

***SELF CONFIDENCE* PADA MAHASISWA YANG AKTIF
BERORGANISASI DAN YANG TIDAK AKTIF
BERORGANISASI DI KAMPUS X**

SKRIPSI

**Oleh: Surya
Firdaus 201910515179**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

***SELF CONFIDENCE* PADA MAHASISWA YANG AKTIF
BERORGANISASI DAN YANG TIDAK AKTIF
BERORGANISASI DI KAMPUS X**

SKRIPSI

Oleh:
Surya Firdaus
201910515179



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Self Confidence* Pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi dan Mahasiswa yang Tidak Berorganisasi di Kampus X

Nama Mahasiswa : Surya Firdaus

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515179

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

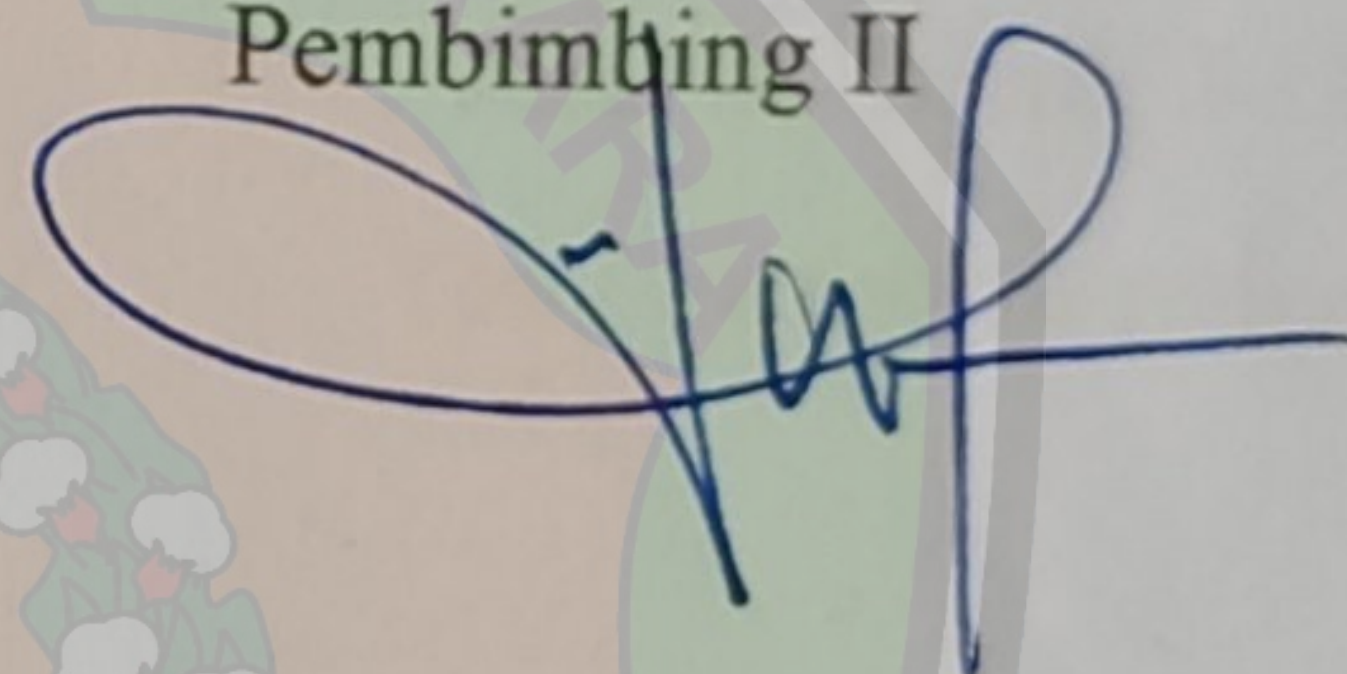
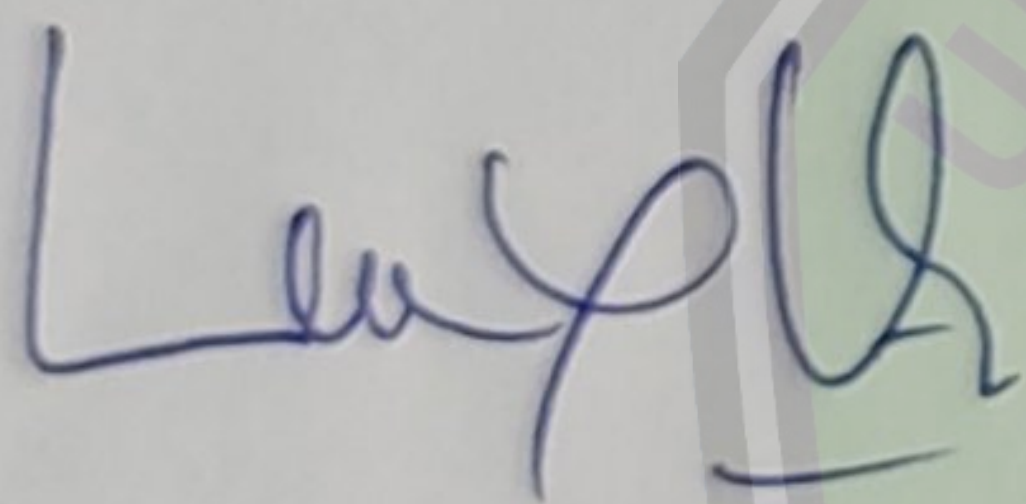
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2024

