

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2021). *Model Komunikasi Pesantren Mahasiswa dalam Menjaga Nilai-nilai Moral di Kabupaten Jember*. Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aisyah, S. (2019). *Komunikasi Interpersonal Pengasuh Dalam Membina Akhlaqul Karimah Santri Pada Pondok Pesantren Miftahul Huda 08 Kecamatan Banjit Way Kanan* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsci-rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Amirudin, Y. (2020). Peran Pondok Pesantren dalam Mencegah Faham Radikalisme Agama (Studi Kualitatif di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Kecamatan Sukun Kota Malang). *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 03(01), 92–103.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. JEJAK.
- APJII. (2024). *Jumlah Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang*.
<https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>
- Ardianto, R. A., & Ansori, I. (2024). Dinamika Radikalisme di Pesantren: Tinjauan terhadap Isu dan Tantangan. *Tsaqofah*, 4(1), 588–599.
<https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2533>
- Asrori, A. (2015). Radikalisme Di Indonesia: Antara Historisitas dan Antropisitas. *Kalam*, 9(2), 253. <https://doi.org/10.24042/klm.v9i2.331>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 1–9.
- Bnpt, I. (2023). *Kontra terorisme dan ekstremisme kekerasan pandangan*.
- Budyatna, M. (2015). *Teori-Teori Mengenai Komunikasi Antar-Pribadi*. Jakarta:

Kencana.

- Bungin. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Cakra.news. (2022). Bahaya! Ada 30 Sekolah di Indonesia Diduga Tertular Kesusatan Khilafatul Muslimin. *Cakra News*. <https://cakra.news/bahaya-ada-30-sekolah-di-indonesia-diduga-tertular-kesesatan-khilafatul-muslimin/>
- Detik.news. (2023). 3 Fakta Pimpinan Khilafatul Muslimin Divonis 10 Tahun Penjara. *DetikNews.Com*. <https://news.detik.com/berita/d-6534763/3-fakta-pimpinan-khilafatul-muslimin-divonis-10-tahun-penjara>
- Effendy, E., Nasution, N., & Rao, A. M. (2024). Alternatif Media Dakwah di Era Digital. *Dawatuna : Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 4(3), 943–951. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v4i3.734>
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2018). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Suka bumii: CV. JEJAK.
- Fuad, A., & Nugroho, K. S. (2023). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Gazali, M., Huda, S., & Kurniawan, E. (2024). Portraits and Excuses of Religious Radicalism in Educational Institutions. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education (AJIE)*, 8(4), 1215–1231.
- Hadi, I. P. (2020). *Penelitian Media Kualitatif (Filosofi Penelitian, Paradigma, Rentang Teori, Langkah-langkah Penelitian Meida: Metode Reception Studies, Etnografi Media/Netnografi, Fenomenologi, Studi Kasus, Analisis Tematik)*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Hidayat, D. (2012). *Komunikasi Antarpribadi dan Medianya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hidayat, M. (2016). Model Komunikasi Kyai Dengan Santri di Pesantren. *Jurnal ASPIKOM*, 2(6), 385–395. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v2i6.89>
- I-KHub BNPT. (2023). *Counter Terrorism and Violent Extremism Outlook*. Jakarta: I-KHub.
- Kaharuddin. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8.

<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>

- Kasemin, K. (2022). *Paradigma Teori Komunikasi dan Paradigma Penelitian Komunikasi*. Malang: MNC Publishing.
- Khasanah, N. (2024). *Strategi Komunikasi Dakwah KH Achmad Chalwani Nawawi dalam Menangkal Radikalisme melalui Youtube*. UIN Walisongo, Semarang.
- Kriyantono, R. (2018). *Public Relations, Issue & Crisis Management: Pendekatan Critical Public Relations, Etnografi Kritis & Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawati, N. K. (2023). *Komunikasi Antarpribadi: Konsep dan Teori Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lestari, P. P. (2020). *Dakwah Digital Untuk Generasi Milenial*. 21(1), 41–58.
- Lewoleba, K. K. (2023). Kajian Faktor Penyebab dan Upaya Pencegahan Radikalisme Dikalangan Remaja. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 12(1), 171–178.
<https://stp-mataram.e-journal.id/JIH/article/view/2653>
- Liliweri, A. (2017). *Komunikasi Antarpersonal*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, D., & Siregar, H. S. (2020). Bahaya Radikalisme Terhadap Moralitas Remaja Melalui Teknologi Informasi (Media Sosial). *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 20(1), 21–34.
<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v20i1.2360>
- Moleong, J. L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukodi. (2015). Pesantren Dan Upaya Deradikalisasi Agama. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 23(1), 89.
<https://doi.org/10.21580/ws.2015.23.1.224>
- Mulyana, D. (2023). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal). In *Yogyakarta: LP2M UPN Yogyakarta Press*.
http://www.academia.edu/download/35360663/Metode_Penelitian_Kualitaif.docx
- Mustofa, M. B., Wuryan, S., & Rosidi. (2020). Urgensi Komunikasi Interpersonal Dalam Al-Qur'an Sebagai Pustakawan. *Al-Hikmah Media Dakwah*,

