

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- a. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar pada mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022 dan 2023. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan berkorelasi sedang.
- b. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar pada mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022 dan 2023. Semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula motivasi belajar dan jika kecerdasan emosional terjadi penurunan maka akan semakin turun motivasi belajarnya.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

5.2.1 Saran Teoritis

- a. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya disarankan menambah jumlah responden pada penelitian agar hasil penelitian bisa lebih akurat dan mendapatkan hasil yang lebih baik.
- b. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat memperluas ruang lingkup penelitian, melakukan penelitian di lokasi yang berbeda, serta melakukan pengujian pada variabel yang lain dan dapat berkaitan dengan validitas dan reliabilitas yang lebih baik dari penelitian ini, dikarenakan penelitian ini tidak luput dari kekurangan dan dapat menjadi bahan evaluasi untuk peneliti selanjutnya.

5.2.2 Saran Praktis

Penelitian ini mengharapkan mahasiswa untuk rayakan pencapaian kecil dan besar sebagai cara untuk menjaga semangat. perbarui tujuan berdasarkan kemajuan yang telah dicapai dan perubahan situasi. Terima kritik konstruktif dan gunakan umpan balik dari dosen atau rekan untuk memperbaiki diri. Ikuti perkembangan terbaru di bidang studi melalui seminar, workshop, atau konferensi. Bekerja sama dengan teman mahasiswa dalam proyek atau studi kasus untuk saling belajar dan berbagi pengetahuan. Kelola stres dengan teknik relaksasi seperti meditasi, yoga, atau hobi yang menyenangkan. Jangan ragu untuk mencari bantuan jika merasa kewalahan. Kecerdasan emosional jika dikendalikan dan dikelola dengan baik, maka dapat memberikan dampak positif pada pendidikannya. Kecerdasan emosional sangat berpengaruh pada motivasi belajar mahasiswa. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan memiliki kontrol kecerdasan emosional yang positif agar dapat memiliki motivasi belajar yang baik pula.

