

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA
MARTIA BHAKTI BEKASI DENGAN MOTIVASI KERJA
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

SKRIPSI

Oleh :

Arini Endrawati

202110325169



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Dan
Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA
Martia Bhakti Dengan Motivasi Kerja Sebagai
Variabel Intervening

Nama Mahasiswa : Arini Endrawati

Nomor Pokok : 202110325169

Program Studi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 03 Januari 2025

Jakarta, 14 Februari 2025

MENYETUJUI,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Adi Wibowo Noor Fikri, S.Kom, MBA
NIDN.0325027901



Christophorus Indra Wahyu Putra, S.E., M.Si.
NIDN.0331086601

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Dan
Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA
Martia Bhakti Dengan Motivasi Kerja Sebagai
Variabel Intervening

Nama Mahasiswa : Arini Endrawati

Nomor Pokok : 202110325169

Program Studi / Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 03 Februari 2025

Jakarta, 14 Februari 2025

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dody Kurniawan, SE., M.M.
NIDN. 0319087903



Sekretaris Tim Penguji : Hasanuddin, S.I.P., M.AP
NIDN. 0302066905



Penguji : Adi Wibowo Noor Fikri, S.Kom,MBA
NIDN. 032502790



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Manajemen



Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M.
NIDN. 0327037601

Dekan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Yayan Hendayana, S.E., M.M
NIDN. 0318087101

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arini Endrawati
Nomor Pokok Mahasiswa : 202110325169
Tempat Tanggal Lahir : Bekasi, 21 Oktober 2003
Alamat : Jl. Letnan Marsaid II No 27, RT 01/RW 06,
Kel. Margajaya, Kec Bekasi Selatan, Kota
Bekasi 17141

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Martia Bhakti Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening” Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



