

**PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* DAN BEBAN KERJA
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU AL-‘ARABI**

SKRIPSI

**OLEH:
SITI NUR AMALIA
202110325316**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh *Work-Life Balance* dan Beban Kerja
Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar
Islam Terpadu Al-'Arabi

Nama Mahasiswa : Siti Nur Amalia

Nomor Pokok Mahasiswa : 202110325316

Program Studi / Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis

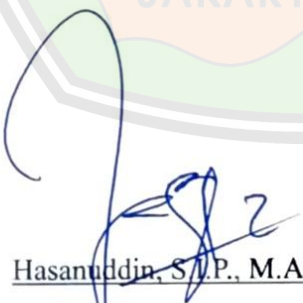
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 04 Februari 2025

Jakarta, 12 Februari 2025

MENYETUJUI,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Hasanuddin, S.P., M.AP
NIDN : 0302066905



Jumawan, S.E., M.M
NIDN : 0305096802

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh *Work-Life Balance* dan Beban Kerja
Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar
Islam Terpadu Al-'Arabi

Nama Mahasiswa : Siti Nur Amalia

Nomor Pokok Mahasiswa : 202110325316

Program Studi / Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 04 Februari 2025

Jakarta, 12 Februari 2025

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Christophorus Indra Wahyu Putra, S.E., M.Si
NIDN: 0331086601

Sekretaris Tim Penguji : Adi Wibowo Noor Fikri, S.Kom, MBA
NIDN: 0325027901

Penguji : Hasanuddin, S.I.P., M.AP
NIDN: 0302066905

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Manajemen

Dr. Dovina Nayanti, S.T., M.M

NIDN. 0327037601

Dekan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dr. Yayan Hendayana, S.E., M.M

NIDN. 0318087101

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nur Amalia
Nomor Pokok Mahasiswa : 202110325316
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 21 Mei 2003
Alamat : Perum Telaga Murni Blok C13 No.02 RT.001
RW.004, Desa Telaga Murni, Kec. Cikarang Barat,
Kabupaten Bekasi (17350)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi saya yang berjudul "*Pengaruh Work-Life Balance dan Beban Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-'Arabi*". Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali dalam pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah ditulis dengan jelas pada kaidah penulisan pada karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberi izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 12 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Nur Amalia

202110325316

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *Work-life Balance* dan beban kerja dapat memengaruhi kepuasan kerja guru SDIT Al-‘Arabi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan versam pengambilan sampel jenuh (sensus), yang merupakan salah satu bentuk *non-probability sampling*. Instrumen penelitian berupa angket yang disusun dalam beberapa pernyataan dan diukur menggunakan *skala Likert*. Populasi penelitian adalah guru SDIT Al-‘Arabi dengan sampel sebanyak 51 responden. Analisis data dilakukan menggunakan *Structural Equation Modeling* (SEM) dengan pendekatan *Partial Least Squares* (PLS) melalui *software Smart PLS 4.0*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Work-life Balance* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru. Begitu pula, beban kerja juga menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru. Penelitian ini menyimpulkan bahwa *Work-life Balance* dan beban kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru.

Kata Kunci: *Work-life Balance*, Beban Kerja, Kepuasan Kerja



ABSTRACT

This study aims to determine whether work-life balance and workload can affect the job satisfaction of SDIT Al-'Arabi teachers. This research uses quantitative methods with saturated sampling techniques (census), which is one form of non-probability sampling. The research instrument is a questionnaire which is arranged in several statements and measured using a Likert scale. The research population was SDIT Al-'Arabi teachers with a sample of 51 respondents. Data analysis was conducted using Structural Equation Modeling (SEM) with the Partial Least Squares (PLS) approach through Smart PLS 4.0 software. The results showed that work-life balance has a positive and significant effect on teacher job satisfaction. Likewise, workload also shows a positive and significant effect on teacher job satisfaction. This study concludes that work-life balance and workload have a positive and significant effect on teacher job satisfaction.

