

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**Mata Kuliah:**  
Hukum Ketenagakerjaan

**Koordinator Mata Kuliah**  
Dr. Anggreany Haryani Putri, S.H., M.H

**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM  
FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
TAHUN 2025**

|                         |   |                                                                   |
|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|
| Dokumen                 | : |                                                                   |
| Nama Mata Kuliah        | : | Hukum Ketenagakerjaan                                             |
| Jumlah sks              | : | 2 sks                                                             |
| Koordinator Pengampu MK | : | Dr. Anggreany Haryani Putri, S.H.,M.H.                            |
| Koordinator Rumpun MK   | : | Dr. Anggreany Haryani Putri, S.H.,M.H.                            |
| Tim Dosen               | : | Dr. Dwi Atmoko, S.H.,M.H.,M.Kn.<br>Dr. Yulianto Syahyu, S.H.,M.H. |

**Diterbitkan Oleh : Program Studi Ilmu Hukum, Tahun 2025**

## DAFTAR ISI

|                               | Halaman |
|-------------------------------|---------|
| Cover                         | 1       |
| Tim Penyusun                  | 2       |
| Daftar Isi                    | 3       |
| Analisis Pembelajaran         | 5       |
| Rencana Pembelajaran Semester | 6       |



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM PROGRAM SARJANA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Mata Kuliah (Mk)     | Kode                                                                                                                        | Rumpun Mk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot (Sks)                                                                                                                   |     | Semester                                                                                                                  | Tgl Penyusunan    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Hukum Islam          | HKUM-2202                                                                                                                   | HUKUM PERDATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T=1                                                                                                                           | P=1 | IV                                                                                                                        | 25 September 2025 |
| Otorisasi            | Pengembang RPS                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Koordinator RMK                                                                                                               |     | Ketua Prodi                                                                                                               |                   |
|                      | <br>Dr. Anggreany Haryani Putri, S.H., M.H |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <br>Dr. Anggreany Haryani Putri, S.H., M.H |     | <br>Indra Lorenly Nainggolan, S.H, M.H |                   |
| Capaian Pembelajaran | CPL-Prodi yang dibebankan pada MK ( <i>Program Learning Outcome – PLO</i> )                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |     |                                                                                                                           |                   |
|                      | PLO 4                                                                                                                       | Mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, berkualitas, dan terukur, mengkomunikasikan ide, gagasan, pengetahuan dan pengambilan keputusan secara efektif dan efisien baik secara lisan, tulisan dan visual serta mampu menulis dan menyajikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi dan/atau artikel ilmiah yang dipublikasikan secara nasional |                                                                                                                               |     |                                                                                                                           |                   |
|                      | PLO 6                                                                                                                       | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar dan mampu mengembangkan ragam penelitian hukum berdasarkan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner.                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |     |                                                                                                                           |                   |
|                      | PLO 7                                                                                                                       | Mampu menerapkan kemampuan beracara di pengadilan maupun di luar pengadilan (non litigasi) serta menyusun dokumen hukum, opini hukum, naskah akademik, rancangan undang-undang.                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |     |                                                                                                                           |                   |
|                      | PLO 8                                                                                                                       | Mampu melakukan penyuluhan dan pendidikan hukum di masyarakat dengan menerapkan teknik pemberdayaan masyarakat melalui kerja nyata dan berkontribusi bagi kemajuan masyarakat litigasi.                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |     |                                                                                                                           |                   |
|                      | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |     |                                                                                                                           |                   |
|                      | CPMK 1                                                                                                                      | Mahasiswa mampu menguasai konsep teori dan pengetahuan tentang hukum ketenagakerjaan di Indonesia                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |     |                                                                                                                           |                   |
|                      | CPMK 2                                                                                                                      | Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktek mengenai cara membuat dan menyusun kontrak memiliki wawasan dan pengetahuan mengenai cara membuat kontrak perjanjian dengan memperhatikan aturan yang sesuai dengan kaidah hukum dan undang-undang yang berlaku.                                                                              |                                                                                                                               |     |                                                                                                                           |                   |
|                      | CPMK 3                                                                                                                      | Mahasiswa mampu menganalisa suatu permasalahan hukum dikaitan dengan suatu contoh kasus memiliki kemampuan mengetahui dan memahami secara tepat sanksi atau hukuman yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan dan pembuktian                                                                                                        |                                                                                                                               |     |                                                                                                                           |                   |
|                      | CPMK 4                                                                                                                      | Mahasiswa mampu Mampu membuat dan menyusun kontrak memiliki wawasan dan pengetahuan mengenai cara membuat kontrak perjanjian dengan memperhatikan aturan yang sesuai dengan kaidah hukum dan undang-undang yang berlaku.                                                                                                                  |                                                                                                                               |     |                                                                                                                           |                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |            |            |            |            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                              | <b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |            |            |            |            |