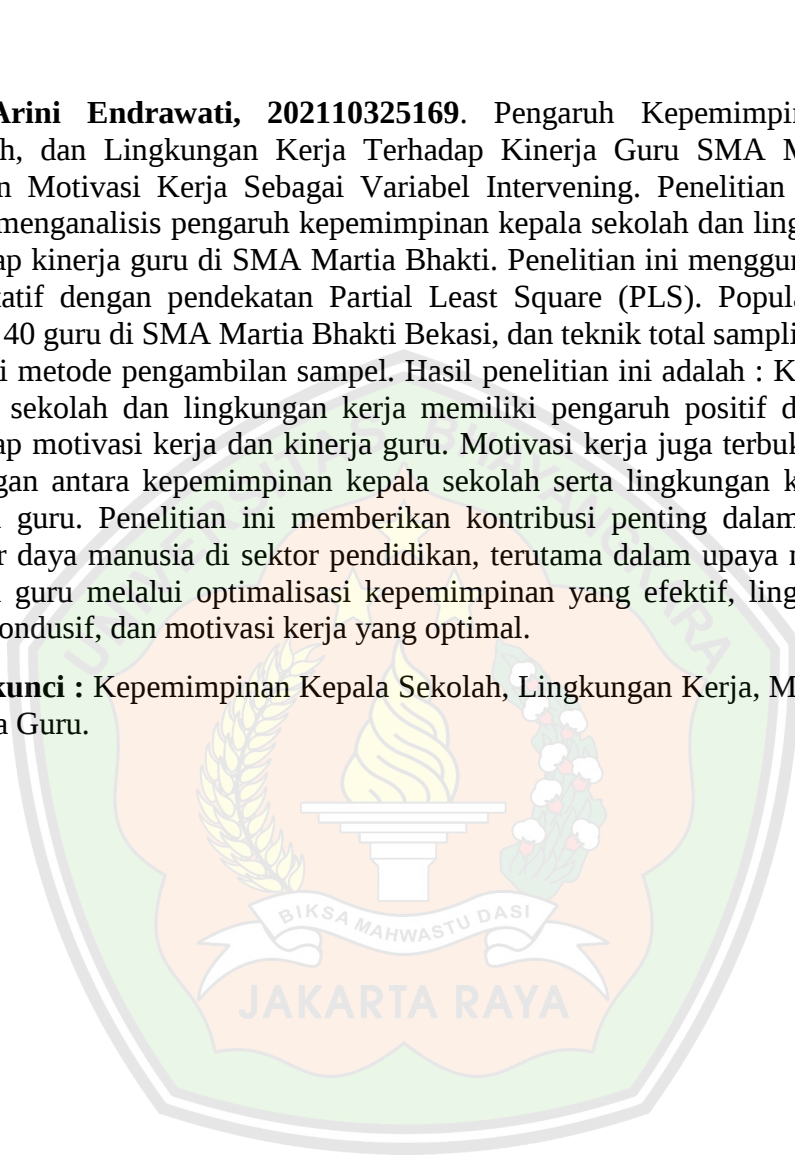
Arini Endrawati

202110325169

ABSTRAK

Arini Endrawati, 202110325169. Pengaruh Kepemimpinann Kepala Sekolah, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Martia Bhakti Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SMA Martia Bhakti. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan Partial Least Square (PLS). Populasi penelitian adalah 40 guru di SMA Martia Bhakti Bekasi, dan teknik total sampling digunakan sebagai metode pengambilan sampel. Hasil penelitian ini adalah : Kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja dan kinerja guru. Motivasi kerja juga terbukti memediasi hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah serta lingkungan kerja terhadap kinerja guru. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengelolaan sumber daya manusia di sektor pendidikan, terutama dalam upaya meningkatkan kinerja guru melalui optimalisasi kepemimpinan yang efektif, lingkungan kerja yang kondusif, dan motivasi kerja yang optimal.

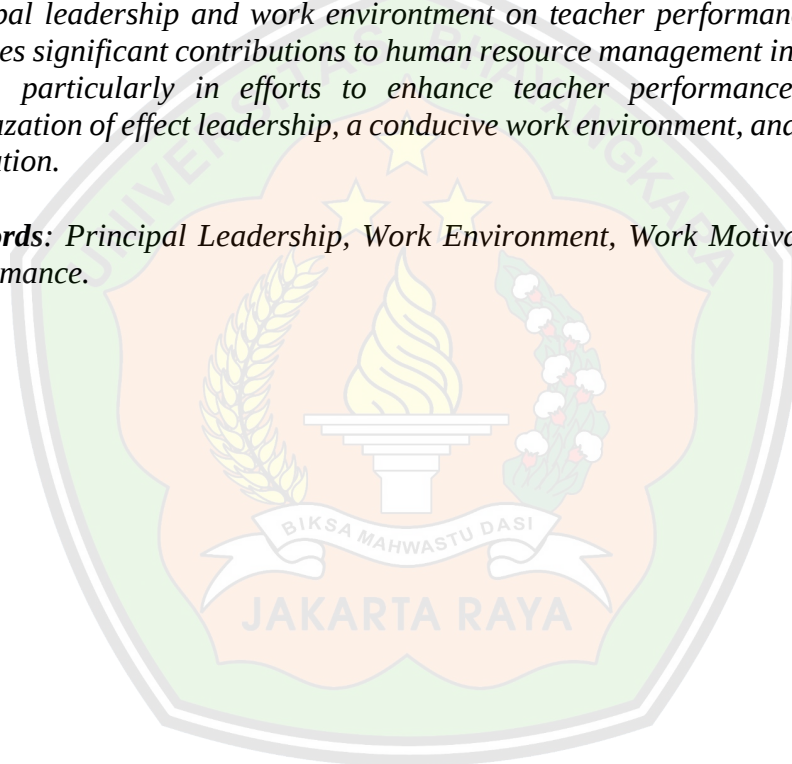
Kata kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, Kinerja Guru.



ABSTRACT

Arini Endrawati, 202110325169. *The Influence of Principal Leadership And Work Environment on Teacher Performance at SMA Martia Bhakti with Motivation as an Inverning Variable. This study aims to analyze the influence of school principal leadership and work environment on teacher perfoemance at SMA Martia Bhakti. The study employs a quantitative method with a Partial Least Square (PLS) approach. The reseach population consists of 40 teacher at SMA Martia Bhakti, with total sampling used as the sampling technique. The results od this study indicate that school principal leadership and work enviroentment have a positive and significant influence on work motivation and teacher performance. Additionally, work motivation is proven to mediate the relationship between school principal leadership and work enviroentment on teacher performance. This study provides significant contributions to human resource management in the education sector, particularly in efforts to enhance teacher performance through the optimazation of effect leadership, a conducive work environment, and optimal work motivation.*