Keywords: *Work-Life Balance, Workload, Job Satisfaction*



KATA PENGANTAR

Segala puji dan viiersam saya panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena dengan izin serta segala viiersam dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Work-Life Balance* dan Beban Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-‘Arabi”. Adapun maksud serta tujuan penelitian ini untuk memenuhi persyaratan salah satu program Strata 1 untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis dengan segala hormat serta kerendahan hati, perkenankanlah untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., MM., Ph.D., D.Crim (HC) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Dr. Yayan Hendayana, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M selaku Kepala Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Hasanuddin, S.I.P., M.AP selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan nasihat serta waktunya dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya dari awal hingga akhir.
5. Jumawan, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, saran serta waktunya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dari awal hingga akhir.

6. M. Fadhli Nursal, S.E., M.M selaku Dosen Pengampu Akademik yang banyak mendukung selama kuliah dalam mencapai tujuan.
7. Yang paling viiiersamaviii teruntuk kedua orang tua saya yang telah memberikan cinta, dukungan, dan pengorbanan luar biasa selama proses viiiersamaviiiian saya, terima kasih atas doa yang tiada henti, semangat yang tak pernah padam, serta kasih viiiersam yang tak ternilai harganya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Agus Irwan Suhendar, S.Pd, Gr selaku Kepala Sekolah SDIT Al-‘Arabi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Dewi Wulan Sari, S.T selaku Wakil Kepala Sekolah kurikulum SDIT Al-‘Arabi.
10. Sahabat perjuangan Fitria Chopifah, Dhea Silvia Putri, dan Niken Yuliyanti, terimakasih atas segala dukungan, motivasi, waktu dan ilmu yang dijalani viiiersama selama perkuliahan hingga saat ini dalam proses pengerjaan skripsi.
11. Teman perjuangan Tashfia Luthfi, terimakasih telah mendukung, mendengarkan keluh kesah dan memberikan waktu untuk menemani saya dalam proses pengerjaan skripsi.
12. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri karna mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Jakarta, 12 Februari 2025



Siti Nur Amalia

202110325316

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	16
1.5 Sistematika Penulisan.....	17
BAB II TELAAH TEORETIS	19
2.1 Telaah Teoretis.....	19
2.1.1 Kepuasan Kerja	19
2.1.2 <i>Work-Life Balance</i>	22
2.1.3 Beban Kerja.....	27

2.2	Telaah Empiris	30
2.3	Kerangka Pemikiran	33
2.4	Hipotesis	34
2.4.1	Pengaruh <i>Work-Life Balance</i> Terhadap Kepuasan Kerja	34
2.4.2	Pengaruh Beban Kerja Terhadap Kepuasan Kerja	34
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Desain Penelitian	35
3.2	Populasi dan Sampel	36
3.2.1	Populasi Penelitian	36
3.2.2	Sampel Penelitian	36
3.3	Jenis Data dan Sumber Data	36
3.3.1	Jenis Data	36
3.3.2	Sumber Data	37
3.4	Definisi Operasional Variabel dan Skala Pengukurannya	39
3.4.1	Model Konseptual	39
3.4.2	Operasional Variabel	39
3.4.3	Skala Pengukurannya	40
3.5	Metode Analisis data Dan Pengujian Hipotesis	41
3.5.1	Metode Analisis Data	41
3.5.2	Pengujian Hipotesis (<i>Bootstraping</i>)	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Gambaran Umum	47
4.1.1	Profile Yayasan Pendidikan SDIT Al-‘Arabi	47

