

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SISWA DI SMK X**

SKRIPSI

Oleh:

Rahmat Fauzi

201910515197



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN


Judul Skripsi : Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa di SMK X
Nama Mahasiswa : Rahmat Fauzi
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515197
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Kamis, 25 Juli 2024

Jakarta, 25 Juli 2024

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II


Hema Dayita, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIDN. 0325128603


Rijal Abdillah, S.Psi., M.A.
NIDN. 0320048501

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMK X, ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di *fotocopy* melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 01 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Rahmat Fauzi

201910515197

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMK X
Nama Mahasiswa : Rahmat Fauzi
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515197
Program Studi/Fakultas : Psikologi / Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Juli 2024

Jakarta, 25 Juli 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog.
NIDN. 0329048504

Penguji I : Hema Dayita, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIDN. 0325128603

Penguji II : Rijal Abdillah, S.Psi., M.A.
NIDN. 0320048501

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.
NIDN: 0314078503

Dr. Wustari Larasati Mangundjaya, M.Org., Psy., S.E., Psikolog.
NIDK : 8957830022

ABSTRAK

Rahmat Fauzi, 201910515197. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Di Smk X.

Pendidikan merupakan sebuah kunci yang dapat mengubah suatu peradaban bangsa, di masa sekarang pendidikan amatlah penting untuk mencapai keberhasilan dan kesuksesan masa depan seseorang, pendidikan yang bermutu akan menciptakan bibit-bibit unggul yang berkualitas. Siswa merupakan bagian dalam dunia pendidikan yang tidak akan pernah lepas dari aktivitas belajar dan keharusan dalam mengerjakan tugas-tugas akademik. Pada dasarnya tugas merupakan kewajiban yang harus dikerjakan dan menjadi sebuah tanggung jawab siswa untuk bisa menyelesaikannya dengan tepat waktu, sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pengajar. Dalam proses belajar, banyak siswa yang mengalami kesulitan akademik di sekolah, seperti kesulitan dalam menuntaskan tugas sekolah, kesulitan menjawab soal saat ujian, dan kesulitan dalam mengatur waktu untuk belajar atau dalam psikologi disebut prokrastinasi. Prokrastinasi Akademik adalah hal yang mengacu pada kecenderungan seseorang untuk menunda kegiatan atau perilaku yang berhubungan dengan sekolah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya “Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Di SMK X”. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan jenis korelasi, yang bertujuan untuk melihat hubungan antar variabel. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling* dengan total 90 subjek. Nilai koefisien korelasi sebesar -0.653^{**} dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 ($\text{sig} < 0.05$). Dapat diartikan bahwa adanya hubungan yang negatif antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik, dengan kekuatan korelasi -0.653^{**} yang berarti tingkat kekuatan hubungannya cukup kuat.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Efikasi Diri, Siswa

ABSTRACT

Rahmat Fauzi, 201910515197. *The Relationship Between Self-Efficacy and Academic Procrastination in Students at SMK X.*

*Education is a key that can change a nation's civilization, nowadays education is very important to achieve success and success in one's future, quality education will create quality seeds. Students are part of the world of education that will never be separated from learning activities and the need to do academic assignments. Basically, assignments are obligations that must be done and it is the responsibility of students to be able to complete them on time, according to the schedule determined by the teacher. In the learning process, many students experience academic difficulties at school, such as difficulty in completing school assignments, difficulty answering questions during exams, and difficulty in managing time to study or in psychology is called procrastination. Academic procrastination is something that refers to a person's tendency to delay school-related activities or behaviors. The purpose of this study was to determine the "Relationship Between Self-Efficacy and Academic Procrastination in Students at SMK X". This research uses quantitative methods. The type of research used in this study uses a type of correlation, which aims to see the relationship between variables. The sampling technique used in this study was Simple Random Sampling with a total of 90 subjects. The correlation coefficient value is -0.653^{**} with a significance value of 0.000 (sig < 0.05). It can be interpreted that there is a negative relationship between self-efficacy and academic procrastination, with a correlation strength of -0.653^{**} which means that the level of strength of the relationship is quite strong.*

Keywords: *Academic procrastination, Self-Efficacy, Student*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya serta melalui petunjuknya, penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecanduan *Game Online* Pada Remaja Di Kota Bekasi”. Sholawat dan salam senantiasa saya haturkan kepada junjungan hidup, Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa dari kegelapan kepada hal yang baik. Skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat kelulusan program studi psikologi jenjang strata satu di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses pengerjaan skripsi ini penulis mendapat banyak dukungan, bimbingan, serta doa dalam menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta petunjuknya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Rasulullah SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang-benderang ini.
3. Sepasang suami-istri yang saling mengasihi sekaligus menjadi orang tua penulis yakni heru Wibowo dan Salmah
4. Ibu Dr. Wustari Larasati mangundjaya, M.Org., Psy., S.E., Psikolog selaku dekan fakultas psikologi
5. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A. selaku ketua program studi fakultas psikologi
6. Ibu Yomima Viena Yuliana, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang dengan kebaikan hatinya telah banyak memberikan arahan, saran, serta masukan selama perkuliahan berlangsung
7. Ibu Hema Dayita, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dalam melakukan penelitian ini dengan profesional