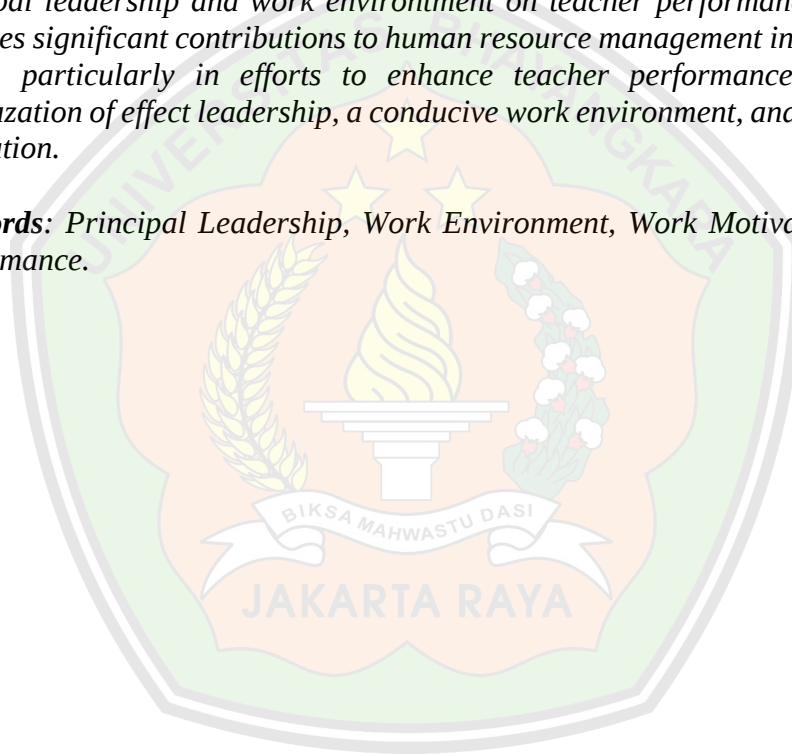
Keywords: *Principal Leadership, Work Environment, Work Motivation, Teacher Performance.*



ABSTRACT

Arini Endrawati, 202110325169. *The Influence of Principal Leadership And Work Environment on Teacher Performance at SMA Martia Bhakti with Motivation as an Inverning Variable. This study aims to analyze the influence of school principal leadership and work environment on teacher perfoemance at SMA Martia Bhakti. The study employs a quantitative method with a Partial Least Square (PLS) approach. The reseach population consists of 40 teacher at SMA Martia Bhakti, with total sampling used as the sampling technique. The results od this study indicate that school principal leadership and work enviroentment have a positive and significant influence on work motivation and teacher performance. Additionally, work motivation is proven to mediate the relationship between school principal leadership and work enviroentment on teacher performance. This study provides significant contributions to human resource management in the education sector, particularly in efforts to enhance teacher performance through the optimazation of effect leadership, a conducive work environment, and optimal work motivation.*

Keywords: *Principal Leadership, Work Environment, Work Motivation, Teacher Performance.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk melanjutkan penelitian tugas akhir pada program studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Pada kesempatan kali ini penulis tidak lupa untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :—

1. Allah SWT, atas petunjuk nya dan keberkahan yang diberikan dalam perjalanan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H.,M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Dr. Yayan Hendayana, S.E., M.M . Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Dr. Dovina Naavanti, S.T., M.M. Selaku Kepala Program Studi Manejemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Univeristas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Bapak Adi Wibowo Noor Fikri, S.Kom.,MBA. Selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran,

serta telah meluangkan waktu, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Bapak Christophorus Indra Wahyu Putra, S.E., M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, serta telah meluangkan waktu, dan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kedua Orangtua penulis Papa Ape dan Mama Titi, terima kasih atas kepercayaan yang telah memberikan kasih sayang, nasihat, dukungan, dan semangat kepada penulis, serta selalu menjadi tempat berpulang paling nyaman bagi penulis. Terima kasih atas do'a yang selalu dipanjatkan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Teruntuk sahabat dan teman terkasih sejak sekolah tingkat atas yang dipersatukan dengan nama *Red Flag*. Kinan, Galih, Putri, Dinda, dan Elfin, terimakasih telah tumbuh bersama-sama disegala kondisi, menjadi tempat ternyaman penulis untuk menceritakan yang sedang terjadi, memberikan masukan, dan semangat luar biasa selama melakukan proses penulisan skripsi ini.
9. Sahabat penulis sejak sekolah dasar Naila Syahkira, terima kasih telah tumbuh dan kuat sejauh ini sampai ingin menyelesaikan studi pendidikan ini, terima kasih telah banyak memberikan pelajaran yang berharga untuk penulis, terima kasih sudah menemani mencari inspirasi untuk menyelesaikan skripsi, dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi bersama-sama.

10. Teman seperjuangan Cahyani, Dina, Ayu, Faqih, Arif selaku rekan perkuliahan sejak menjadi mahasiswa baru, terima kasih telah menjadi partner dalam pengerjaan skripsi ini di perpustakaan kampus sampai perpustakaan akan tutup, dan telah saling memberikan semangat dari awal hingga saat ini telah menyelesaikan skripsi ini bersama-sama.
11. Teruntuk adik sepupu penulis Dinda Kamila, dan Danendra terima kasih telah memberikan semangat, motivasi yang luar biasa, dan tingkah laku lucu agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teruntuk adik tingkat penulis Salwa Wahyu Salsabila dan Muthia Aminie, terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi tiada henti sejak menjadi mahasiswa baru sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, tidak pernah menyerah apapun prosesnya, skripsi ini merupakan pencapaian yang harus dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan berharap agar penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka dengan segala kerendahan hati penulis menerima saran dan kritik pembaca.