|                                              | Sub-CPMK 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mampu menjelaskan kedudukan dan teori-teori hukum ketenagakerjaan di Indonesia                                           |            |            |            |            |
|                                              | Sub-CPMK 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup hukum ketenagakerjaan.                                                     |            |            |            |            |
|                                              | Sub-CPMK 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mampu menjelaskan sumber-sumber dan karakteristik hukum ketenagakerjaan                                                  |            |            |            |            |
|                                              | Sub-CPMK 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mampu menerapkan metode ketenagakerjaan ke dalam permasalahan hukum ketenagakerjaan terkait jaminan sosial tenaga kerja. |            |            |            |            |
|                                              | Sub-CPMK 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mampu menjelaskan tahapan perkembangan hukum ketenagakerjaan di Indonesia                                                |            |            |            |            |
|                                              | Sub-CPMK 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mampu menganalisis pembentukan hukum ketenagakerjaan di Indonesia                                                        |            |            |            |            |
| <b>Korelasi CPL Terhadap CPMK</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CPMK 1                                                                                                                   | CPMK 2     | CPMK 3     | CPMK 4     |            |
|                                              | PLO 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | √                                                                                                                        |            |            |            |            |
|                                              | PLO 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | √                                                                                                                        | √          |            |            |            |
|                                              | PLO 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |            | √          | √          |            |
|                                              | PLO 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |            |            | √          |            |
| <b>Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CPMK 1                                                                                                                   | CPMK 2     | CPMK 3     | CPMK 4     |            |
|                                              | Sub-CPMK 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | √                                                                                                                        |            |            |            |            |
|                                              | Sub-CPMK 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          | √          |            |            |            |
|                                              | Sub-CPMK 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          | √          |            |            |            |
|                                              | Sub-CPMK 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |            | √          |            |            |
|                                              | Sub-CPMK 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | √                                                                                                                        |            |            | √          |            |
|                                              | Sub-CPMK 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |            | √          |            |            |
| <b>Penilaian dan Korelasinya dengan CPMK</b> | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bobot                                                                                                                    | CPMK 1     | CPMK 2     | CPMK 3     | CPMK 4     |
|                                              | Kehadiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10%                                                                                                                      | 2%         | 2%         | 3%         | 3%         |
|                                              | Tugas / Proyek pembuatan essai / artikel ilmiah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25%                                                                                                                      | 0%         | 5%         | 10%        | 10%        |
|                                              | UTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30%                                                                                                                      | 10%        | 20%        | 0%         | 0%         |
|                                              | UAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 35%                                                                                                                      | 0%         | 5%         | 15%        | 15%        |
|                                              | <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>100%</b>                                                                                                              | <b>12%</b> | <b>32%</b> | <b>28%</b> | <b>28%</b> |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |            |            |            |            |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                  | Mata kuliah Hukum Ketenagakerjaan diformulasikan untuk menjelaskan dan menelaah tentang sejarah hukum ketenagakerjaan di Indonesia, dasar – dasar Hukum Ketenagakerjaan, subyek – subyek dalam Hukum Ketenagakerjaan, Penempatan tenaga kerja, hubungan kerja, hak – hak pekerja dan pemberi kerja, perhitungan jam kerja, perhitungan lembur, perhitungan pesangon, pemutusan hubungan kerja, perselisihan ketenagakerjaan, pengadilan hubungan industrial, jaminan kesehatan kerja, dan jaminan ketenagakerjaan |                                                                                                                          |            |            |            |            |
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>    | 1. Pengantar Hukum Ketenagakerjaan;<br>2. Hubungan Kerja dan Hubungan Industrial;<br>3. Perlindungan Tenaga Kerja;<br>4. Jaminan Sosial Ketenagakerjaan;<br>5. Sistem Pengupahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |            |            |            |            |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                           | 6. Pelatihan Kerja dan Penempatan Tenaga Kerja;<br>7. Perlindungan Hukum Pekerja Anak dan Perempuan;<br>8. Pengawasan Ketenagakerjaan;<br>9. Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial;<br>10. Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) dan Hak-Hak Pekerja;<br>11. Uang Pesangon, Penghargaan Masa Kerja dan Penggantian Hak;<br>12. Pengadilan Hubungan Industrial & Penegakan Hukum Ketenagakerjaan;<br>13. Organisasi Pekerja, Organisasi Pengusaha dan Organisasi Buruh Internasional (ILO);<br>14. Bedah Kasus Hukum Ketenagakerjaan..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Pustaka</b>            | <b>Utama:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                           | 1. Undang-undang No. 6 Tahun 2023 Tentang Cipta Kerja, Klaster Ketenagakerjaan;<br>2. Undang-Undang No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan;<br>3. Undang-undang No. 2 Tahun 2004 tentang Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial;<br>4. Undang-Undang No. 40 Tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional;<br>5. Kepmenaker No. 28 Tahun 2014 tentang Tata Cara Pembuatan dan Pengesahan Peraturan Persusahaan Serta Pembuatan dan Pendaftaran Perjanjian Kerja Bersama.