

DAFTAR PUSTAKA

- A, D., Sharon, S. S., & Haris, A. (2024). Pengaruh Kepemimpinan, Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru di UPTD Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Sinjai Kabupaten Sinjai. *INOBIIS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 7(3), 323–334. <https://doi.org/10.31842/jurnalinobis.v7i3.322>
- Adinda, T. N., Firdaus, M. A., & Agung, S. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 1(3), 134–143. <https://doi.org/10.31004/ijim.v1i3.15>
- Ai Nurhayati, S. S. M. T. I. P. P. (2024). *MOTIVASI KERJA*. PENERBIT KBM INDONESIA. <https://books.google.co.id/books?id=lGE3EQAAQBAJ>
- Alaslan, A., Hasan, L., Sari, M. W., Sari, V. N., Mahaly, S., Amane, A. P. O., Ningsih, D. A. W. S., Sukma, M., Rismanto, D., & others. (2023). *KEPEMIMPINAN*. <https://books.google.co.id/books?id=gXzcEAAAQBAJ>
- Aliyah, M., Ulum, M., & Pamekasan, B.-B. (2024). *Journal Creativity*. 2(1), 3025–7425. <http://creativity.masmubata-bata.com/index.php/creativity>
- Andrianto, S., Komardi, D., & Priyono, P. (2023). Leadership, Work Motivation, and Work Discipline on Job Satisfaction and Teacher Performance of Dharma Loka Elementary School Pekanbaru. *Journal of Applied Business and Technology*, 4(1), 30–38. <https://doi.org/10.35145/jabt.v4i1.117>
- Ansori, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press. <https://books.google.co.id/books?id=rKbJDwAAQBAJ>
- Atiqoh, A., Zohriah, A., & Zohriah, A. (2023). Penerapan Model Kepemimpinan

- Situasional Menurut Hersey dan Blandhard Pada Lembaga Pendidikan. *Journal on Education*, 6(1), 3663–3670.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3464>
- Azmi, R., Rangkuti, A. A., Triana, T., Syafril, R., Gorda, A. A. N. E. S., Wijaya, L., Lufianti, A., & Ramang, A. L. (2024). *Kepemimpinan*. Pradina Pustaka.
https://books.google.co.id/books?id=K_X3EAAAQBAJ
- Basyid, A. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Manajerial Dan Bisnis Tanjungpinang*, 7(1), 39–43.
<https://doi.org/10.52624/manajerial.v7i1.2430>
- Chairunnisah, R., KM, S., & Mataram, P. M. F. H. (2021). Teori sumber daya manusia. In *Kinerja Pegawai*.
- Dongoran, F. R. (2024). *Teori dan Model Kepemimpinan Implementasi Teori dan Model Kepemimpinan dalam Membangun Kepemimpinan yang Efektif*. umsu press. <https://books.google.co.id/books?id=XSU3EQAAQBAJ>
- Dr. Nagian Toni, S. S. M. M. C. C., & Leny Anggara, S. A. M. A. (2021). *Analisis Partial Least Square Studi pada Perusahaan Property dan Real Estate yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia*. Merdeka Kreasi Group.
<https://books.google.co.id/books?id=eetXEAAAQBAJ>
- Dra. Sandra Irawati, M. M. (2022). *Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan: Sebuah Studi pada Industri Perhotelan di Kota Malang pada Masa Pandemi Covid 19*. Pustaka Peradaban. <https://books.google.co.id/books?id=40CLEAAAQBAJ>
- Erina Kartika Sulistiana, Devina Novita Anggi, Iza Hasna Nasywa, L. V. P.

- (2025). *Manajemen Konflik untuk Mewujudkan Lingkungan Belajar yang Positif di Sekolah Dasar*. 1(2), 101–106. <https://doi.org/10.55123/didik.v1i2.219>
- Fauzi, A., & A, R. H. N. (2020). *MANAJEMEN KINERJA*. Airlangga University Press. <https://books.google.co.id/books?id=hMjjDwAAQBAJ>
- Florianus Geong. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *JAPB: Jurnal Agama, Pendidikan Dan Budaya*, 2(1), 43–58. <https://doi.org/10.56358/japb.v2i1.70>
- Forson, J. A., Ofosu-Dwamena, E., Opoku, R. A., & Adjavon, S. E. (2021). Employee motivation and job performance: a study of basic school teachers in Ghana. *Future Business Journal*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s43093-021-00077-6>
- Ingsih, K., Astuti, D., Suhana, S., & Ali, S. (2021). Improving teacher motivation and performance through communication, work discipline, leadership and work compensation. *Academy of Strategic Management Journal*, 20(1), 1–16.
- Lahagu, A., & Hidayat, D. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah dalam Lingkungan Yayasan XYZ di Papua Interior. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 6(3), 1900–1910. <https://doi.org/10.24815/jr.v6i3.33889>
- Lestari, S., & Nugraheni, A. S. (2022). The Effect of Google Classroom in Improving Learning Motivation and Critical Thinking Skills of University Students. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 61–70.

