

BAB V

Simpulan dan Saran

5.1 Simpulan

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk menguji pengaruh pelatihan, lingkungan kerja, motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMP Strada Budi Luhur. Berdasarkan hasil dan analisis pengujian serta pembahasan maka dapat ditemukan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian kinerja guru dipengaruhi oleh pelatihan. Hasil analisis, yang mencakup nilai statistik-t sebesar 2,475 dan nilai-p sebesar 0,007, menunjukkan bahwa pelatihan guru meningkatkan kinerja. Hal ini mendukung validitas hipotesis 1.
2. Berdasarkan hasil penelitian kinerja guru dipengaruhi oleh lingkungan kerja menurut nilai statistik-t sebesar 1,653 dan nilai-p sebesar 0,049. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis 2 dapat diterima.
3. Berdasarkan hasil penelitian kinerja guru dipengaruhi oleh motivasi kerja. Guru yang bermotivasi tinggi lebih berdedikasi dan pekerja keras, menurut nilai statistik-t sebesar 3,947 dan nilai-p sebesar 0,07. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis 3 dapat diterima.
4. Berdasarkan hasil penelitian motivasi kerja, lingkungan kerja, dan pelatihan memiliki pengaruh pada kinerja guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga faktor terpisah ini saling melengkapi untuk meningkatkan kinerja guru. Hal ini memperkuat validitas hipotesis

5.2 Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan pada peristiwa yang dialami langsung selama proses penulisan, penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang dapat dijadikan sebagai bahan bagi penelitian selanjutnya untuk mencapai hasil penelitian yang lebih baik :

1. Penulis hanya menggunakan tiga variabel yang mempengaruhi kinerja guru yaitu pelatihan, lingkungan kerja dan motivasi kerja. Sedangkan banyak faktor yang dapat mempengaruhi variabel kinerja guru.
2. Pengukuran data menggunakan kuesioner memiliki kelemahan diantaranya yaitu jumlah sampel yang terbatas, responden yang tidak dapat memberikan keterangan lebih luas dikarenakan jawaban terbatas pada hal-hal pernyataan yang diajukan saja. Selain itu, memungkinkan responden menjawab pernyataan yang tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya karena kurangnya pemahaman dari responden terhadap pernyataan-pernyataan yang ada dalam kuesioner.

5.3 Saran

Peneliti memberikan saran berikut berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Bagi pimpinan dan guru di SMP Strada Budi Luhur
 - a. Disarankan agar SMP Strada Budi Luhur membuat program pelatihan guru yang lebih terstruktur dan berkelanjutan. Kemampuan dan pengetahuan guru akan ditingkatkan melalui pelatihan yang relevan dan disesuaikan dengan kebutuhan mereka.
 - b. Untuk menjamin bahwa guru tetap mengikuti perkembangan pengetahuan dan kemampuan terbaru, sesi pelatihan rutin harus

diadakan, setidaknya dua kali setahun. Skema pendampingan juga harus dibuat sehingga pendidik yang lebih berpengalaman dapat melatih pendidik yang kurang berpengalaman dalam teknik mengajar yang baik.

- c. Pengurus sekolah harus berkonsentrasi untuk menciptakan suasana kerja yang positif, yang mencakup penyediaan fasilitas yang memadai dan jaminan bantuan dari rekan kerja.
- d. Pihak sekolah disarankan memberi penghargaan dan pengakuan atas prestasi guna meningkatkan motivasi guru. Motivasi guru juga dapat ditingkatkan dengan memberi mereka kesempatan untuk pengembangan profesional dan melibatkan mereka dalam pengambilan keputusan.

2. Bagi peneliti lain

- a. Penelitian di masa mendatang harus meneliti elemen tambahan yang memengaruhi kinerja guru, seperti pengaruh eksternal, kebijakan pendidikan, dan dukungan kepemimpinan. Studi semacam itu dapat menawarkan wawasan yang lebih menyeluruh tentang strategi untuk meningkatkan kinerja guru.
- b. Untuk mengevaluasi dampak pelatihan, tempat kerja, dan motivasi terhadap kinerja guru dalam jangka waktu yang panjang, disarankan untuk melakukan studi jangka panjang. Hal ini akan memberikan informasi penting tentang dampak jangka panjang dari perubahan ketiga parameter ini terhadap kinerja guru.