Jakarta, 26 Juli 2024

MENYETUJUI,

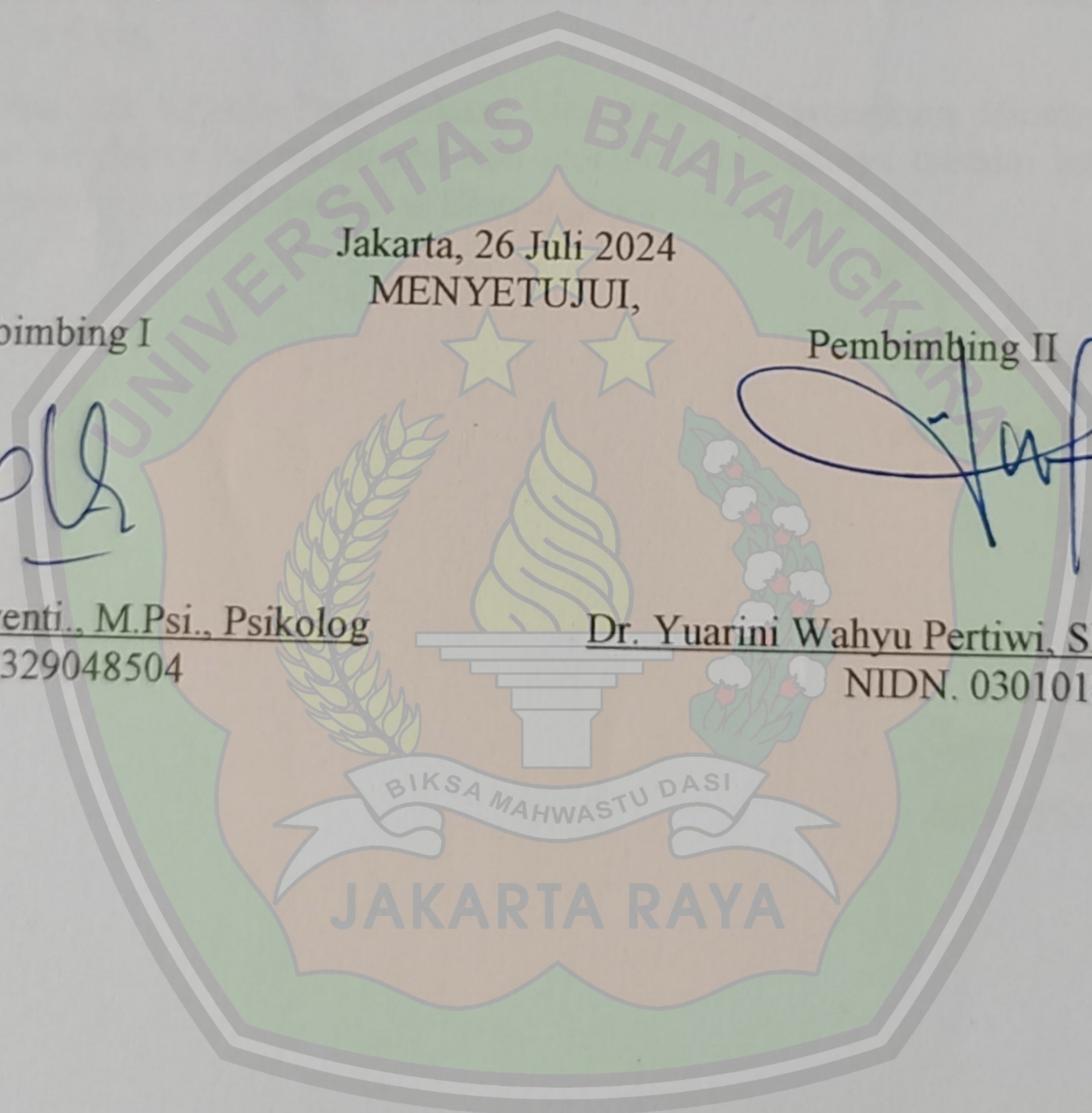
Pembimbing I

Pembimbing II



Lenny Utama Afriyenti., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0329048504

Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, SH., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0301018405



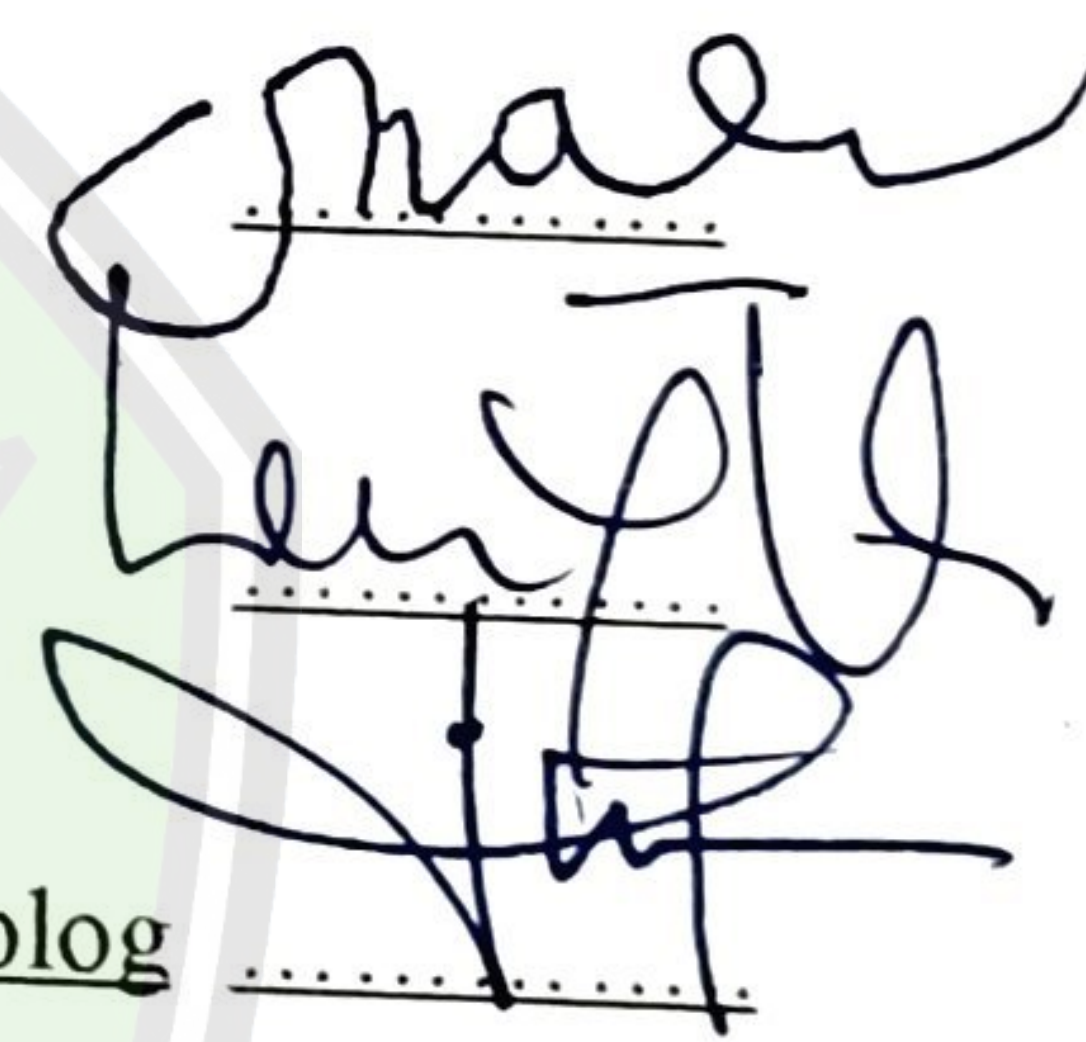
LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : *Self Confidence* Pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi dan Mahasiswa yang Tidak Berorganisasi di Kampus X
Nama Mahasiswa : Surya Firdaus
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515179
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2024