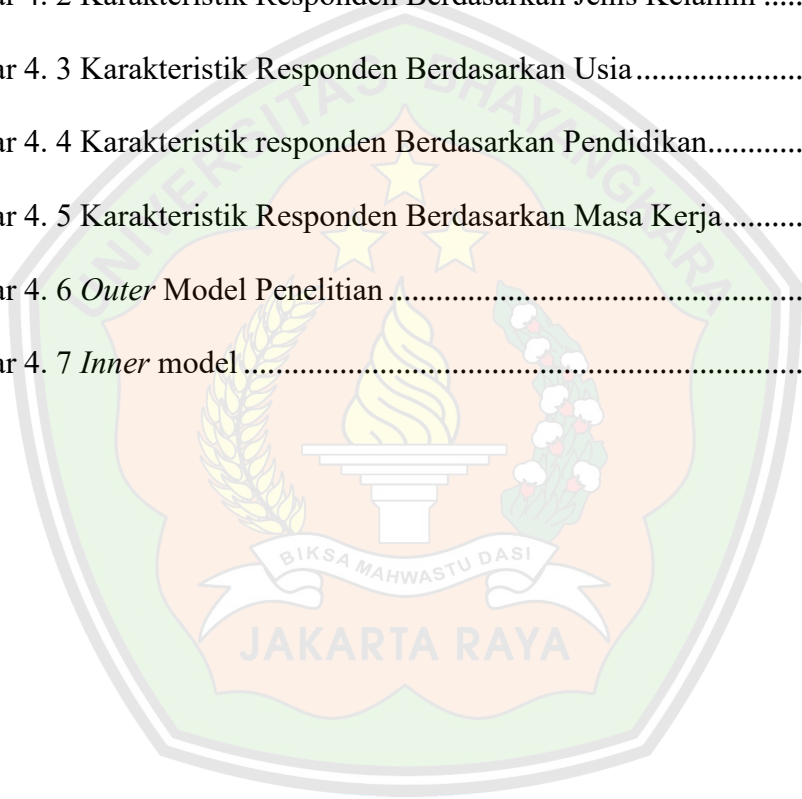
4.1.2	Struktur Organisasi SDIT AL-‘Arabi	48
4.1.3	Visi	48
4.1.4	Misi	48
4.2	Deskripsi Data	49
4.3	Hasil Analisis Data	54
4.3.1	Hasil Analisis Pengukuran Model (<i>Outer Model</i>).....	54
4.3.2	Uji <i>Validity</i>	55
4.3.3	Uji <i>Reliability</i>	59
4.4	Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	60
4.4.1	R-Square.....	61
4.4.2	F-Square	62
4.5	Pengujian Hipotesis (Uji <i>Bootstrapping</i>)	63
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP		66
5.1	Kesimpulan.....	66
5.2	Keterbatasan Penelitian	67
5.3	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Peneliti Pendahulu Kepuasan Kerja Guru	8
Tabel 1. 2 Peneliti Pendahulu <i>Work-Life Balance</i>	10
Tabel 1. 3 Data Guru yang memiliki Jabatan Semester 1 2024/2025	11
Tabel 1. 4 Data Infal Guru.....	13
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel	40
Tabel 3. 2 Skala <i>Likert</i>	41
Tabel 4. 1 Karakterisik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	50
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	51
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	52
Tabel 4. 5 Hasil <i>Outer Loadings</i>	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji <i>Discriminant Validity</i> HTMT.....	56
Tabel 4. 7 Hasil Uji <i>Fornell Larcker</i>	57
Tabel 4. 8 Hasil <i>Cross Loading</i>	58
Tabel 4. 9 Hasil <i>Composite reliability</i>	59
Tabel 4. 10 Hasil <i>Average Variance Extracted</i> (AVE)	60
Tabel 4. 11 Nilai <i>R-Square</i> (R^2)	61
Tabel 4. 12 Nilai <i>F-Square</i>	62
Tabel 4. 13 Uji <i>Path Coefficients</i>	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data <i>Resign</i> Guru	5
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Model Konseptual	39
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SDIT Al-‘Arabi	48
Gambar 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Gambar 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	51
Gambar 4. 4 Karakteristik responden Berdasarkan Pendidikan	52
Gambar 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	53
Gambar 4. 6 <i>Outer</i> Model Penelitian	54
Gambar 4. 7 <i>Inner</i> model	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan SDIT Al-‘Arabi Cikarang Barat

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Data Tabulasi respondent

Lampiran 4 Uji *Plagiarisme*

Lampiran 5 Surat Uji Plagiarisme

Lampiran 6 Uji Referensi Skripsi

Lampiran 7 Lembar Kuesioner

Lampiran 8 Data Rekapitulasi Responden

Lampiran 9 Hasil Uji *SmartPLS*

Lampiran 10 Hasil Pra *Survey*

Lampiran 11 Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup

