

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL
MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMP PLUS ATTAQWA 12
BEKASI UTARA**

SKRIPSI

Oleh:

**Euricoh Hamonangan Pardede
202110325178**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja
dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru
SMP Plus Attaqwa 12 Bekasi Utara

Nama Mahasiswa : Euricoh Hamonangan Pardede

Nomor Induk Mahasiswa : 202110325178

Program Studi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Juli 2025

Jakarta, 30 Juli 2025

MENYETUJUI,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Jumawan, S.E., M.M.

NIDN : 0305096802



Indah Rizki Maulia, S.Psi., M.M.

NIDN : 0306018201

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional
Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja
Guru Smp Plus Attaqwa 12 Bekasi Utara.

Nama Mahasiswa : Euricoh Hamonangan Pardede
Nomor Induk Mahasiswa : 202110325178
Program Studi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Juli 2025

Jakarta, 01 Agustus 2025

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Indah Rizki Maulia, S.Psi., M.M.

NIDN : 0306018201

Sekretaris Tim Penguji : Neng Siti Komariah, S.E., M.M.

NIDN : 0327128105

Penguji : Jumawan, S.E., M.M.

NIDN : 0305096802

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Manajemen

Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M
NIDN. 0327037601

Dekan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dr. Yayan Hendayana, S.E., M.M
NIDN. 0318087101

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Euricoh Hamonangan Pardede
Nomor Pokok Mahasiswa : 202110325178
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 05 November 2000
Alamat : Villa Gading Harapan Blok Y 9 / No 55

Skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Plus Attaqwa 12”. Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberi izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Euricoh Hamonangan Pardede

NPM : 202110325225

ABSTRAK

Euricoh Hamonangan Pardede, 202110325178. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Plus Attaqwa 12 Bekasi Utara. Bekasi: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kepemimpinan situasional, motivasi, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMP Plus Attaqwa 12 Bekasi Utara. Kinerja guru menjadi aspek penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, sehingga peran kepala sekolah sebagai pemimpin, pemberi motivasi, serta penggerak kedisiplinan sangat dibutuhkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei terhadap 40 guru sebagai responden. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan skala Likert. Teknik analisis data menggunakan Structural Equation Modeling Partial Least Square (SEM-PLS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, kepemimpinan situasional, motivasi, dan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Secara simultan ketiga variabel tersebut juga memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap peningkatan kinerja guru. Temuan ini menegaskan pentingnya penerapan kepemimpinan situasional yang fleksibel, pemberian motivasi, serta penerapan disiplin kerja dalam upaya meningkatkan kinerja guru di lingkungan sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan manajemen sumber daya manusia, khususnya dalam dunia pendidikan.

Kata Kunci: Kepemimpinan Situasional, Motivasi, Disiplin Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Euricoh Hamonangan Pardede, 202110325178. *The Influence of Situational Leadership Style, Motivation, and Work Discipline on the Performance of Teachers at SMP Plus Attaqwa 12 Bekasi Utara.* Bekasi: Faculty of Economics and Business Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. 2025.

This study aims to examine the influence of situational leadership, motivation, and work discipline on teacher performance at SMP Plus Attaqwa 12, North Bekasi. Teacher performance plays a crucial role in improving educational quality; thus, the role of the principal as a leader, motivator, and enforcer of discipline is essential. This research employs a quantitative approach using a survey method with 40 teachers as respondents. Data were collected through a questionnaire using a Likert scale, and analyzed using Structural Equation Modeling Partial Least Squares (SEM-PLS). The results show that situational leadership, motivation, and work discipline each have a positive and significant effect on teacher performance. Simultaneously, these three variables collectively have a significant positive impact on improving teacher performance. These findings emphasize the importance of applying flexible situational leadership, providing motivation, and enforcing discipline to enhance teacher performance in educational environments. This research is expected to contribute positively to the development of human resource management, particularly in the education sector.

Keywords: *Situational Leadership, Motivation, Work Discipline, Teacher Performance*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN, MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP PLUS ATTAQWA 12”**. Skripsi ini merupakan tugas dan kewajiban guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Manajemen. Di dalam penulisan skripsi ini penulis telah berupaya sebisa mungkin, namun penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, dan untuk itu sekiranya pembaca dapat memaklumi kekurangan tersebut. Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1 Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., M.M., Ph.D., D.Crim (HC) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya..
- 2 Dr. Yayan Hendayana, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3 Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M, selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 4 Eri Bukhari, SE, MT selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing dan menjadi orang tua saya di kampus selama ini. Semoga bapak dan keluarga selalu dalam lindungan Allah SWT.

