

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian ini penelitian bertujuan untuk mengetahui “Pengaruh Disiplin Kerja dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Cibitung. Pada hasil analisis data dan pembahasan dari penelitian diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Cibitung. Maka semakin tinggi tingkat kedisiplinan guru dalam menjalankan tugasnya, semakin baik pula kinerja yang dapat dihasilkan. Berdasarkan hasil yang ditemukan, masih terdapat beberapa guru yang memiliki tingkat disiplin rendah, seperti sering terlambat, tidak hadir tanpa keterangan, kurang optimal dalam menyelesaikan tugas administratif. Sehingga, menunjukkan bahwa meskipun disiplin kerja berkontribusi terhadap kinerja, penerapannya masih perlu ditingkatkan melalui kebijakan sekolah yang lebih tegas.
2. Berdasarkan hasil penelitian beban kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Cibitung. Dengan adanya temuan dapat mengindikasikan bahwa beban kerja yang dikelola dengan baik dapat mendorong guru untuk dapat bekerja lebih optimal. Berdasarkan hasil yang ditemukan, bahwa sebagian guru

mengalami beban kerja yang berlebihan, terutama mengelola tugas tambahan administrasi, ekstrakurikuler, serta tanggung jawab lainnya diluar jam mengajar. Sehingga, kondisi ini berpotensi menurunkan efektivitas kinerja guru jika tidak diimbangi dengan beban kerja yang baik, seperti pembagian tugas yang lebih proposional.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini memiliki beberapa kekurangan yang harus diperbaiki. Adanya terbatasan yang dialami dan dapat menjadi faktor agar dapat lebih diperhatikan untuk peneliti selanjutnya agar dapat menyempurnakan penelitiannya. Berikut beberapa keterbatasan dalam penelitian tersebut, antara lain:

1. Penelitian ini memiliki keterbatasan waktu, lokasi penelitian, dan biaya dikarenakan penelitian ini dilakukan secara langsung sehingga membutuhkan waktu yang lama untuk menyebarkan kuesioner.
2. Penelitian dengan menggunakan kuesioner mempunyai beberapa kelemahan diantaranya responden tidak dapat memberikan keterangan lebih lanjut karena jawaban terbatas pada hal yang ditanyakan saja. Selain itu, responden menjawab pertanyaan yang tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan tidak sesuai dengan pendapat responden yang sebenarnya. Karena, adanya perbedaan pemikiran.
3. Penelitian ini hanya menggunakan dua variabel yang mempengaruhi kinerja guru, yaitu disiplin kerja dan beban kerja. Sedangkan masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dari analisis dan pembahasan tentang pengaruh disiplin kerja dan beban kerja terhadap kinerja guru pada sekolah menengah pertama negeri 5 cibitung, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Penelitian Selanjutnya
 - a. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan jumlah sampel yang lebih banyak.
 - b. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru, seperti kepemimpinan, motivasi, dan budaya organisasi.
2. Bagi Sekolah
 - a. Pada disiplin kerja, pihak sekolah disarankan menerapkan sistem pengawasan kedisiplinan yang ketat dengan menggunakan absensi digital agar kepala sekolah dapat memantau kehadiran guru secara real-time. Selain itu, melakukan evaluasi secara berkala pada kedisiplinan, misalnya pada setiap triwulan. Agar dapat mengidentifikasi dan memberikan pembinaan kepada guru yang sering melanggar aturan. Selain pengawasan yang ketat, untuk dapat memotivasi guru dalam meningkatkan kedisiplinan harus menerapkan sistem reward, sekolah dapat memberikan penghargaan kepada guru yang memiliki tingkat kehadiran tinggi, disiplin dalam menjalankan tugas, serta aktif dalam kegiatan sekolah. Penghargaan ini dapat berupa insentif tambahan. Maka, dengan adanya sistem penghargaan dan sanksi yang jelas,

diharapkan guru akan lebih disiplin dan bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya, sehingga efektifitas pembelajaran di sekolah dapat meningkat.

- b. Pada beban kerja, pihak sekolah disarankan perlu menerapkan sistem pembagian tugas yang lebih proposional dan adil dengan kapasitas dan kompetensi pada masing-masing guru. Sekolah dapat melakukan evaluasi berkala terhadap beban kerja yang diterima guru untuk dapat memastikan bahwa mereka tidak mengalami beban kerja yang berpotensi menurunkan kinerja. Dengan meningkatkan dukungan pada administrasi, menambahkan tenaga administrasi atau asisten guru yang dapat bertugas membantu menyelesaikan tugas administratif, sehingga guru dapat lebih fokus pada tugas utama. Dengan demikian, beban kerja dapat lebih terkendali dan tidak berdampak negatif terhadap kinerjanya.