<https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.973>

Marlinda, M., Zulkifli, Z., & Oktavianti, O. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Komunikasi Motivasi Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru. *COMSERVA :Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(09), 3523–3534. <https://doi.org/10.59141/comserva.v3i09.1138>

Masnawati, E., & Hariani, M. (2023). Impact of Leadership, Discipline, and Organizational Commitment on the Effectiveness of Teacher Work. *Bulletin of Science, Technology and ...*, 2(2), 20–24. <https://inti.ejournalmeta.com/index.php/inti/article/view/26%0Ahttps://inti.ejournalmeta.com/index.php/inti/article/download/26/26>

Munawir, M., Fitrianti, Y., & Anisa, E. N. (2022). Kinerja Guru Profesional Sekolah Dasar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), 8. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i1.6251>

Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>

Ngadi, N., Sudharto, S., & Abdullah, G. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kedisiplinan Guru Terhadap Mutu Sekolah Di Sd Daerah Binaan Ii Unit Pengelola Pendidikan Kecamatan Belik, Kabupaten Pematang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 9(2), 249–259. <https://doi.org/10.26877/jmp.v9i2.8115>

Nurfadilah, I., & Fariyah, U. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 3(1), 105–128. <https://doi.org/10.35719/jieman.v3i1.70>

- Nurhayati, E. C., Efendi, B., & Wardani, U. A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru SMAN 1 Mojotengah. *Jamasy: Jurnal Akuntansi, Manajemen&Perbankan Syariah*, 2, 40–56. <https://inobis.org/ojs/index.php/jurnal-inobis/article/view/322>
- Pambreni, Y., Ridho, A., & Sutisna, I. (2023). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Di Smk Bina Mandiri Sukabumi Kabupaten Sukabumi. *Jambura Economic Education Journal*, 5(1), 79–91. <https://doi.org/10.37479/jeej.v5i1.16990>
- Pawestri, A. D., Zani, A., & Theresilla, T. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Otivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Santa Maria Monica di Kota Bekasi. *Co-Value Jurnal Ekonomi Koperasi Dan Kewirausahaan*, 14(3), 320–338. <https://doi.org/10.59188/covalue.v14i3.3690>
- Ponco, Karyaningsih, D., Zahra Rhamanda, A., Suciningrum, F., & Handayani, M. (2021). *PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU Dosen Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta*. 1–34. <https://ssrn.com/abstract=3864629>
- Pramesti, I., & Miyono, N. (2024). *Peran Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru SD Negeri 1 Gonoharjo*. 10, 422–437.
- Rahmat, I., Sa'adah, L., & Aprillia, D. (2020). *Faktor Kompensasi, Motivasi dan Disiplin Kerja serta Pengaruhnya terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Studi pada Dinas Kesehatan Kabupaten Jombang)*.

LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.

<https://books.google.co.id/books?id=7RY7EAAAQBAJ>

Ramdhona, T. S., Rahwana, K. A., & Sutrisna, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen Dan Kewirausahaan*, 2(2), 891–914. <https://doi.org/10.46306/vls.v2i2.119>

Ritonga, T. N. (2021). Pengalaman dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 195–216. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i2.463>

Sahadi, S., Arafat, Y., & Widayatsih, T. (2021). The Influence of Principal Leadership and Work Motivation on Teacher Work Discipline. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 367–386. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i2.131>

Saragih, M. G., Saragih, L., Sugito, S., & Hantono, H. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif di Manajemen dengan Aplikasi SEM-PLS. In M. G. Saragih (Ed.), *Eureka Media Aksara*. Eureka Media Aksara.

Sesmiarni, Z., Devi, I., Syafitri, A., Mustopa Yakub Simbolon, A., Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di MTS Negeri, S., Alfiandrizar, A., & Djamil Djambek Bukittinggi, S. M. (2023). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di MTS Negeri 2 Agam*. 3, 14386–14397.

Setiyadi, B., & Rosalina, V. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 75–

84. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.81>

Shaddiq, S. (2023). the Influence of Leadership, Work Motivation and Discipline on Teacher Performance in Private Madrasah Aliyahin Tapin *Journal of Educations*. <https://banuainstitute.org/JOED/article/download/43/47>

Siagian, D. (2000). *Metode statistika untuk bisnis dan ekonomi*. Gramedia Pustaka Utama. <https://books.google.co.id/books?id=saZED8D4mpsC>

Sijabat, H., & Yusup, Y. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja Terhadap Disiplin Kerja Serta Dampaknya Pada Kinerja Guru Di Sma Negeri 1 Mandau Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Menara Ekonomi : Penelitian Dan Kajian Ilmiah Bidang Ekonomi*, 10(1), 1–23. <https://doi.org/10.31869/me.v10i1.5291>

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Tarigan, I. B., & Panggabean, I. R. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru-Guru Di Smk Negeri 7 Medan. *JURNAL GLOBAL MANAJEMEN*, 11(1), 199. <https://doi.org/10.46930/global.v11i1.1604>

Ula, H. (2024). *Pengaruh Transformasional Leadership Kepala Madrasah dan Komitmen Terhadap Kinerja Guru Di MA AL-Islam Joresan Ponorogo*. 03(April), 57–70. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/29370/%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/29370/1/SKRIPSI206200097HAIZATULULA%283%29.pdf>

Ulfathmi, U., Arafat, Y., & Setiawan, A. A. (2021). The Influence of Principal Leadership and Work Motivation on Teacher Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, 2(2), 160–168.

<https://doi.org/10.52690/jswse.v2i2.238>

Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohad, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.

Wijaya, P., Sembiring, M. G., & Pribadi, B. A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 5(2), 180–187.
<https://doi.org/10.30605/cjpe.522022.2078>

Wulandari, H., & Poerwanti, E. (2023). Analisis Penilaian Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(5), 463–470.
<https://doi.org/10.35672/afeksi.v4i5.148>

Yusuff, A. A. (2023). *Pengaruh Motivasi Kerja, Kemampuan Kerja, dan Kedisiplinan terhadap Kinerja Pegawai*. Penerbit NEM.
<https://books.google.co.id/books?id=dUnfEAAAQBAJ>