<br>6. Peraturan Pemerintah No. 35 Tahun 2021 tentang PKWT, Alih Daya, Waktu Kerja & Waktu Istirahat & PHK                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                           | <b>Pendukung:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                           | 1. Pengantar Hukum Ketenagakerjaan, Dr. Suratman, S.H., M.Hum, Raja Grafindo Persada, 2019;<br>2. Dasar-Dasar Hukum Ketenagakerjaan Indonesia, Abdul Khakim, S.H., M.Hum, PT. Citra Aditya Bakti, 2014;<br>3. Perkembangan Hukum Ketenagakerjaan dan Perlindungan Hak-Hak Konstitusional Pekerja/Buruh Indonesia, Dr. Manahan M.P. Sitompul, S.H., M.Hum, PT. Raja Grafindo Persada, 2021;<br>4. Hukum Ketenagakerjaan, Prof. Koesparmono Irsan, SH. MM. MBA. SIK, Ubhara Jaya, 2006;<br>5. Hukum Ketenagakerjaan-Kebijakan dan Perlindungan Tenaga Kerja Dalam Penanaman Modal Asing, Anna Triningsih, PT. Raja Grafindo Persada, 2020;<br>6. Aspek-Aspek Hukum Jaminan Sosial Tenaga Kerja di Indonesia, H. Zaeni Asyhadie, S.H., M.Hum, PT. Raja Grafindo Persada, 2013;<br>7. Hukum Acara Perburuhan, Hotma P.D. Sitompul, S.H, DSS Publishing, 2006 |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>     | 1. Dr. Anggreany Haryani Putri, S.H.,M.H.<br>2. Dr. Dwi Atmoko, S.H.,M.H.,M.Kn.<br>3. Dr. Yulianto Syahyu, S.H.,M.H.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b> | 1. Hukum Perdata,<br>2. Hukum Acara Perdata<br>3. Hukum Administrasi Negara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | Penilaian                                                                                              |                                                                                                                                                        | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)                                                                                                                                        |        | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                                                                                       | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                 | Indikator                                                                                              | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                            | Tatap Muka/Luring                                                                                                                                                                                                     | Daring |                                                                                                                                                                     |                     |
| (1)        | (2)                                             | (3)                                                                                                    | (4)                                                                                                                                                    | (5)                                                                                                                                                                                                                   | (6)    | (7)                                                                                                                                                                 | (8)                 |
| 1          | Sub-CPMK 1                                      | Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan hukum Ketenagakerjaan dalam pembelajaran di Fakultas Hukum | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br>Rubrik holistik<br><br><b>Teknik Tes:</b><br>Presentasi terkait problem solving Studi Kasus topik perkuliahan | Belajar terbimbing:<br>- Ceramah<br>- Diskusi kelompok<br>- Tutorial: Menjelaskan pelaksanaan Project Based Learning (PjBL)<br><br>[PB: 1mg x (3sksx50'')]                                                            |        | a. Alasan diajarkannya hukum Ketenagakerjaan<br>b. Hukum Ketenagakerjaan Dalam Kurikulum Fakultas Hukum<br><br>Referensi: 1, 2, 3                                   | 4                   |
|            |                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                        | <b>Tugas 1</b><br>Menyusun resume materi perkuliahan<br><br>[PT: 1mg x (3sksx60'')]<br>[KM: 1mg x (3sksx60'')]                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                     |                     |
| 2          | Sub-CPMK 1                                      | Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan hubungan kerja antara pemberi kerja dan pekerja.           | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br>Rubrik holistik<br><br><b>Teknik Non Tes:</b><br>Presentasi dan Partisipasi dalam Diskusi                     | Belajar terbimbing:<br>- Ceramah<br>- Pembelajaran kolaboratif<br>- <i>Self Directed Learning</i><br><br>[PB: 2mg x (3sksx50'')]                                                                                      |        | a. Unsur–unsur dalam hubungan kerja dan klasifikasi Perjanjian kerja.<br>b. Proses lahirnya hubungan kerja antara Pemberi Kerja dan Pekerja.<br><br>Referensi: 1, 2 | 4                   |
|            |                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                        | <b>Tugas 2:</b><br>Studi Kasus dengan mencari kasus terkait kerangka dasar hukum Islam yang dianalisis kesesuaiannya dengan konsep dasar hukum Ketenagakerjaan<br><br>[PT: 2mg x (3sksx60'')] [KM: 2mg x (3sksx60'')] |        |                                                                                                                                                                     |                     |
| 3          | Sub-CPMK 2                                      | Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan konsepsi dasar hukum ketenagakerjaan                       | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk non-test:</b><br>• Menulis ringkasan<br>• presentasi                         | Belajar terbimbing:<br>- Ceramah<br>- Diskusi<br>- Case Study: Menjelaskan kriteria kasus untuk problem solving<br><br>[PB: 2mg x (3sksx50'')]                                                                        |        | a. Ruang lingkup hukum ketenagakerjaan<br>b. Tujuan hukum ketenagakerjaan.<br>c. Pembaharuan Hukum Ketenagakerjaan<br><br>Referensi: 1, 2,3                         | 6                   |
|            |                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                        | <b>Tugas 2:</b><br>Studi Kasus dengan mencari kasus terkait ketenagakerjaan di Indonesia                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                     |                     |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | Penilaian                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)                                                                                                                    |                                                                                                               | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                                                                                                                                                | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                 | Indikator                                                                                                                                  | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                          | Tatap Muka/Luring                                                                                                                                                                                 | Daring                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| (1)        | (2)                                             | (3)                                                                                                                                        | (4)                                                                                                                                                                                  | (5)                                                                                                                                                                                               | (6)                                                                                                           | (7)                                                                                                                                                                                                                          | (8)                 |
