Pertama dalam Proses Penyusunan Skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 671. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4.8628>
- Wibowo, A., Atieka, N., & Pranoto, H. (2018). Peningkatan Kapasitas Konselor Di Perguruan Tinggi Dalam Kompleksitas Problematika Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi Bandung*, 6(April), 1–11.
- Wibowo, M. W. (2015). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI , ADVERSITY QUOTIENT DAN EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MAGELANG Moersito Wimbo Wibowo Masing-masing mencapai sekolah akan mengeluarkan kebijakan jam pelajaran tambahan untuk melatih. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(2), 186–200. <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/view/1401>
- Wijaya, P. N., Pamungkas, N. A. M., & Pramesta, D. K. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi Dan School From Home. *Prosiding Seminar Nasional 2020*, 2–6. <http://proceeding.semnaslp3m.unesa.ac.id/index.php/Artikel/article/download/85/74>

- Wu, Y., Lian, K., Hong, P., Liu, S., Lin, R.-M., & Lian, R. (2019). Teachers' emotional intelligence and self-efficacy: Mediating role of teaching performance. *Frontiers in Psychology*, 47(3), 1–10.
<https://doi.org/https://doi.org/10.2224/sbp.7869>
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Emotional Intelligence Correlation with Self Efficacy in Adolescent. *Media Keperawatan Indonesia*, 3(3), 137.
<https://doi.org/10.26714/mki.3.3.2020.137-143>
- Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zimmerman, B. J. (1995). Self-efficacy and educational development. In A. Bandura (Ed.), *self-efficacy in changing societies*. New York, NY: Cambridge University Press, 202–231.