Jakarta, 26 Juli 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Sulistiasih., M.Si.
NIDN. 0330086105
Penguji I : Lenny Utama Afriyenti., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0329048504
Penguji II : Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, SH., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0301018405



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi : Yulia Fitriani, S.Psi., MA
NIDN. 0314078503
Dekan Fakultas Psikologi : Dr. Wustari L. Mangunjaya, M.Org., Psy., S.E., Psikolog
NIDK. 8957830022



Yulia Fitriani, S.Psi., MA
NIDN. 0314078503



Dr. Wustari L. Mangunjaya, M.Org., Psy., S.E., Psikolog
NIDK. 8957830022

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul *Self Confidence* Pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi dan Mahasiswa yang Tidak Berorganisasi di Kampus X ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 26 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Surya Firdaus

201910515144

ABSTRAK

Surya Firdaus. 201910515179. Kepercayaan diri pada mahasiswa yang aktif berorganisasi dan tidak aktif berorganisasi di Kampus X

Mahasiswa yang memiliki berbagai tantangan saat menjalani kehidupan bermahasiswanya. Dengan demikian kepercayaan diri menjadi hal penting bagi mahasiswa. Kepercayaan diri mahasiswa perlu dibentuk dengan berbagai kegiatan di dalam kampus, baik itu kegiatan di dalam kelas, maupun kegiatan lain seperti organisasi mahasiswa. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mencari adanya perbedaan kepercayaan diri antara mahasiswa yang aktif dan tidak aktif berorganisasi. Penelitian ini menggunakan teknik penyebaran secara acak dengan 116 responden. Penelitian ini menghasilkan bahwa kepercayaan diri pada mahasiswa yang tidak aktif berorganisasi lebih tinggi dengan hasil rata-rata 70,948, sedangkan kepercayaan diri pada mahasiswa yang aktif berorganisasi lebih rendah dengan hasil rata-rata 69,465. Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri mahasiswa di kampus X tidak memiliki perbedaan mencolok sehingga aspek yang terlihat tidak jauh berbeda.

Kata kunci: Kepercayaan Diri, Organisasi Mahasiswa, Mahasiswa



ABSTRAK

Surya Firdaus. 201910515179. *Self Confidence in Students Who Are Actively Organized and Students Who Are Not Organized on Campus X.*

Students who have various challenges while living their student life. Thus self-confidence becomes important for college students. College students' self-confidence needs to be formed through various activities on college, both activities in the classroom and other activities such as college student organizations. This research aims to find differences in self-confidence between students who are active and who are not active in organizations. This research used a simple random sampling with 116 respondents. This research shows that the self-confidence of students who are not active in organizations is higher with a mean 70.948, while the self-confidence of students who are active in organizations is lower with a mean 69.465. With these results it can be concluded that the self-confidence of students at campus X does not have any significant differences so that the visible aspects are not much different.

Keywords: *Self Confidence, College Student Organization, College Student*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan di waktu yang tepat dengan judul “*Self Confidence* Pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi dan Mahasiswa yang Tidak Aktif Berorganisasi di Kampus X” untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penyusunan skripsi ini banyak hal yang dihadapi oleh peneliti, oleh sebab itu peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan serta nasehat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan saya kelancaran dan kesehatan secara psikis maupun fisik sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org.,Psy., S.E.,Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memimpin dan membimbing seluruh Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku Ketua Program Studi Psikologi telah membimbing seluruh mahasiswa Psikologi khususnya angkatan 2019.
4. Ibu Lenny Utama Afriyenti., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, membantu, serta membagikan ilmu dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.
5. Ibu Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, SH., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran serta kritik terhadap skripsi ini sehingga dapat menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Ibu Dr. Sulistiasih., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membagikan ilmunya serta seluruh staf Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dalam pengurusan administrasi dan akademik selama perkuliahan.

