

Daftar Pustaka

- Adit, A. (2020). mahasiswa baru, lakukan ini agar lebih percaya diri. *Kompas.Com*.
- Adit, A. (2022). *Ini manfaat ikut organisasi mahasiswa*. Kompas.Com.
- Alawiyah, D., Nurasmu, N., Asmila, N., & Fatasyah, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa. *RETORIKA : Jurnal Kajian Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 4(2), 104–113. <https://doi.org/10.47435/retorika.v4i2.1201>
- Albantani, A. M. (2018). *Pembelajaran Bahasa Arab di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* (pp. 265–269). Cinta Buku Media.
- Aldana, A. (2022). Ikut organisasi saat kuliah, apakah penting? *Antropologi Kampus*. <https://pahamify.com/blog/pahami-kampus/jurusan-dan-kampus/ikut-organisasi-saat-kuliah-penting-atau-ngga/>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Ed. Rev.20). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar. (2015). *Dasar - Dasar Psikometrika* (2nd ed.). pustaka belajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Barbara, A. (2003). *Confidence (percaya diri)*. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadiyati, H., & Fatkhurahman, F. (2021). Dampak Kepercayaan Diri Mahasiswa Berwirausaha Melalui Lingkungan Keluarga dan Kemandirian. *INOBISS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 5(1), 77–84. <https://doi.org/10.31842/jurnalinobis.v5i1.213>
- Hasanah, N., & Saugi, W. (2021). Fenomena Ketidakpercayaan Diri Mahasiswa IAIN Samarinda Ketika Berbicara di Depan umum. *Borneo Journal of Islamic Education*, 1(1), 1–12.
- Hendra, F. (2018). Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab. *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(1), 103–120. <https://doi.org/10.15408/a.v5i1.7480>
- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri

- Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(03), 1–11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41122>
- Hurlock, E. B. (2004). Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. *Psikologi Perkembangan*, 5(psikologi perkembangan).
- Kriyantono, R. (2010). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Disertai Contoh Praktis Riset Media, Pubic Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Jakarta : Kencana.
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian*. Bumi Aksara.
- Maulida, F. (2020). *Hubungan Antara Body Image Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa*. <http://hdl.handle.net/123456789/23507>
- Novieyana, S., Diaz, M., & Fiitri Larasati, A. (2021). Pengaruh Keterampilan Komunikasi Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Public Speaking Pada Mahasiswa. *Jurnal Perspektif Administrasi Dan Bisnis*, 2(2), 73–79. <https://doi.org/10.38062/jpab.v2i2.21>
- Patoran, D. N. (2010). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Aktualisasi Diri pada Karyawan PT. Duta Media Kaltim Press (Samarinda Pos)*. 10–18.
- Periantalo, J. (2016). *PENELITIAN KUANTITATIF UNTUK PSIKOLOGI*. Pustaka Pelajar.
- Putri, A. (2020). *Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Fresh Graduate Di Uin Ar-Raniry*. 10(2), 111–112.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Risnia, D., & Sugiasih, I. (2019). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Semarang. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)*, 1366–1373. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/8266/3820>
- Rochimah, N., & Suryadi. (2018). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kepercayaan Diri Terhadap Belajar Mandiri Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 01(01), 7–13.
- Rusandi, M. A., & Rachman, A. (2014). Keefektifan Solution Focused Group Counseling untuk

meningkatkan Planned Happenstance Skills dan Career Decision Self Efficacy Mahasiswa BK FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. *Al 'Ulum*, 62(4), 22–28.

Sabrina, R. A. (2021). *Setelah Lulus Kuliah, Ternyata 4 Hal Ini Perlu Dipersiapkan*. Beautynesia.Id.

Saputri, L. (2020). Peningkatan Self Confidence Mahasiswa Prodi Prndidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Stkip Budidaya. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 49–53. <https://doi.org/10.37755/sjip.v6i1.290>

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Susanti, A. (2017). *Organisasi Kampus Bisa Jadi Ajang Tumbuhkan Percaya Diri*. Okezone.Com.

Trimayati, R. H., Sholichah, I. F., & Alfinuha, S. (2023). *PERBANDINGAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA SISWA SMA NEGERI 1 CERME. 101*, 42–48.

Veronika, N., Sugiarti, R., & Erlangga, E. (2021). KEPERCAYAAN DIRI (SELF CONFIDENCE) MAHASISWA CERDAS ISTIMEWA PADA PEMBELAJARAN KLINIK. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 6.

Widiawati, A. (2020). *Jenis-jenis Organisasi Kampus: BEM, HIMA, DPM, UKM, PMII, KAMMI*. Deepublish Store.

Zulfikar, F. (2021). *skill yang harus dimiliki mahasiswa tingkat akhir*. Detik.Com. <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-5701239/6-skill-yang-harus-dimiliki-mahasiswa-tingkat-akhir-untuk-berkarier-di-dunia-kerja>