

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh Kepemimpinan Situasional, Motivasi, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Plus Attaqwa 12 Bekasi Utara. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan di bagian sebelumnya, maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan Situasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Kepala sekolah yang menyesuaikan gaya kepemimpinan dengan kondisi guru dapat meningkatkan efektivitas dan tanggung jawab kerja guru.
2. Motivasi Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Guru yang memiliki motivasi tinggi cenderung lebih proaktif, bersemangat, dan menghasilkan kinerja yang lebih baik dalam pembelajaran.
3. Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Guru yang disiplin lebih mampu mengatur waktu, menyelesaikan tugas tepat waktu, dan menjaga integritas dalam pekerjaannya

5.3 Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan pada temuan fakta selama penyebaran data maka keterbatasan yang dihadapi pada penelitian ini adalah kurangnya waktu bagi para guru untuk memberikan partisipasi aktif selama pengisian respon pada kuesioner ini. Hal ini wajar mengingat bahwa penyebaran data dilakukan selama jam mengajar dan hal ini menjadikan para guru terkesan terburu-buru atau kurang serius memberikan tanggapan pada kuesioner ini. Keterbatasan lainnya yang diakibatkan keterbatasan sebelumnya adalah kurangnya kesempatan untuk melakukan klarifikasi langsung atas pertanyaan yang mungkin kurang dipahami oleh para guru.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan evaluasi, maka saran yang akan diberikan penulis adalah sebagai berikut.

1. Kepada peneliti lain

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini ditemukan bahwa ketiga variabel bebas yaitu kepemimpinan situasional, motivasi, dan disiplin kerja mampu menerangkan sebesar 62,5% dari perubahan nilai Kinerja Guru. Masih memungkinkan bahwa peneliti lain mengembangkan penelitian dengan menambahkan variabel lain maupun jumlah sampel yang dilibatkan dari beberapa sekolah sekaligus sehingga hasil penelitian lebih menggambarkan kondisi yang sebenarnya terjadi di dalam praktik pembelajaran.

2. Kepada SMP Plus Attaqwa 12 Bekasi Utara

Kinerja Guru merupakan hal penting dalam proses pembelajaran di SMP Plus Attaqwa 12 Bekasi Utara sehingga kinerja guru harus dipertahankan dan terus ditingkatkan. Oleh karena itu, berdasarkan hasil perhitungan kuesioner, didapatkan beberapa hal untuk dilaksanakan demi meningkatkan Kinerja Guru yang sudah ada selama ini.

- a. Aspek motivasional dari pemimpin belum sepenuhnya dirasakan secara optimal oleh seluruh anggota oleh karena itu disarankan agar pengurus sekolah lebih aktif dalam membangun motivasi kerja yang baik, misalnya melalui komunikasi verbal yang menyemangati, pemberian penguatan positif, maupun pengakuan terhadap pencapaian individu/guru secara konsisten.
- b. Aspek kepuasan terhadap pencapaian target dan keterlibatan dalam pengembangan kompetensi masih belum dirasakan secara maksimal oleh sebagian guru. Disarankan agar seluruh pengurus sekolah menekankan kebijakan untuk insentif untuk mendorong partisipasi aktif guru dalam pelatihan, termasuk jadwal pelatihan yang fleksibel dan relevan dengan kebutuhan pengajaran.
- c. Aspek hubungan yang baik dengan pimpinan mendapatkan nilai terendah. Oleh karena itu disarankan adanya peningkatan komunikasi interpersonal antara guru dan pimpinan. Misalnya, pengurus sekolah dapat memfasilitasi forum diskusi informal, pelatihan berkala, atau sistem sumbang-saran untuk membangun hubungan yang lebih sehat dan profesional.

- d. Aspek umpan balik pada hasil belajar atau prestasi siswa mendapatkan nilai terendah. Oleh karena itu disarankan agar guru dan seluruh pengurus sekolah perlu diberikan pemahaman tentang pentingnya umpan balik formatif dalam siklus pembelajaran yang selama ini telah berjalan. Misalnya, seluruh pengurus sekolah menyepakati peraturan bagi para guru untuk terus memantau perkembangan hasil belajar siswa melalui suatu sistem atau aplikasi tertentu.