Bekasi, 12 Desember 2024

Arini Endrawati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II TELAAH PUSTAKA	11
2.1 Kinerja Guru	11
2.1.1 Pengertian Kinerja.....	11

2.1.2 Pengertian Kinerja Guru	12
2.1.3 Indikator Kinerja Guru.....	13
2.1.4 Faktor-faktor Kinerja guru	14
2.2 Kepemimpinan.....	15
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan.....	15
2.2.2 Tipe-tipe Kepemimpinan	16
2.2.3 Pengertian Kepala Sekolah	17
2.2.4 Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah	18
2.2.5 Peran Kepala Sekolah	19
2.2.6 Tugas Kepala Sekolah.....	21
2.3 Lingkungan Kerja	26
2.3.1 Pengertian Lingkungan Kerja	26
2.3.2 Indikator Lingkungan Kerja.....	27
2.3.3 Faktor-faktor Lingkungan Kerja	28
2.3.4 Jenis-jenis Lingkungan Kerja.....	29
2.4 Motivasi Kerja	30
2.4.1 Pengertian Motivasi Kerja	30
2.4.2 Indikator Motivasi Kerja.....	31
2.4.3 Faktor-Faktor Motivasi	32
2.5 Telaah Empiris	34
2.6 Kerangka Konseptual.....	37

2.7 Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Populasi dan Sampel	42
3.2.1 Populasi.....	42
3.2.2 Sampel.....	43
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
3.3.1 Waktu Penelitian.....	44
3.3.2 Tempat Penelitian	44
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	44
3.4.1 Data Primer	44
3.4.2 Data Sekunder	45
3.5 Model Konseptual Penelitian.....	46
3.6 Operasional Variabel Dan Skala Pengukuran.....	47
3.6.1 Operasional Variabel.....	47
3.6.2 Variabel Penelitian.....	48
3.6.3 Pengukuran Variabel.....	49
3.6.4 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7 Metode Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	51
3.7.1 Metode Analisis Data.....	51
3.7.2 Analisis Outer Model	52

3.7.3 Analisis Inner Model.....	53
3.8 Uji Hipotesis	54
BAB IV PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Gambaran Umum Organisasi.....	55
4.1.2 Visi.....	55
4.1.3 Misi	56
4.1.4 Pilar Pendidikan	56
4.1.5 Struktur Organisasi	57
4.2 Penyebaran dan Pengumpulan Kuisioner.....	57
4.2.1 Identitas Responden	58
4.3 Hasil Analisis Data	62
4.3.1 Hasil Pengukuran Outer Model.....	63
4.3.2 Pengujian Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	68
4.4 Pengujian Hipotesis	76
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran	86
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88



DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Hasil Wawancara	5
2.1 Tabel Telaah Empiris	34
3.1 Tabel Sampel Guru	43
3.2 Tabel Operasional Variabel	47
3.3 Tabel Pengukuran Variabel	49
3.4 Tabel Skala Likert	50
4.1 Tabel Hasil Penyebaran Kuisisioner	58
4.2 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
4.3 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	59
4.4 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	60
4.5 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar	61
4.6 Tabel Hasil <i>Outer Loading</i>	64
4.7 Tabel Hasil <i>Average Variance Extracted</i> (AVE)	65
4. 8 Tabel Hasil <i>Cross Loading</i>	66
4.9 Tabel Hasil <i>Cronbach Alpha dan Composite Reliability</i>	68
4.10 Tabel Hasil <i>Variance Inflation Factor</i> (VIF)	70
4.11 Tabel Hasil <i>R-Square</i>	70

4.12 Tabel Hasil Uji <i>Effect Size</i> (F^2)	72
4.13 Tabel Hasil <i>Path Coefficients</i> atau Koefisien Jalur	74
4.14 Tabel Hasil <i>Specific Indirect Effects</i>	76
4.15 Tabel Ringkasan Hipotesis	84



DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Penelitian	37
3.1 Gambar Model Konseptual	46
4.1 Gambar Sktruktur Organisasi Sekolah	57
4.2 Gambar Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	59
4.3 Gambar Responden Berdasarkan Usia	59
4.4 Gambar Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	60
4.5 Gambar Responden Berdasarkan Lama Mengajar	61
4.6 Gambar Kerangka Konseptual Smart PLS 4.0	62
4.7 Gambar Outer Model	63
4.8 Gambar Inner Model	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Plagiarisme	98
Lampiran 2 Uji Referensi	110
Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian	119
Lampiran 4 Data Responden	123
Lampiran 5 Hasil SmartPls 4.0	129
Lampiran 6 Surat Permohonan Penelitian	133
Lampiran 7 Balasan Permohonan Penelitian	134
Lampiran 8 Buku Bimbingan	135
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup	138