|            |                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | [PT: 2mg x (3sksx60'')]<br>[KM: 2mg x (3sksx60'')]                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| 4          | Sub-CPMK 2                                      | Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan teori-teori keberlakuan hukum ketenagakerjaan di Indonesia                                     | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br>Rubrik Skala Persepsi<br><br><b>Teknik Non-Test:</b><br>Mempresentasikan hasil telaah jurnal                                                | Belajar terbimbing:<br>- Ceramah<br>- Diskusi<br>- Pembelajaran kolaboratif<br><br>[PB: 1mgx(3sksx50'')]                                                                                          |                                                                                                               | a. teori-teori hukum ketenagakerjaan: teori kesehatan, teori keadilan, teori perlindungan hukum, teori administrasi.<br><br>Referensi: 1,2,3                                                                                 | 8                   |
|            |                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | <b>Tugas 3:</b><br>Studi Kasus menelaah Teori hukum ketenagakerjaan dan implementasinya dalam perkembangan hukum ketenagakerjaan di Indonesia<br><br>[PT: 1mgx(3sksx60'')]<br>[KM: 1x(3sksx60'')] |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| 5          | Sub-CPMK 3                                      | Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan sumber – sumber hukum ketenagakerjaan.                                                         | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br>Rubrik Skala Persepsi<br><br><b>Teknik Test:</b><br>Kuis: Soal Essay terkait sumber hukum Islam<br>Presentasi dan Partisipasi dalam Diskusi |                                                                                                                                                                                                   | Kuliah daring (Kelas Besar)<br>Diskusi asinkronus<br>Demonstrasi<br>Telaah kasus<br><br>[PB: 1mgx(3sksx50'')] | a. Sumber hukum ketenagakerjaan di Indonesia Undang – undang No. 6 tahun 2023 tentang Ketenagakerjaan,<br>b. Undang-undang No. 2 Tahun 2004 tentang Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial.<br><br>Referensi: 1, 2, 3 | 8                   |
|            |                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | <b>Tugas 4:</b><br>Meresume materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen pengampu Kelas Besar<br><br>[PT: 2mg x (3sksx60'')]<br>[KM: 2mg x (3sksx60'')]                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| 6          | Sub-CPMK 3                                      | Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan hubungan industrial dan unsur-unsurnya serta Peraturan Perusahaan dan Perjanjian kerja bersama | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br>Rubrik Analitik<br><br><b>Bentuk non-test:</b><br>• Menulis essay                                                                           |                                                                                                                                                                                                   | Kuliah daring (Kelas Besar)<br>Diskusi asinkronus<br>Demonstrasi<br>Telaah kasus<br><br>[PB: 1mgx(3sksx50'')] | a. Unsur-unsur dalam hubungan industrial<br>b. Peraturan Perusahaan<br>c. Perjanjian Kerja Bersama<br><br>Referensi: 1, 2, 5                                                                                                 | 8                   |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | Penilaian                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)                                                 |                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                                                                         | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                 | Indikator                                                                                                                                                                      | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                        | Tatap Muka/Luring                                                                                                              | Daring                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                     |
| (1)        | (2)                                             | (3)                                                                                                                                                                            | (4)                                                                                                                                                                                                | (5)                                                                                                                            | (6)                                                                                                                                    | (7)                                                                                                                                                   | (8)                 |
|            |                                                 |                                                                                                                                                                                | • presentasi                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                     |
| 7          | Sub-CPMK 4                                      | Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan syarat dan hak pekerja atas jaminan sosial kesehatan dan ketenagakerjaan.                                                          | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br>Rubrik Analitik<br><br><b>Bentuk non-test:</b><br>• Menulis ringkasan<br>• Presentasi                                                                     | Kuliah<br>Small Group Discussion<br>Case Study: Menjelaskan kriteria kasus untuk problem solving<br><br>[PB: 1mg x (3sksx50")] |                                                                                                                                        | a. Pengertian Jaminan Sosial Tenagakerja<br>b. Macam-macam syarat dan hak pekerja.<br>c. Jenis jaminan sosial tenagakerja.<br><br>Referensi: 1,2, 4   | 8                   |
| 8          | Ujian Tengah Semester (UTS)                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                     |
| 9          | Sub-CPMK 4                                      | Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan sistem pengupahan yang menjadi masalah dasar dalam hukum ketenagakerjaan.                                                          | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br>Rubrik Holistik<br><br><b>Teknik Non-Test:</b><br>Presentasi Kelompok<br>Partisipasi dalam Diskusi<br>Project Based: Penyusunan artikel literature review | Kuliah<br>Presentasi Kelompok<br>Problem Based Learning<br>Collaborative Learning<br><br>[PB: 1mg x (3sksx50")]                | Tugas 5:<br>Melakukan telaah jurnal terkait permasalahan skala upah di Indonesia.<br><br>[PT: 2mg x (3sksx60")] [KM: 2mg x (3sksx60")] | a. Pengertian upah<br>b. Penentuan kriteria dan sklama upah.<br><br>Referensi: 1, 2,6                                                                 | 5                   |
| 10         | Sub-CPMK 5                                      | Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan penyelenggaraan Pelatihan Kerja, dan pemagangan & pertimbangan penempatan tenaga kerja sebagai dasar perkembangan ketenagakerjaan. | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br>Rubrik Holistik<br><br><b>Teknik Non-Test:</b><br>Presentasi Kelompok<br>Partisipasi dalam Diskusi<br>Project Based: Penyusunan artikel literature review | Kuliah<br>Presentasi Kelompok<br>Problem Based Learning<br>Collaborative Learning<br><br>[PB: 1mg x (3sksx50")]                |                                                                                                                                        | a. Kebutuhan Latihan kerja dan pemagangan<br>b. Ruang lingkup penempatan tenaga kerja,<br>c. Perlindungan TKI di luar negeri<br><br>Referensi: 1,2,3, | 6                   |
