

DAFTAR PUSTAKA

- Akinsola dan Tella. (2007). Correlates of academic procrastination. *Journal of School Psychology, 31*(4), 487–500. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(93\)90033-F](https://doi.org/10.1016/0022-4405(93)90033-F)
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. In *The Routledge Handbook of the Psychology of Language Learning and Teaching* (pp. 1–610). <https://doi.org/10.1177/0032885512472964>
- Celestine, N. (2021). *Cara meningkatkan Efikasi Diri Siswa*. Positive Psychology. <https://positivepsychology.com/3-ways-build-self-efficacy/>
- Christina. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Zitteliana, 19*(8), 159–170. bisnis ritel - ekonomi
- Dewey, J. (1998). *Experience and Education* (1st ed., pp. 1–116). <https://id.scribd.com/document/634667530/John-Dewey-Experience-and-Education>
- Dwi Septiyan, Marhisar Simatupang, N. A. S. (2023). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prokrastinnasi Akademik Pada Siswa Kelas IX SMAN 1 Telukjambe Barat*. 6(2), 62–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.34012/psychoprime.v6i2.4049>
- Fadillah, A. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 7*(4), 657–664. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4846>
- Fatimaullah. (2018). Faktor-faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Terhadap Penyelesaian Tugas Akhis Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Halu oleo Kendari. *Energies, 6*(1), 1–8.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). Procrastination and Task Avoidance. *Procrastination and Task Avoidance, May*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Firdana, W. D. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Dengan Resiliensi Akademik Sebagai Variabel Mediator Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Dampit Di Masa Pandemi Covid-19. *Etheses.Uin-Malang.Ac.Id*, 1–126.
- Gafoor, K. A. (2006). *Academic Self-Efficacy Scale -2006*. January 2007. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3930.2640>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologi.pdf* (R. Kusumaningratri (ed.); 1st ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2014). Metode Penelitian. In H. Abadi

- (Ed.), *CV. Pustaka Ilmu* (1st ed.). CV. Pustaka Ilmu.
- Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2016). Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.24036/02014312978-0-00>
- Kamaliah. (2021). Hakikat Peserta Didik. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 1(1), 49–55.
- Karnati, N. (2022). Landasan Ilmu Pendidikan. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01).
- Kompas. (2022). *Prokrastinasi*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/sains/read/2022/03/26/093200523/4-penyebab-prokrastinasi-kebiasaan-menunda-nunda-pekerjaan?page=all>
- Malkoç, A., & Mutlu, A. K. (2018). Academic self-efficacy and academic procrastination: Exploring the mediating role of academic motivation in Turkish university students. *Universal Journal of Educational Research*, 6(10), 2087–2093. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.061005>
- McCloskey. (2011). *Finally, My Thesis on Academic Procrastination*. 11(2), 10–14. https://rc.library.uta.edu/uta-ir/bitstream/handle/10106/9538/McCloskey_uta_2502M_11260.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Meiliza Purwanti, S. L. (2016). *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Sungai Ambawang*. 1–15.
- Muhid, A. (2009). Hubungan antara Self-Control dan Self Efficacy dengan Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1–15.
- Nitami, M., Daharnis, D., & Yusri, Y. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Konselor*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24036/02015416449-0-00>
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Prabawati, I. P. (2017). Hubungan Prestasi Belajar Dengan Efikasi Diri Pada Remaja. *Skripsi*, 98. [http://repository.unika.ac.id/16167/2/13.40.0186 Ima Pana Prabawati - BAB I.pdf](http://repository.unika.ac.id/16167/2/13.40.0186%20Pana%20Prabawati%20-%20BAB%20I.pdf)
- Rr Rizky Dyah Triwahyuni, & Siti Qodariah. (2022). Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Universitas Islam Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 590–594. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.2341>
- Salsabila, J., & Firman, F. (2023). Hubungan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa di Era New Normal di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2 SE-Articles of Research), 17788–17796. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9184>

- Saman, A. (2017). Analysis of Student Academic Procrastination (Study on Students of the Department of Educational Psychology and Guidance, Faculty of Education). *Journal of Psychology Education and Counselling*, 3(2), 55–62.
- Santrock, J. W. (2019). Adolescence. In *Adolescence* (7th ed.). McGraw-Hill. <https://www.mheducation.com/unitas/highered/sample-chapters/9781260058789.pdf>
- Saraswati, P. (2017). Strategi Self Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Akademik. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(3), 210–223.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984a). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037//0022-0167.31.4.503>
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984b). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Sovitriana, R., Ratri, S., & Kartikaningrum, A. (2021). Hardiness dan Stres Akademik selama Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas XI di SMAN 40 Jakarta. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 11(1), 81–85.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Tim DetikEdu. (2023). *Prokrastinasi*. *Detik.com*. Detik.Com. <https://www.detik.com/susel/berita/d-6524561/awas-mahasiswa-suka-menunda-tugas-berisiko-alami-gangguan-kesehatan>
- Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 34–39. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/953>.
- Wolters, C. A. (2003). Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of Educational Psychology*, 95(1), 179–187. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.95.1.179>
- Yeli, R. (2021). *Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*.