

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang bisa dibuat berdasarkan hasil analisis penelitian ini adalah :

1. Beban kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 22 Kota Bekasi. Kondisi pekerjaan yang buruk dapat berdampak pada pelaksanaan pembelajaran sehingga akan mengakibatkan kinerja menurun.
2. Beban kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap stres kerja guru SMP Negeri 22 Kota Bekasi. Kondisi pekerjaan yang buruk dapat menyebabkan rasa frustrasi yang diakibatkan oleh kurang mampunya guru dalam mengajar sesuai dengan RPP yang dibuat sehingga tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan oleh sekolah.
3. Stres kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri 22 Kota Bekasi. Rasa frustrasi yang diakibatkan ketika RPP yang disusun dengan baik tidak sesuai dengan apa yang diajarkan didalam kelas, sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran pada saat mengajar.
4. Stres kerja tidak dapat memediasi beban kerja dengan kinerja guru SMP Negeri 22 Kota Bekasi. Rasa frustrasi akibat tidak mengaplikasikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang dibuat tidak akan berdampak pada pelaksanaan pembelajaran, tetapi kondisi pekerjaan yang membuat guru stres akan berdampak langsung terhadap bagaimana seorang guru melaksanakan pembelajaran sehingga menurunkan kinerja.

5.2 Keterbatasan Peneliti

1. Keterbatasan jumlah sampel yang hanya 46 guru, tentunya masih kurang untuk menggambarkan keadaan yang sesungguhnya.
2. Objek penelitian hanya di fokuskan pada sampel yang menjabat guru di SMP Negeri 22 Kota Bekasi
3. Keterbatasan pada literatur dari hasil temuan sebelumnya yang masih kurang lengkap didapatkan oleh peneliti, sehingga mengakibatkan temuan ini memiliki banyak celah dari segi hasil penelitiannya.

5.3 Saran

Penelitian ini menyatakan adanya pengaruh antar variabel independen dan variabel dependen, maka kebijakan sekolah tentang beban kerja, stres kerja serta kinerja guru akan bermanfaat bagi guru SMP Negeri 22 Kota Bekasi. Peneliti membuat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah dan Guru

- a. Beban kerja didapat berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Tanggung jawab yang diberikan kepada guru berpengaruh pada kinerja mereka. Sekolah perlu mempertimbangkan jumlah pekerjaan yang harus diselesaikan serta memberikan penggunaan waktu yang cukup dan sesuai bagi guru untuk menyelesaikan tugas dalam melaksanakan penilaian hasil belajar dengan efektif guna meningkatkan kinerja guru. Selain itu, kondisi pekerjaan yang kurang dipahami oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya guru melakukan program pengembangan pelatihan ataupun workshop untuk mengembangkan kemampuan bagaimana

menjalankan tugas sebagai guru dengan baik dalam melakukan pembelajaran sesuai dengan RPP yang dibuat.

b. Beban kerja didapat berpengaruh positif dan signifikan terhadap stres kerja.

Penting untuk sekolah memperhatikan beban kerja secara baik, pihak sekolah perlu mengatur waktu sesuai agar para guru tidak mengalami kegelisahan dalam menyelesaikan tugas serta tanggung jawab mereka sebagai guru. Selain itu, kondisi pekerjaan yang berdampak pada stres kerja, guru harus nyaman dalam bekerja sehingga tidak berdampak pada apa yang dikerjakan, hendaknya guru memastikan bahwa apa yang akan guru ajarkan sudah sesuai dengan RPP yang di buat sejalan dengan alur tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan oleh sekolah dan pemerintah dan sekolah memberikan beban tugas yang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh seorang guru.

c. Stres kerja didapat tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Stres yang berkaitan dengan pekerjaan ini tidak secara langsung mempengaruhi kinerja, jadi sangat penting untuk memelihara kondisi ini agar kinerja guru tetap maksimal. Dengan tetap mengatur komunikasi dengan rekan serta berdiskusi terkait hasil penilaian belajar siswa di akhir semester, sehingga pekerjaan akan dapat dicapai dengan baik. Selain itu, guru harus memastikan bahwa apa yang mereka ajarkan sudah sesuai dengan apa yang mereka buat dalam RPP sehingga pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Guru harus sering mengikuti pengembangan pelatihan mengenai RPP untuk mengaplikasikan dalam pembelajar guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan oleh sekolah.

d. Stres kerja kerja tidak dapat memediasi beban kerja dengan kinerja guru.

Maksud dalam penelitian ini yaitu beban kerja berpengaruh terhadap kinerja guru secara langsung tetapi tidak melalui stres kerja sebagai variabel mediasi. Beban kerja perlu diperhatikan lagi sehingga tidak menurunkan kinerja guru, hendaknya pihak sekolah memberikan penggunaan waktu yang sesuai agar guru bisa berdiskusi terlebih dahulu dengan sesama guru untuk penilaian hasil belajar guna mencapai tujuan. Karena penggunaan waktu yang diberikan dalam menyelesaikan pekerjaan berdampak pada kegelisahan, tetapi kegelisahan tersebut tidak berdampak pada kinerja. Walaupun tidak berdampak tetap perlu diperhatikan oleh pihak sekolah agar tetap meningkat sempurna.

Selain itu stres kerja yang diakibatkan oleh pembuatan RPP yang tidak dijalankan dengan baik dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya yang akan berdampak pada kondisi pekerjaan, kondisi pekerjaan yang di rasakan oleh guru akan berdampak pada bagaimana guru melaksanakan pekerjaannya, hendaknya guru melakukan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dalam mengajar agar mengatasi kondisi stres dalam bekerja sehingga pelaksanaan pembelajaran akan berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan oleh sekolah.

2. Bagi Peneliti

Peneliti berharap hasil ini dapat memberikan pemahaman tambahan tentang pengaruh stres kerja dalam memediasi beban kerja dengan kinerja guru. Sehingga,

peneliti berikutnya bisa melakukan penemuan baru yang mempengaruhi kinerja guru dengan variabel lain seperti motivasi dan kompetensi.

3. Bagi Akademis

Untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman secara luas, berfungsi sebagai referensi untuk peneliti selanjutnya serta berfungsi sebagai rujukan yang diberikan kepada mahasiswa yang akan melakukan penelitian tentang variabel tersebut.