| 11         | Sub-CPMK 5                                      | Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan Perlindungan Hukum Pekerja Anak dan Perempuan dalam perkembangan hukum ketenagakerjaan.                                            | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br>Rubrik Holistik<br><br><b>Teknik Non-Test:</b><br>Presentasi Kelompok                                                                                     | Kuliah<br>Presentasi Kelompok<br>Problem Based Learning<br>Collaborative Learning                                              |                                                                                                                                        | a. Sejarah perlindungan khusus bagi pekerja perempuan dan anak.<br>b. Fase perkembangan hukum ketenagakerjaan dalam memberikan perlindungan           | 8                   |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | Penilaian                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)                                   |                                                                                                                                                                                                                           | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                                                                                                                                        | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                 | Indikator                                                                                                                                                                   | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                  | Tatap Muka/Luring                                                                                                | Daring                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| (1)        | (2)                                             | (3)                                                                                                                                                                         | (4)                                                                                                                                                                          | (5)                                                                                                              | (6)                                                                                                                                                                                                                       | (7)                                                                                                                                                                                                                  | (8)                 |
|            |                                                 |                                                                                                                                                                             | Partisipasi dalam Diskusi Project Based: Penyusunan artikel literature review                                                                                                | [PB: 1mg x (3sksx50'')]                                                                                          | <b>Tugas 6:</b><br>Melakukan telaah jurnal terkait perkembangan hukum ketenagakerjaan dalam hal memberikan perlindungan khusus bagi pekerja perempuan dan anak.<br><br>[PT: 2mg x (3sksx60'')]<br>[KM: 2mg x (3sksx60'')] | c. terhadap pekerja kelompok rentan.<br>d. Perkembangan perlindungan hak pekerja perempuan dan anak.<br><br>Referensi: 1, 2                                                                                          |                     |
| 12         | Sub-CPMK 5                                      | Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan pengawas ketenagakerjaan dalam memberikan perlindungan terhadap tenagakerja.                                                    | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran Rubrik Analitik<br><br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis essay</li> <li>• presentasi</li> </ul> |                                                                                                                  | Kuliah daring (Kelas Besar)<br>Diskusi asinkronus<br>Demonstrasi<br>Telaah kasus<br><br>[PB: 1mgx(3sksx50'')]                                                                                                             | a. Arti penting pengawasan Ketenagakerjaan.<br>b. Ruang lingkup dan fungsi pengawasan ketenagakerjaan<br><br>Referensi: 1, 2, 3                                                                                      | 8                   |
| 13         | Sub-CPMK 6                                      | Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan tentang penyelesaian perselisihan hubungan industrial                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran Rubrik Analitik<br><br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis essay</li> <li>• presentasi</li> </ul> |                                                                                                                  | Kuliah daring (Kelas Besar)<br>Diskusi asinkronus<br>Demonstrasi<br>Telaah kasus<br><br>[PB: 1mgx(3sksx50'')]                                                                                                             | a. Penyelesaian perselisihan hubungan industrial;<br>b. Penyelesaian perselisihan secara Bipartit maupun Tripartit.<br><br>Referensi: 1, 2, 3                                                                        | 7                   |
| 14         | Sub-CPMK 6                                      | Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan tentang cara perusahaan melakukan pemutusan hubungan kerja secara sah dan berdasar pada alasan yang diakui oleh undang - undang | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran Rubrik Holistik<br><br><b>Teknik Non-Test:</b><br>Presentasi Kelompok<br>Partisipasi dalam Diskusi                                     | Kuliah<br>Presentasi Kelompok<br>Problem Based Learning<br>Collaborative Learning<br><br>[PB: 1mg x (3sksx50'')] |                                                                                                                                                                                                                           | a. Tata cara perusahaan melakukan pemutusan hubungan kerja<br>b. Alasan PHK yang diperbolehkan dalam UU<br>c. Perhitungan Pesangon, Penghargaan Masa Kerja dan penggantian hak akibat PHK.<br><br>Referensi: 1, 2, 3 | 7                   |
| 15         | Sub-CPMK 6                                      | Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan tentang tugas, fungsi, dan wewenang dari Pengadilan Hubungan Industrial                                                         | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran Rubrik Holistik                                                                                                                        | Kuliah<br>Presentasi Kelompok<br>Problem Based Learning<br>Collaborative Learning                                |                                                                                                                                                                                                                           | a. Struktur<br>b. Teknik beracara di Pengadilan Hubungan Industrial                                                                                                                                                  | 9                   |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | Penilaian |                                                                      | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) |        | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                         | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                 | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian                                          | Tatap Muka/Luring                                                              | Daring |                                                                                                       |                     |
| (1)        | (2)                                             | (3)       | (4)                                                                  | (5)                                                                            | (6)    | (7)                                                                                                   | (8)                 |
|            |                                                 |           | Teknik Non-Test:<br>Presentasi Kelompok<br>Partisipasi dalam Diskusi | [PB: 1mg x (3sksx50'')]                                                        |        | c. Fungsi serikat pekerja dalam beracara di pengadilan hubungan industrial.<br><br>Referensi: 1,2,3,6 |                     |
| 16         | Ujian Akhir Semester                            |           |                                                                      |                                                                                |        |                                                                                                       |                     |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

### PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

| Mg | CPL (PLO)                          | CPMK (CLO) | Sub-CPMK (LLO) | Indikator | Bentuk soal – Bobot (%)                        |    | Bobot (%) Sub-CPMK | Nilai Mhs (1-100) | $\Sigma ((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%})^*)$ | Ketercapaian CPL pd MK (%) |
|----|------------------------------------|------------|----------------|-----------|------------------------------------------------|----|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1  | PLO 1                              | CPMK 1     | Sub-CPMK 1     | 1.1       | Studi Kasus: Presentasi Problem Solving        | 10 | 10                 |                   |                                                         |                            |
| 2  | PLO 1                              | CPMK 1     | Sub-CPMK 1     | 1.2       | Studi Kasus Telaah Tertulis                    | 15 | 15                 |                   |                                                         |                            |
| 3  | PLO 2                              | CPMK 2     | Sub-CPMK 2     | 2.1       | Presentasi Hasil telaah jurnal                 | 5  | 5                  |                   |                                                         |                            |
| 4  | PLO 2                              | CPMK 2     | Sub-CPMK 2     | 2.2       | Kuis: Essay sumber hukum Islam                 | 10 | 10                 |                   |                                                         |                            |
| 5  | PLO 2                              | CPMK 3     | Sub-CPMK 3     | 3.1       | Soal essay                                     | 10 | 10                 |                   |                                                         |                            |
| 6  | PLO 4                              | CPMK 2     | Sub-CPMK 3     | 3.2       | Soal essay                                     | 10 | 10                 |                   |                                                         |                            |
| 7  | PLO 4                              | CPMK 3     | Sub-CPMK 3     | 3.3       | Soal Essay                                     | 10 | 10                 |                   |                                                         |                            |
| 8  | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b> |            |                |           |                                                |    |                    |                   |                                                         |                            |
| 9  | PLO 2                              | CPMK2      | Sub-CPMK 4     | 4.1       | Project Based (1) Literature Review Presentasi | 10 | 10                 |                   |                                                         |                            |
| 10 | PLO 2                              | CPMK 3     | Sub-CPMK 4     | 4.2       | Project Based (1) Literature Review Presentasi | 10 | 15                 |                   |                                                         |                            |
| 11 | PLO 4                              | CPMK 3     | Sub-CPMK 4     | 4.3       | Project Based (1) Literature Review Presentasi | 15 | 15                 |                   |                                                         |                            |
| 12 | PLO 4                              | CPMK 4     | Sub-CPMK 5     | 5.1       | Project Based (1) Literature Review Presentasi | 15 | 10                 |                   |                                                         |                            |

