

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R., Kamaruddin, S., & Awaru, A. O. T. (2024). Pola Asuh Orangtua Tentara Nasional Indonesia (TNI) Pada Pembentukan Karakter Anak Di Kota Palopo. *Edu Sociata (Jurnal Pendidikan Sosiologi)*, 7(1), 174–184. <https://doi.org/10.33627/es.v7i1.2018s>
- Annisa Firdausi, R. M. (2022). *Tak restui hubungan asmara adiknya, polwan di Pekanbaru aniaya wanita.* Antara Riau. <https://riau.antaranews.com/amp/berita/303601/tak-restui-hubungan-asmara-adiknya-polwan-di-pekanbaru-aniaya-wanita>
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Dwilianto, R., Matondang, A. U., & Yarni, L. (2024). Perkembangan Masa Dewasa Awal. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 12.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Remaja Rosdakarya.
- Fitzpatrick, A. F. K. M. A. (2002). *Toward a Theory of Family Communication*. 70–91.
- Fitzpatrick, M. A. (2017). *Toward a Theory of Family*. July. <https://doi.org/10.1093/ct/12.1.70>
- Galvin, K. M., Braithwaite, D. O., & Schrodt, P. (2019). *Family Communication: Cohesion and Change* (10th ed.). Routledge.
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Gramedia.
- Granholtm Valmari, E., Nygren, U., Ghazinour, M., & Gilenstam, K. (2023). How police officers juggle work, a life partner, and kids. *Frontiers in Psychology*, 14(July), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1178314>
- Gurrie, C., & Fair, B. (2010). Power Point--from Fabulous to Boring: The Misuse of Power Point in Higher Education Classrooms. *Journal of the Communication, Speech & Theatre Association of North Dakota*, 23, 23–30. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ufh&AN=58080929&lang=zh-tw&site=ehost-live>
- Handayani, M. (2016). Peran komunikasi antarpribadi dalam keluarga untuk menumbuhkan karakter anak usia dini. In *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*. <https://core.ac.uk/download/pdf/295555344.pdf>

- Hawa, L. L. (2025). *Pola Komunikasi Keluarga Dalam Pembentukan Karakter Polwan Di Mess Ssdm Polri*. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Hessel, H. (2024). A Typology of U.S. Emerging Adults' Online and Offline Connectedness with Extended Family. *Journal of Adult Development*, 31(2), 130–144. <https://doi.org/10.1007/s10804-023-09452-9>
- Hidayati, N. (2020). Peran Polisi Wanita dalam Penanganan Kasus Kekerasan Terhadap Perempuan dan Anak. *Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum Polri*, 14(2), 123–136.
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (kelima). Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Idaningsih Indriyani, Y. W. I., A. (2021). *Psikologi Kebidanan*. Rumah Pustaka.
- Kepolisian negara Republik Indonesia Markas Besar. (2016). *Buku Saku Polisi Wanita Republik Indonesia*. <https://dokumen.tips/download/link/buku-saku-polwan.html>
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2006). Family communication patterns theory: A social cognitive approach. *Engaging Theories in Family Communication: Multiple Perspectives*, August, 50–65. <https://doi.org/10.4135/9781452204420.n4>
- Kurniasari, D. (2019). Kinerja Polisi Wanita (Polwan) dalam Penanganan Kasus Kekerasan Seksual. *Jurnal Kriminologi Indonesia*, 15(1), 45–60.
- Ledbetter, A. M. (2015). Political Philosophy as a (Partial) Mediator of the Association Between Family Communication Patterns and Perception of Candidate Credibility in the 2012 U.S. Presidential Election. *Journal of Family Communication*, 15(3), 214–231. <https://doi.org/10.1080/15267431.2015.1043432>
- Li, X., Shi, K., Zhang, J., Cao, T., & Guo, C. (2024). A family dynamics theory perspective on parenting styles and children's aggressive behavior. *BMC Psychology*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-024-02217-3>
- Martinez, I., Murgui, S., Garcia, O. F., & García, F. (2019). Parenting styles and aggressive adolescents: Relationships with self-esteem and personal maladjustment. *Psychosocial Intervention*, 28(2), 75–81. <https://doi.org/10.5093/pi2019a11>
- Mulyana, D. (2005). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. PT. Remaja.
- Narvaez, D. (2016). *Embodied morality: Protectionism, engagement and imagination*. Palgrave Macmillan.
- Negara Indonesia, K. (2002). Undang Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun

- 2002 Tentang Kepolisian Negara Republik Indonesia. *Kepolisian Negara Republik Indonesia*, 1999, 1–33.
<https://peraturan.go.id/common/dokumen/ln/2002/uu2-2002.pdf>
- Parsakia, K., Rostami, M., & Saadati, S. M. (2024). Journal of Psychosociological Research in Family and Culture. *SSRN Electronic Journal*, August.
<https://doi.org/10.2139/ssrn.4935087>
- Pattiran, M., Maria, A., Songbes, H., Arrang, R., & Rino, A. (2024). *Strategi Pendidikan Karakter : Membentuk Etika dan Nilai pada Generasi Muda*. 06(02), 11369–11376.
- Putri, F. R. (2013). *Pola Pengasuhan Oleh Polisi Wanita (Studi Deskriptif Mengenai Pola Asuh Anak Oleh Polisi Wanita (Polwan) Di Surabaya)*. 2(1), 176–188.
- Ramadhana, M. R., Karsidi, R., Utari, P., & Kartono, D. T. (2019). Role of Family Communications in Adolescent Personal and Social Identity. *Journal of Family Sciences*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.29244/jfs.4.1.1-11>
- Ramadhani, L. D., Susanto, T., & ... (2019). Pola Komunikasi keluarga dengan perilaku seksual berisiko pada remaja tunarungu di sekolah luar biasa kecamatan patrang kabupaten jember. In *Jurnal Kesehatan academia.edu*.
<https://www.academia.edu/download/92888864/1348.pdf>
- Safitri, R., Yuliana, N., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial Peran Komunikasi Keluarga Dalam Membangun Kepercayaan Diri*. 2(9), 2023–2054.
- Santrock, J. W. (2021). *Life-span development* (17th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan kepribadian anak: peran moral, intelektual, emosional dan sosial sebagai wujud integritas mambangun jati diri* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Sobandi, O., & Dewi, N. (2017a). Urgensi Komunikasi dan Interaksi Dalam Keluarga. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(1), 51–62.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/atthulab/article/view/2722>
- Sobandi, O., & Dewi, N. (2017b). Urgensi Komunikasi Dan Interaksi Dalam Keluarga. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(1), 51–62.
<https://doi.org/10.15575/ath.v2i1.2722>
- Soekanto, S. (2003). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Press.
- Staudinger, U. (2020). The Positive Plasticity of Adult Development: Potential for the 21st Century. *American Psychologist*, 75, 540–553.
<https://doi.org/10.1037/amp0000612>

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2001). *Komunikasi Antarpribadi*. Kanisius.
- Wijanarko, B., & Sugiarti, R. (2022). Pengaruh Pengasuhan Terhadap Karakter Disiplin Anak. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7(3), 304. <https://doi.org/10.37728/jpr.v7i3.604>
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed. (ed.)). SAGE Publications.
- Yulianti, R. (2023). *Pola Komunikasi Keluarga di Era Digital: Studi Dinamika Interaksi Keluarga Modern*. Prenada Media Group.
- Yulianti, Y., Utami, S., & Febriani, W. (2023). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak. In *Indonesian Journal of Educational ijec.ejournal.id*. <http://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/download/275/179>
- Zhang, Q., Pan, Y., Zhang, L., & Lu, H. (2021). Parent-Adolescent Communication and Early Adolescent Depressive Symptoms: The Roles of Gender and Adolescents' Age. *Frontiers in Psychology*, 12(May), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647596>