- Komunikasi, Sosial Dan Kebudayaan*, 11(2), 85–94.
<https://doi.org/10.32505/hikmah.v11i2.2544>
- Nabhan, A. A., Zainun, & Erwan, E. (2024). Pola Komunikasi Pengasuh Dalam Menegakkan Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Modern Daar Al-Uluum Kisaran. *ANWARUL: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 4(1), 101–111.
- Pranata, B. R. N. (2018). Model Komunikasi Pengasuh Pondok Pesantren dalam Membentuk Akhlak Santri ditinjau dari Perspektif Dakwah. In *Skripsi*. UIN Raden Intan, Lampung.
- Puspito, I. D. (2024). Dakwah Digital Untuk Generasi Milenial. *Al-Qaul: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 3(1). <http://www.jstor.org/stable/43242160>
- Raharjo, S. (2022). Dampak Radikalisme Atasnama Agama Bagi Kehidupan Masyarakat Secara Luas. *Pena Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 36, 44–53. <https://doi.org/10.31941/jurnalpena.v36i0.1962>
- Ritonga, L. Y., Riza, F., & Faishal, M. (2024). Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga Poligami Di Desa Sibargot Dusun Padang Rapuan. *Harmoni: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 2(2), 232–247.
- Roem, E. R., & Sarmiati. (2019). *Komunikasi Interpersonal*. Malang: CV IRDH.
- Rosyidi, I. (2015). Komunikasi Dan Dakwah : Ihtiar Integrasi Keilmuan dan Urgensi Kekinian Oleh Imron Rosyidi. *Jurnal Madania*, 5(1), 75–91. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1226872&val=11323&title=Komunikasi Dan Dakwah Ihtiar Integrasi Keilmuan dan Urgensi Kekinian>
- Safar, K. A., Masykur, A., Iman, S. B., Arifin, Z., & Mastori. (2024). *Understanding the Discourse of Radicalism (Critical Approach)*. 25(1), 118–130.
- Sitompul, S. T. M., & Pohan, S. (2020). Konstruksi Komunikasi Antar Pribadi Komunitas Share&Care Dalam Memotivasi Diri Penderita Kanker Di Rumah Sakit Murni Teguh Medan. *Journal Social Opinion: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 5(2), 167–176.
<http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/socialopinion/article/view/779%0A>
<https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/socialopinion/article/download/77>

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Ke-2). Alfabeta.
- Suharto, S., & Mahmuddin, M. (2021). Komunikasi Dakwah dan Fenomena Demonstrasi Anarkis di Makassar. *Idarotuna*, 3(2), 116. <https://doi.org/10.24014/idarotuna.v3i2.12163>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Tahir, I., & Tahir, M. I. (2020). Perkembangan Pemahaman Radikalisme di Indonesia. *Pemerintah*, XII(2), 74–83.
- Tajuddin, Y. (2014). Walisongo dalam Strategi Komunikasi Dakwah. *ADDIN: Media Dialektika Ilmu Islam*, 8(2), 367–390. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Addin/article/view/602>
- Utami, N. W. (2018). Komunikasi Interpersonal Kyai dan Santri dalam Pesantren Modern di Tasikmalaya, Sebuah Pendekatan Interactional View. *Jurnal Komunikasi*, 12(2), 141–152. <https://doi.org/10.20885/komunikasi.vol12.iss2.art4>
- Wati, W. (2021). *Model Komunikasi Pondok Pesantren Nurul Ummah dalam Menumbuhkan Masyarakat Beribadah di Kelurahan Langkapura*. UIN Raden Intan Lampung.
- Wibowo. (2016). *Perilaku Dalam Organisasi* (Edisi 2). Jakarta: Rajawali Pers.
- Widi, R. K. (2010). *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yamin, M. N., Hanifah, M., & Bakhtiar. (2021). Radikalisme di Kalangan Mahasiswa. *Supremasi: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum & Pengajarannya*, XVI(April), 25–35.
- Yasir. (2020). *Pengantar Ilmu Komunikasi: Sebuah Pendekatan Kritis dan*

Komprehensif. Yogyakarta: Deepublish.

Yin, R. K. (2019). *Studi Kasus: Desain & Metode*.