| Mg                                                                                           | CPL (PLO)                         | CPMK (CLO) | Sub-CPMK (LLO) | Indikator | Bentuk soal – Bobot (%)                        |    | Bobot (%) Sub-CPMK | Nilai Mhs (1-100) | $\Sigma ((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%})^*)$ | Ketercapaian CPL pd MK (%) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|----------------|-----------|------------------------------------------------|----|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| 13                                                                                           | PLO 6                             | CPMK 4     | Sub-CPMK 5     | 5.2       | Project Based (1) Literature Review Presentasi | 15 | 15                 |                   |                                                         |                            |
| 14                                                                                           | PLO 6                             | CPMK 2     | Sub-CPMK 5     | 5.3       | Project Based (1) Literature Review Presentasi | 15 | 10                 |                   |                                                         |                            |
| 15                                                                                           | PLO 4                             | CPMK 3     | Sub-CPMK 6     | 6.1       | Project Based (1) Literature Review Presentasi | 15 | 15                 |                   |                                                         |                            |
| 16                                                                                           | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b> |            |                |           |                                                |    |                    |                   |                                                         |                            |
| <b>Total Bobot (%)</b>                                                                       |                                   |            |                |           |                                                |    |                    |                   |                                                         |                            |
| <b>Nilai akhir mahasiswa (<math>\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%})</math>)</b> |                                   |            |                |           |                                                |    |                    |                   |                                                         |                            |

## PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MK-HUKUM KETENAGAKERJAAN

| No | CPL pada Mata Kuliah Hukum Islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nilai Capaian Mhs (0-100) | Ketercapaian CPL pd MK (%) |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1  | <b>CPL 1</b> : Mampu menunjukkan sikap dan karakter ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, bermoral, beretika, peka dan peduli terhadap masyarakat dan lingkungan, menghargai keanekaragaman suku, budaya, dan agama, cinta tanah air, menjunjung tinggi penegakan hukum, serta mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila.                                                  |                           |                            |
| 2  | <b>CPL 2</b> : Mampu menunjukkan integritas dan tanggungjawab, kerja tim, kepemimpinan yang bertanggungjawab atas pekerjaan sendiri dan capaian organisasi, adaptif dan responsif terhadap isu-isu hukum yang berkembang di masyarakat                                                                                                                                     |                           |                            |
| 3  | <b>CPL 4</b> : Mampu mengembangkan kapasitas pembelajaran secara mandiri, melakukan validasi akademik, mengidentifikasi bidang keilmuan hukum dalam suatu peta penelitian secara interdisiplin maupun multidisiplin serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian dalam bentuk tesis, dan/atau artikel ilmiah yang dipublikasikan secara nasional dan/atau internasional |                           |                            |
| 4  | <b>CPL 5</b> : Mampu menguasai konsep teoritis dan pengetahuan dasar ilmu hukum serta transformasi digital mencakup bidang hukum formil dan materiil serta tata kelola dan kebijakan hukum.                                                                                                                                                                                |                           |                            |
| 5  | <b>CPL 6</b> : Mampu merancang dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar dan mampu mengembangkan ragam penelitian hukum berdasarkan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner.                                                                                                                                                                         |                           |                            |
| 6  | <b>CPL 7</b> : Mampu menerapkan kemampuan beracara di pengadilan maupun di luar pengadilan (non litigasi) serta menyusun dokumen hukum, opini hukum, naskah akademik, rancangan undang-undang                                                                                                                                                                              |                           |                            |

## LEMBAR SOAL UTS / UAS

FAKULTAS HUKUM – UBHARA JAYA

### UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TA 2024/2025



MATA KULIAH : .....  
JURUSAN/KELAS : .....  
DOSEN : .....  
HARI/TANGGAL : .....  
WAKTU : .....  
SIFAT UJIAN : .....

#### PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Dilarang melakukan kecurangan dalam bentuk apapun
2. ....
3. ....

| Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |       |           |
|--------------------------------------|-------|-----------|
| Sub-CPMK1: .....                     |       |           |
| Soal                                 |       | Bobot (%) |
| 1                                    | ..... | .....     |
| 2                                    | ..... | .....     |
| Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |       |           |
| Sub-CPMK1: .....                     |       |           |
| Soal                                 |       | Bobot (%) |
| 3                                    |       |           |
| Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |       |           |
| Sub-CPMK1: .....                     |       |           |
| 4                                    | ..... | .....     |
| 5                                    | ..... | .....     |
| dst                                  |       |           |

== Semoga Sukses ==

| Dosen Koordinator MK | Kaprodi Ilmu Hukum | Wakil Dekan |
|----------------------|--------------------|-------------|
| .....                | .....              | .....       |

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian hasil pembelajaran dilakukan dalam dua tahapan, yaitu penilaian terhadap proses pembelajaran dan penilaian terhadap hasil pembelajaran. Penilaian terhadap proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan rubrik, baik rubrik holistik, rubrik analitik, maupun rubrik skala persepsi. Sedangkan penilaian terhadap hasil pembelajaran dilakukan dengan menggunakan portofolio berupa karya yang dihasilkan mahasiswa sesuai dengan petunjuk yang disampaikan dalam dokumen perkuliahan. Berikut terlampir contoh rubrik penilaian untuk proses penilaian pembelajaran.