8. Kedua orang tua peneliti, Ayah saya yang bernama Yusirwan Adil dan Bunda saya yang bernama Sumiyati yang telah memberikan do'a dan dukungan secara finansial dalam menyelesaikan perkuliahan sejak awal memulai perkuliahan sampai dengan penyelesaian tugas akhir skripsi dengan baik.
9. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu. Terimakasih atas pertemanan selama ini.
10. Sahabat sahabat peneliti, Aditiya Dwi Cahyo, Age Saputra., S.Psi, Andhy Khalid., S.Kom, Arjuna Nurendra Hutama Putra, Fadly Febriansyah, Nanda Pratama Apriliana., S.E, dan Taufik Bagus Irawan yang telah menemani dan mendukung proses penyelesaian skripsi dengan baik.
11. Sahabat sahabat peneliti, Maulana Surya, Naufal Labib Attallah., S.Psi, dan Ridho Andi Nugroho yang telah menemani dan mendukung proses penyelesaian skripsi dengan baik.
12. Pacar Saya. Dinda Atiska A.Md, TI yang telah memberikan semua cinta, dukungan, dan kesabaran dalam proses penyelesaian skripsi dengan baik.
13. Teman teman BaniSurya, Calon Sarjana PSI, dan KIMURA yang telah memberikan dukungan, do'a dan keceriaan selama peneliti menyelesaikan skripsi

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti sangat menerima kritik dan saran yang diberikan. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi bidang ilmu psikologi maupun berbagai pihak.

Bekasi, 26 Juli 2024

Surya Firdaus

Daftar isi

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Uraian Variabel	11
2.1.1 <i>Self confidence</i>	11
Bab III METODE PENELITIAN	14
3.1 Tipe Penelitian	14
3.2 Definisi Operasional Variabel	14
3.2.1 Definisi Operasional <i>Self confidence</i>	14
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	15
3.3.1 Populasi	15
3.3.2 Sampel dan Sampling	15
3.4 Teknik Pengumpulan Data	16

3.4.1	Instrumen Penelitian	16
3.4.2	Validitas dan Reliabilitas	18
3.5	Analisis Data	19
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1	Profil Respoden Penelitian	20
4.2	Pelaksanakan Penelitian	23
4.2.1	Persiapan Penelitian	23
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	24
4.2.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	25
4.3	Hasil Penelitian	27
4.3.1	Uji Demografis	27
4.3.2	Hasil Deskriptif	28
4.3.3	Uji Asumsi Penelitian	28
4.3.4	Kategorisasi Penelitian	29
4.4	Diskusi dan Pembahasan	31
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1	Kesimpulan	37
5.2	Saran	38
	Daftar Pustaka	39
	Lampiran	43

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Alternatif Jawaban Skala	17
Table 3. 2 Blue Print Akhir Skala Self Confidence	17
Table 3. 3 Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem	18
Table 3. 4 Klasifikasi Skor Reliabilitas	19
Table 4. 1 Profil Responden Keaktifan Organisasi	22
Table 4. 2 Hasil Uji Skala Validitas Skala Self Confidence	25
Table 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas	26
Table 4. 4 Uji Demografis	27
Table 4. 5 Hasil Deskriptif	28
Table 4. 6 Uji Asumsi Penelitian	28
Table 4. 7 Uji Beda Mann Whitney keaktifan berorganisasi	28
Table 4. 8 Uji Beda Mann Whitney Jenis Kelamin	29
Table 4. 9 Rumus Kategorisasi Ordinal	30
Table 4. 10 Hasil Kategorisasi Skala Self Confidence	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Profil Responden Keaktifan Organisasi	20
Gambar 4. 2 Profil Responden Jenis Kelamin	21
Gambar 4. 3 Profil Responden Tahun Angkatan	21
Gambar 4. 4 Profil Responden Fakultas	23



Daftar Lampiran

Lampiran 1 – Surat Izin Penelitian.....	43
Lampiran 2 – Whatsapp permohonan izin penelitian.....	44
Lampiran 3 – Lembar bimbingan skripsi.....	45
Lampiran 4 – Aitem skala <i>self confidence</i>	46
Lampiran 5 – <i>Google form</i> pengambilan data.....	48
Lampiran 6 – Screenshot bukti penyebaran skala penelitian.....	50
Lampiran 7 – Table coding skala <i>self confidence</i>	53
Lampiran 8 – Tabel SPSS versi 25.....	56