- 5 Jumawan, SE., M.M Bapak selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah bersedia untuk membimbing dan memberikan arahan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan proposal ini dengan semaksimal mungkin.
- 6 Indah Rizki Maulia, S.Pi., M.M Dosen Pembimbing II yang telah telah bersedia untuk membimbing dan memberikan arahan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan proposal ini dengan semaksimal mungkin
- 7 Kepada seluruh dosen serta jajaran staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan berharga bagi saya selama menjalani masa perkuliahan dan penyusunan proposal ini
- 8 Kepada kedua orang tua saya dan seluruh teman-teman saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta doa yang penuh dengan ketulusan, keikhlasan serta penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 9 Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu masih ada beberapa ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun, penulis berharap sedemikian perbaikan skripsi ini mencapai kesempurnaan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua

Jakarta 15 April 2025

Euricoh Hamonangan Pardede

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II TELAAH PUSTAKA	11
2.1 Kinerja guru	11
2.1.1 Pengertian Kinerja	11
2.1.2 Faktor yang mempengaruhi kinerja guru	12
2.1.3 Indikator Kinerja.....	14
2.2 Kepemimpinan Situasional	15
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan	15

2.2.2 Indikator Kepemimpinan	16
2.3 Motivasi kerja	17
2.3.1 Pengertian Motivasi	17
2.3.2 Indikator Motivasi	18
2.4 Disiplin Kerja Guru	19
2.4.1 Disiplin Kerja	19
2.4.2 Indikator Disiplin Kerja	20
2.5 Telaah Empiris	21
2.5.1 Peneliti Terdahulu	21
2.6 Kerangka Berpikir	30
2.7 Hipotesis Penelitian	31
2.8 Pengaruh antara Variabel	31
2.8.1 Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru	31
2.8.2 Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Guru	32
2.8.3 Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Tempat dan Waktu	33
3.2.1 Tempat Penelitian	33
3.2.2 Waktu Penelitian	34
3.3 Model konseptual	34
3.3.1 Populasi Penelitian	35
3.3.2 Sampel Penelitian	35
3.4 Jenis dan Sumber Data	35
3.4.1 Data primer	35
3.4.2 Data sekunder	36
3.5 Definisi Operasional Variabel dan Skala Pengukuran	36
3.5.1 Kepemimpinan (X1)	36
3.5.2 Motivasi (X2)	36
3.5.3 Disiplin Kerja (X3)	37
3.5.4 Kinerja Guru (Y)	37

3.5.5 Skala Pengukuran Variabel	38
3.6 Statistik Deskriptif	38
3.7 Metode Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	39
3.7.1 Analisis Statistik Data	39
3.7.2 Pengujian Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	43
4.1.1 Sejarah Singkat Perusahaan.....	43
4.1.2 Visi dan Misi	44
4.1.3 Struktur Organisasi.....	45
4.2 Analisis Deskriptif	45
4.2.1 Deskripsi Responden	45
4.2.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	52
4.3 Analisa Statistik.....	63
4.4 Pembahasan	74
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.3 Keterbatasan Penelitian	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 1. 1 Hasil Pra Survey kinerja Guru SMP Plus Attaqwa 12.....	3
Table 1. 2 Hasil Pra Survey Guru SMP Plus Attaqwa 12.....	6
Table 2. 1 Peneliti terdahulu	21
Table 3. 1 Operasional Variabel.....	37
Table 3. 2 Skala Likert	38
Tabel 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4. 2 Responden Berdasarkan Usia.....	47
Tabel 4. 3 Responden Berdasarkan Pendidikan.....	48
Tabel 4. 4 Responden Berdasarkan Status kepegawaian	49
Tabel 4. 5 Responden Berdasarkan Penghasilan per bulan.....	51
Tabel 4. 6 Rentang Skala Tanggapan Variabel.....	52
Tabel 4. 7 Tanggapan Variabel Kepemimpinan Situasional.....	53
Tabel 4. 8 Tanggapan Variabel Motivasi.....	55
Tabel 4. 9 Tanggapan Variabel Disiplin kerja	57
Tabel 4. 10 Tanggapan Variabel Kinerja Guru.....	60
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Validitas Konvergen.....	65
Tabel 4. 12 Hasil perhitungan AVE	67
Tabel 4. 13 Hasil perhitungan Cross-loading.....	68
Tabel 4. 14 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	70
Tabel 4. 15 Hasil Perhitungan R-Squared.....	71
Tabel 4. 16 Analisis Koefisien f Squares	72
Tabel 4. 17 Analisis Koefisien Q Square	72
Tabel 4. 18 Hasil Perhitungan Uji Pengaruh Langsung.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Absensi Guru SMP Plus Attaqwa 12 Tahun 2021-2024	5
Gambar 2. 1 Kerangka Bepikir	30
Gambar 3. 1 Model konseptual	34
Gambar 4. 1 SMP PLUS ATTAQWA 12	43
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMP Plus Attaqwa 12	45
Gambar 4. 3 Kategori Responden berdasarkan Jenis Kelamin	46
Gambar 4. 4 Responden berdasarkan Usia	48
Gambar 4. 5 Responden berdasarkan Pendidikan	49
Gambar 4. 6 Responden berdasarkan Status kepegawaian	50
Gambar 4. 7 Responden berdasarkan Penghasilan per bulan	51
Gambar 4. 8 Persamaan struktural	64
Gambar 4. 9 Pembuktian Hipotesis	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Plagiarisme

Lampiran 2 Uji Refrensi

Lampiran 3 Lembar Kusioner

Lampiran 4 Tabulasi Data

Lampiran 5 Hasil SMART – PLS VERSI 4.0

Lampiran 6 Kartu Bimbingan

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup

