

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, Thahir, R., Magfirah, N., Ernawati, & Bahri, A. (2023). Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa. *Hybrid: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 1(2), 29–33.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Burhan, M. N. I., & Herman. (2019). PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA (STUDI PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR). *SOCIAL LANDSCAPE JOURNAL: PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL*, 1–10.
- Cahyono, T. (2020). Dampak Negatif Academic Procrastination terhadap Rendahnya Tingkat Kelulusan Mahasiswa Universitas Borneo Tarakan. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(2), 135–144.
- CHU, A. H. C., & CHOI, J. N. (2005). Rethinking Procrastination : Positive Effects of “ Active ” Procrastination Behavior on Attitudes and Performance. *The Journal of Social Psychology*, 145(3), 245–264.
- Fajriani, N., F, N. R., Ismawati, & A, F. A. (2021). Hubungan Regulasi diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Magister yang bekerja pada Perguruan Tinggi Surabaya. *EDUMASPUL : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 691–698.
- Febritama, S., & Sanjaya, E. L. (2018). HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA. *Jurnal Ecopsy*, 5(2), 94–98. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v5i3.5490>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance Theory, Research, and Treatment*.

- Fitriya, & Lukmawati. (2016). HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) MITRA ADIGUNA PALEMBANG. *PSIKIS-Jurnal Psikologi Islami*, 2(1), 63–74.
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 36–43. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2017). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.); kedua). AR-RUZZ MEDIA.
- Handayani, S. W. R. I., & Andromeda, N. (2017). PENGARUH GAYA PENGAMBILAN KEPUTUSAN TERHADAP PROKRASTINASI. *Psikovidya*, 21(1), 50–65.
- Hardi, E., Yulitri, R., Jumiarti, D., & Sisrazeni. (2022). Masalah Tugas Perkembangan Mahasiswa dan Implikasinya Terhadap Program BK Komprehensif di Perguruan Tinggi. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 5(1), 12–19. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v5i1.16768>
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). 73 | Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo ANALISIS TUGAS PERKEMBANGAN MAHASISWA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO Wenny Hulukati. *Biokotetik*, 02(01), 73–80.
- Iskandar, Y. (2023). Hubungan Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Semester 5 Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Nusa Putra (Sebuah Proposal Penelitian). *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(01), 43–52. <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpkws/index>
- Jamila. (2020). Konsep prokratinasi akademik mahasiswa. *Jurnal EduTech*, 6(2), 257–261.

- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (D. Novidiantoko (ed.)). DEEPUBLISH (Group Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Kuswidyawati, D., & Setyandari, A. (2023). Tingkat Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP. *Jurnal Konseling Dan Pengembangan Pribadi*, 5(1).
- Mayasari, M. D., Mustami'ah, D., & Warni, W. E. (2010). Hubungan antara Persepsi Mahasiswa terhadap Metode Pengajaran Dosen dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya. *Jurnal Insan Media Psikologi*, 12(02), 95–103.
- Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21–28.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45–52. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Nabila, I. S., & Nastiti, D. (2023). Pengaruh Regulasi Diri dan Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), 260–272. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i2.12333>
- Ningrum, H. R., Aulya, F., & Silvia, E. (2020). Hubungan Antara Regulasi Diri (Self Regulation) Dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Xii Pada Mata Pelajaran Biologi. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 28–33. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i1.5992>
- Nisva, L., & Okfrima, R. (2019). HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PALANG MERAH INDONESIA. *Jurnal PSYCHE 165 Fakultas Psikologi*, 12(2), 155–164.
- Pellokila, I. I., & Taneo, S. T. (2023). PENGARUH REGULASI DIRI KRISTEN TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 568–576.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.

- Pranoto, S. A., & Affandi, G. R. (2023). Overview of Academic Procrastination of Students Working on Thesis at Muhammadiyah University of Sidoarjo
Gambaran Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Universitas. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 4, 1–8.
- Pujiastuti, R., Sari, M. T., Imawati, D., & Syahputri. (2020). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa XII Di SMA Negeri 11 Samarinda. *Motivasi*, 8(1), 1–7.
- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2016). SELF-REGULATED LEARNING DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 PURWOKERTO. *Jurnal Empati*, 5(1), 44–49.
- Santrock, J. W. (2011). *LIFE-SPAN DEVELOPMENT PERKEMBANGAN MASA-HIDUP* (N. I. Sallama (ed.); Ketigabela). Penerbit Erlangga.
- Sari, mega P., & Hazim, H. (2023). Hubungan Antara Kecemasan Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 5, 1–5.
- Sedyawati. (2021). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(10), 861–866. <https://doi.org/10.17977/um065v1i102021p861-866>
- Setiawan, B. (2022). Pengembangan Self-Regulation Scale Mahasiswa berdasarkan Zimmerman Self-Regulation Model. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(2), 215–228.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sudaryana, B., & Agusiady, H. R. R. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. DEEPUBLISH: CV BUDI UTAMA.
- Supriyantini, S., & Nufus, K. (2018). Hubungan Self efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa USU yang Sedang Menyusun Skripsi. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*,

- 1(1), 296–302. <https://doi.org/10.32734/lwsa.v1i1.179>
- Sykur, M., Awaru, A. O. T., & Megawati. (2020). FENOMENA PROKRASTINASI AKADEMIK DI KALANGAN MAHASISWA. *Jurnal Neo Societal*, 05(04), 374–380.
- Triyono, & Rifai, M. E. (2018). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik* (K. Pratiwi (ed.); Revisi). CV Sindunata.
- Widodo, S., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2023). The Effects of Self-Regulated Learning and Peer Conformity on Students Academic Procrastination. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 12(1), 35–38.
- Widyastari, D., Atrizka, D., Ramadhani, B., & Damanik, D. S. (2020). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Kontrol Diri Pada Siswa-Siswi SMA Swasta Ar-Rahman Medan Academic Procrastination Viewed From Self Control On Students At SMA Swasta Ar-Rahman MEDAN sumber daya manusia yang bermutu sehingga dapat hidup mandiri , produ. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 1(2), 82–91.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)* (R. A. Kusumaningtyas (ed.)). Bumi Aksara.
- Wolters, C. A. (2003). Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of Educational Psychology*, 95(1), 179–187. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.95.1.179>
- Zahri, T. N., Yusuf, A. M., & Neviyarni, S. (2017). Hubungan Gaya Belajar dan Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa. *Konselor*, 6(1), 18–23. <https://doi.org/10.24036/02017615734-0-00>
- Zainurridla, M., Samsudin, M. A., & Ubaidillah, F. A. (2022). Regulasi diri dan prokrastinasi akademik siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *PSYCOMEDIA : Jurnal Psikologi*, 2(1), 59–66. <https://doi.org/10.35316/psycomedia.2022.v2i1.59-66>
- Zimmerman, B. (2000). Attaining Self-Regulation: A Social Cognitive Perspective. In *In Handbook of Self-Regulation*.