### 1. Rubrik Holistik

| Kriteria      | Skor  | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                               |
|---------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Kurang | <51   | Materi tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.                                                                                   |
| Kurang        | 51-60 | Materi kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar                                                                                          |
| Cukup         | 61-70 | Materi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. |
| Baik          | 71-80 | Materi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.                                                                                          |
| Sangat Baik   | >80   | Materi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.                                                                                                                    |

### 2. Rubrik Analitik

| DIMENSI                | SKALA                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Sangat Baik<br>Skor $\geq 81$                                                                       | Baik<br>( 61 – 80 )                                                                                  | Cukup<br>( 41 – 60 )                                                                                                                                                          | Kurang<br>( 21 – 40 )                                                                     | Sangat Kurang<br>$\leq 20$                                                                    |
| <b>Organisasi</b>      | Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulankesimpulan. | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulankesimpulan.                                                                                 | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan        | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung                        |
| <b>Isi</b>             | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran                                           | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.                 | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengaran | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan |
| <b>Gaya Presentasi</b> | Berbicara dengan                                                                                    | Pembicara tenang dan                                                                                 | Secara umum pembicara                                                                                                                                                         | Berpatokan pada                                                                           | Pembicara cemas dan                                                                           |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar | menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. | tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. | catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton | tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. |
|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Rubrik Skala Persepsi

| Dimensi                         | Sangat Kurang | Kurang | Cukup | Baik  | Sangat Baik |
|---------------------------------|---------------|--------|-------|-------|-------------|
|                                 | <41           | 41-60  | 61-70 | 71-80 | >80         |
| Kemampuan komunikasi            |               |        |       |       |             |
| Penguasaan Materi               |               |        |       |       |             |
| Kemampuan menghadapi pertanyaan |               |        |       |       |             |
| Penggunaan alat peraga          |               |        |       |       |             |
| Ketepatan menyelesaikan masalah |               |        |       |       |             |

## FORMAT PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR

|                                                                                   |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|----------|--|
|  | <b>UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA</b><br><b>FAKULTAS HUKUM</b><br><b>PROGRAM STUDI ILMU HUKUM PROGRAM SARJANA</b> |     |                               |          |  |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>                                                    |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
| <b>MATA KULIAH</b>                                                                |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
| <b>KODE</b>                                                                       |                                                                                                                         | sks |                               | SEMESTER |  |
| <b>DOSEN<br/>PENGAMPU</b>                                                         |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
| <b>BENTUK TUGAS</b>                                                               |                                                                                                                         |     | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b> |          |  |
| Project based Learning (PjBL)                                                     |                                                                                                                         |     | 4 minggu                      |          |  |
| <b>JUDUL TUGAS</b>                                                                |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
| Tugas 2: Menyusun Artikel Ilmiah                                                  |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>                                       |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
| <b>DISKRIPSI TUGAS</b>                                                            |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>                                                    |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>                                                   |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>                                    |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>                                                         |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
| <b>LAIN-LAIN</b>                                                                  |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>                                                             |                                                                                                                         |     |                               |          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                         |     |                               |          |  |

**FORMAT MONITORING  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Program Studi : Ilmu Hukum  
Mata Kuliah : Hukum Ketenagakerjaan  
Dosen Koordinator MK : Dr. Anggreany Haryani Putri, S.H., M.H  
Dosen Pengampu MK : Dr. Anggreany Haryani Putri, S.H., M.H  
Dr. Dwi Atmoko, S.H.,M.H.,M.Kn.  
Dr. Yulianto Syahyu, S.H.,M.H.

| No | Indikator                                                                                                                    | Kesesuaian* |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|    |                                                                                                                              | Ya          | Tidak |
| 1  | 2                                                                                                                            | 3           | 4     |
| 1  | Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu                                            |             |       |
| 2  | Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah                                                                |             |       |
| 3  | Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan                   |             |       |
| 4  | Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai                                                                 |             |       |
| 5  | Metode pembelajaran                                                                                                          |             |       |
| 6  | Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran                                                  |             |       |
| 7  | Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester |             |       |
| 8  | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                                                                                     |             |       |
| 9  | Daftar referensi yang digunakan, (wajib mencantumkan hasil penelitian, PKM atau Publikasi Dosen sesuai dengan bidang ilmu)   |             |       |
| 10 | Korelasi dan keterhubungan antara CPL, CPMK, Metode Pembelajaran dan Penilaian                                               |             |       |

| NO | NAMA | JABATAN                       | TANDA TANGAN |
|----|------|-------------------------------|--------------|
| 1  |      | Dosen Koordinator Mata Kuliah |              |
| 2  |      | Gugus Penjamin Mutu           |              |
| 3  |      | Ketua Program Studi           |              |