8. Bapak Rijal Abdillah, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing skripsi kedua yang telah banyak membantu dengan memberikan masukan, saran, serta arahan.
9. Ibu lenny Utama Afriyenti, S.Psi., M.Psi., psikolog selaku dosen penguji penulis yang telah banyak memberikan masukan dan telah membantu penulis dalam menyusun skripsi
10. Kepada Abdul Azis, S.Psi selaku mentor yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan contoh, pengertian, serta arahan dalam menyusun skripsi
11. Dan semua pihak yang terlibat dan mendukung, yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari masih banyaknya kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun agar bisa lebih baik lagi. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak yang membaca.

Jakarta, 25 Juli 2024



Rahmat Fauzi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Prokrastinasi Akademik.....	11
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik	11
2.1.2 Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik.....	12
2.1.3 Faktor Yang Memengaruhi Prokrastinasi Akademik	13
2.1.4 Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	14
2.1.5 Alat Ukur yang Digunakan	16
2.2 Efikasi Diri	16
2.2.1 Definisi Efikasi Diri.....	16
2.2.2 Aspek-aspek Efikasi Diri	17

2.2.3 Alat Ukur Yang Digunakan.....	18
2.3 Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20
2.5 Kerangka Konseptual Penelitian	20
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN	21
3.1 Tipe Penelitian.....	21
3.2 identifikasi Variabel Penelitian.....	21
3.3. Definisi Operasional.....	22
3.3.1 Definisi Operasional Prokrastinasi Akademik.....	22
3.3.2 Definisi operasional Efikasi Diri	22
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.4.1 Populasi.....	22
3.4.2 Sampel dan <i>Sampling</i>	23
3.5 Teknik Pengambilan Data.....	23
3.5.1 Instrumen Penelitian	23
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	27
3.6 Analisis Data.....	28
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4. 1 Profil Responden penelitian	29
4.2 Pelaksanaan Penelitian	29
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	29
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.3 Hasil Penelitian.....	33
4.3.1 Profil Demografi.....	33
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian	33
4.3.3 Kategorisasi Penelitian	34
4.3.4 Uji Hipotesis	38
4.4 Diskusi dan Pembahasan	40
BAB V.....	44
KESIMPULAN DAN SARAN	44

5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran	45
5.2.1 Saran Praktis	45
5.2.2 Saran Teoritis	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert Prokrastinasi Akademik	24
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik.....	25
Tabel 3. 3 Skala Likert Efikasi Diri	26
Tabel 3. 4 Blueprint Skala Efikasi Diri	26
Tabel 3. 5 Koefisien Reliabilitas	27
Tabel 4. 1 Profil Usia Responden Penelitian.....	29
Tabel 4. 2 Profil Kelas Responden Penelitian.....	29
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik.....	31
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri.....	32
Tabel 4. 5 Reliabilitas Skala Penelitian	33
Tabel 4. 6 Profil Demografi Skala	33
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas dan Linearitas.....	34
Tabel 4. 8 Kategorisasi Subjek Penelitian Variabel Prokrastinasi Akademik	36
Tabel 4. 9 Kategorisasi Subjek Penelitian Variabel Efikasi Diri.....	38
Tabel 4. 10 Kriteria Koefisien Korelasi.....	39
Tabel 4. 11 Uji Korelasi Pearson	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	20
---	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Prokrastinasi Akademik (APS).....	49
Lampiran 2 Skala Efikasi Diri Akademik (ASES).....	51
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	54
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	55
Lampiran 5 Screenshot Hasil Google Formulir	56
Lampiran 6 Bukti Penyebaran Kuesioner.....	57
Lampiran 7 Validitas Prokrastinasi Akademik.....	58
Lampiran 8 Validitas Efikasi Diri.....	59
Lampiran 9 Reliabilitas Prokrastinnasi Akademik	60
Lampiran 10 Reliabilitas Efikasi Diri	60
Lampiran 11 Uji Normalitas	61
Lampiran 12 Uji Linearitas.....	61
Lampiran 13 Uji Korelasi.....	62
Lampiran 14 Kategorisasi Prokrastinasi Akademik	62
Lampiran 15 Kategorisasi Efikasi Diri	62
Lampiran 16 Mean, Median, Standar Deviasi	63
Lampiran 17 Uji Demografi Usia	63
Lampiran 18 Uji Demografi Kelas	63
Lampiran 19 Uji Demografi Jurusan.....	64
Lampiran 20 Data Tabulasi Prokrastinasi Akademik	65
Lampiran 21 Data Tabulasi Efikasi Diri.....	67
Lampiran 22 Hasil Turnitin	69