

DAFTAR PUSTAKA

- Aldina, B. F. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Sains Riset*, 9(3), 28–34.
<https://doi.org/10.47647/jsr.v9i3.165>
- Aniyatin, A., & Mahrudin, A. (2017). Kecerdasan Emosional Berpengaruh Terhadap Motivasi Belajar Murid. *Tadbir Muwahhid*, 1(1), 71.
<https://doi.org/10.30997/jtm.v1i1.841>
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(6), 1304–1309.
<https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benu, T. I. A., & Nugroho, P. I. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dengan Tingkat Pemahaman Akuntansi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12(1), 224.
<https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.32829>
- Chandra, A. (2017). Jurnal Psikologi Konseling Vol. 10 No.1, Juni 2017. *Jurnal Psikologi Konseling*, 10(1), 1–10.
- Dahlan Thalib, M. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Spritual Peserta Didik terhadap Motivasi Belajar pada MAN 2 Kora Parepare. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama*, 18(2), 221–237.
<http://jurnaledukasikemenag.org>
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ekman, P. (1992). *An argument for basic emotions*. 6(3-4), 16.

- Fitriani, L. i. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Math Tadris*, 2(2), 125–140.
<https://doi.org/10.55099/jurmat.v2i2.62>
- Goleman, D. (2016). *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Halawa, F. A., & Fensi, F. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 4(2).
<https://doi.org/10.30813/jpk.v4i2.2327>
- Hamzah, B. U. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hapsyah, R., Permana, N., & Zhanty, S. L. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa SMP terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik dan Pemecahan Masalah. *Journal On Education*, 1(3), 119–127.
[file:///C:/Users/User/Downloads/128-ArticleText-227-2-10-20190225 \(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/128-ArticleText-227-2-10-20190225%20(1).pdf)
- Kompri. (2019). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- M. Nur, D., & Puspita Dewi, E. (2019). Pengaruh Kecerdasan Spiritual (SQ) dan Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Wardah*, 20(1), 57–70.
<https://doi.org/10.19109/wardah.v20i1.3619>
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). *What is emotional intelligence?* In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.), *Emotional Development and Emotional Intelligence: Implications for Educators* (pp. 3-31). Basic Books.

- Mendari, A. S., & Kewal, S. S. (2016). Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(2).
<https://doi.org/10.21831/jpai.v13i2.10304>
- Ormrod, J. E. (2014). *Human Learning (7th ed.)*. Pearson.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, M. E. (2023). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Perilaku Menyontek Siswa SMK "A."* Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Risdayanti, R., & Duryati, D. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa yang Bersekolah Tatap Muka Pada Masa Pandemi Covid-19. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(2), 502–510.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). *Emotional intelligence. Imagination, Cognition and Personality*. 9(3), 185-211.
- Salovey, P., Mayer, J. D., & Caruso, D. R. (2004). Emotional intelligence: Theory, findings, and implications. *Psychological Inquiry*, 15(3), 197–215.
- Santrock, J. W. (2018). *Psikologi Pendidikan (Edisi Kedu)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. . (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo.
- Setyorini, D., & Syahlani, A. (2019). Analisis Jalur (Path Analysis) Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Dan Manajemen*, 16(02), 177–193.
<https://doi.org/10.36406/jam.v16i02.241>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan 1). Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Yulika, R. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Sengkang. *Journal Uin Aluddin Makassar*, 8(2), 252–270.

