

BAB V

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Mustikajaya 3 mengenai pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kompetensi profesional guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kompetensi profesional yang dimiliki guru, seperti penguasaan materi, metode pembelajaran, serta kemampuan dalam mengelola kelas, maka semakin baik pula kinerja guru dalam melaksanakan tugas mengajar dan mendidik siswa.
2. Kompensasi juga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Guru yang dijamin haknya dengan menerima kompensasi yang layak, baik dalam bentuk gaji, tunjangan, maupun insentif lainnya, cenderung lebih termotivasi dan memiliki kinerja yang lebih baik dalam menjalankan tugasnya.
3. Kompetensi profesional dan kompensasi secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini mengindikasikan bahwa kombinasi antara kompetensi yang baik dan kompensasi yang memadai dapat meningkatkan kualitas kinerja guru dalam proses pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, peningkatan kompetensi dan pemberian

kompensasi yang layak harus menjadi prioritas bagi institusi pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pengajaran dan hasil belajar siswa.

4.2. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini sudah dilakukan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun masih terdapat keterbatasan – keterbatasan yang bisa dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya. Keterbatasan tersebut di antaranya adalah sebagai berikut :

1. Objek penelitian hanya terfokus pada guru guru di SDN Mustikajaya 3.
2. Jumlah responden sangat terbatas, hanya sebanyak 21 orang, dikarenakan jumlah total guru di SDN Mustikajaya 3 hanya 21 orang.
3. Penelitian ini dilakukan dalam kurun waktu tertentu, sehingga perubahan atas apa yang dirasakan guru atau faktor lain tidak dipertimbangkan dalam penelitian ini dapat mempengaruhi validitas dari hasil penelitian.
4. Data yang dihasilkan hanya dari kuesioner berdasarkan persepsi jawaban responden secara online melalui google form dan wawancara hanya dilakukan kepada kepala sekolah SDN Mustikajaya 3.

4.3. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini, penulis ingin menyampaikan beberapa saran bagi pihak – pihak terkait yaitu sebagai berikut :

1. Kepada seluruh pemangku kebijakan khususnya dalam bidang pendidikan, perlu memberikan perhatian lebih terhadap peningkatan

kompetensi profesional guru melalui pelatihan, workshop, dan pengembangan diri. Guru yang memiliki kompetensi tinggi akan lebih efektif dalam menyampaikan materi dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Kepada pihak sekolah dan instansi terkait, perlu memastikan bahwa pemberian kompensasi kepada guru dilakukan secara adil dan layak. Kompensasi yang sesuai dapat meningkatkan motivasi dan kesejahteraan guru sehingga berdampak pada peningkatan kinerja dalam proses belajar mengajar.
3. Kepada para guru, diharapkan terus meningkatkan kompetensi profesionalnya secara mandiri, baik melalui pelatihan, seminar, maupun diskusi akademik. Dengan kompetensi yang lebih baik, efektivitas dalam mengajar akan meningkat, yang pada akhirnya berdampak pada kualitas pendidikan siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain, seperti motivasi kerja atau kepuasan kerja, agar hasil penelitian lebih komprehensif dan memberikan wawasan yang lebih luas terkait faktor – faktor yang memengaruhi kinerja guru.