

**PENGARUH *WORK LIFE BALANCE*, LINGKUNGAN KERJA
DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU PADA SMA
MARTIA BHAKTI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

OLEH :

NIKEN DWI PRASTIANI

202110325345



PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh *Work Life Balance*, Lingkungan Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Martia Bhakti Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Niken Dwi Prastiani

Nomor Pokok Mahasiswa : 202110325345

Program Studi / Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 21 Juli 2025

Jakarta, 28 Juli 2025

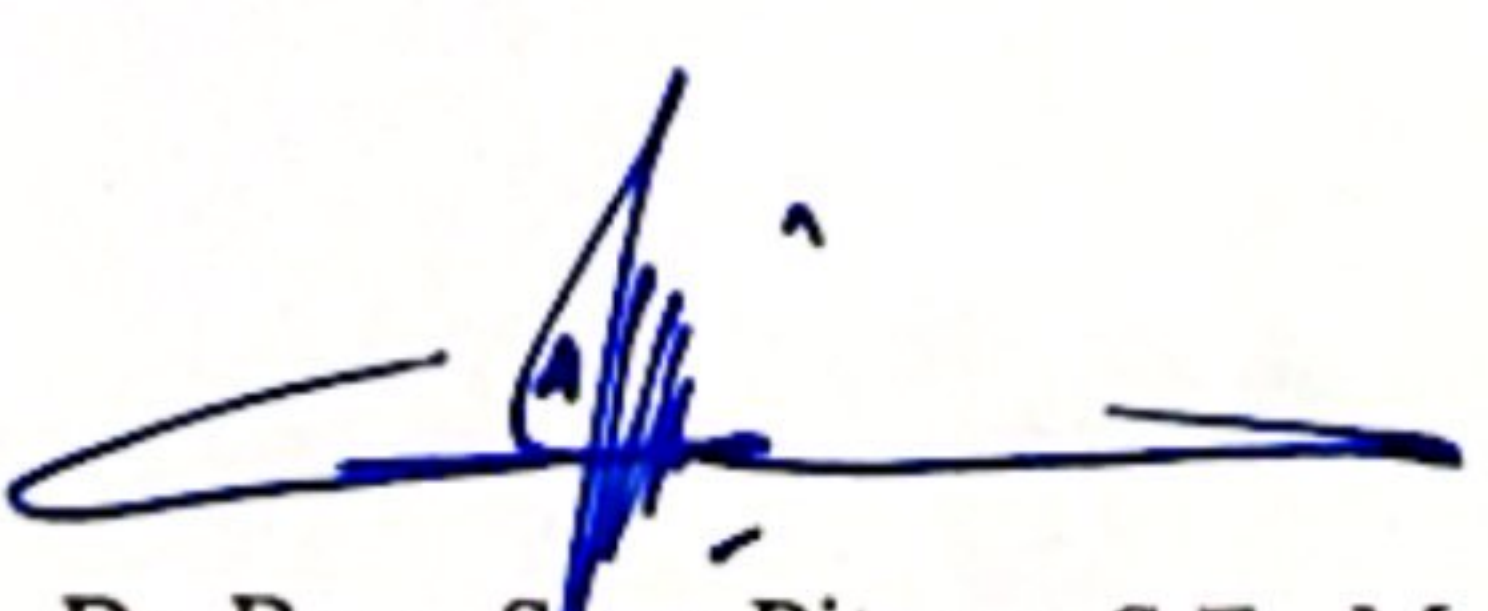
MENYETUJUI,

BIKSA MAHWASTU DASI

JAKARTA RAYA

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Bayu Seno Pitoyo, S.E., M.Ak

NIDN. 0302129101


Dr. Dewi Sri Woelandari P.G, S.E., M.Sc

NIDN. 0303017106

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh *Work Life Balance*, Lingkungan Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Martia Bhakti Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Niken Dwi Prastiani

Nomor Pokok Mahasiswa : 202110325345

Program Studi / Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 21 Juli 2025

Jakarta, 28 Juli 2025

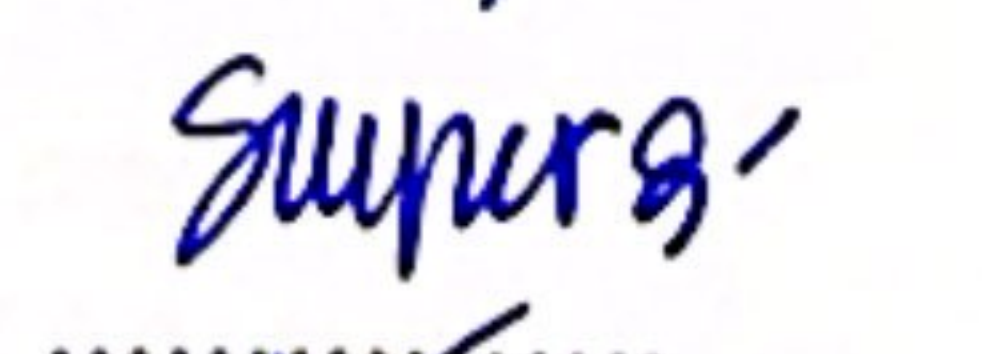
MENGESAHKAN,

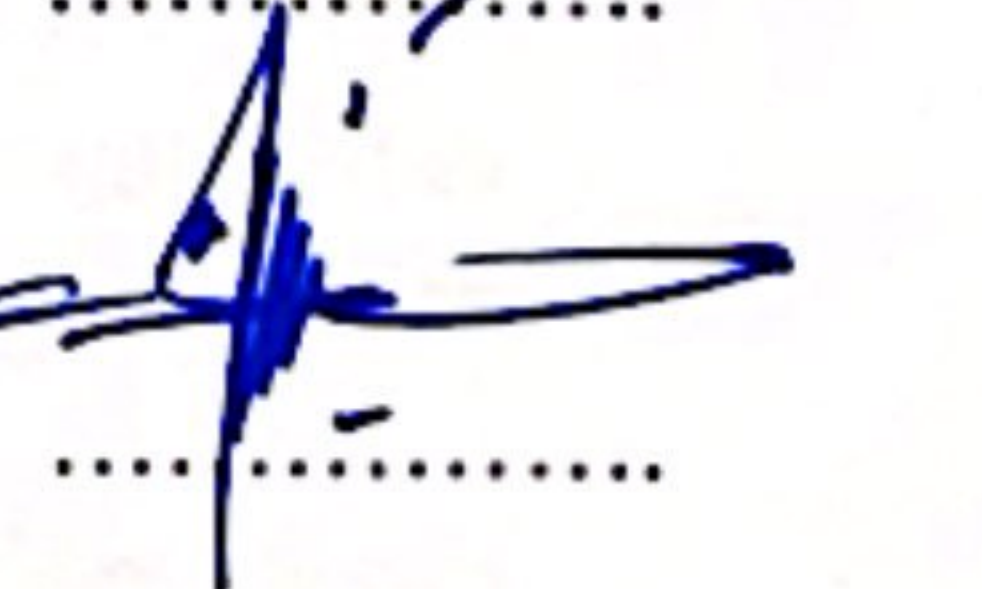
Ketua Tim Penguji : Dr. Wastam Wahyu Hidayat, S.E., M.M
NIDN. 0412056705

Sekretaris Tim Penguji : Dr. Supardi, S.T., M.M
NIDN. 0403047601

Penguji : Dr. Bayu Seno Pitoyo, S.E., M.Ak
NIDN. 0302129101


.....


.....

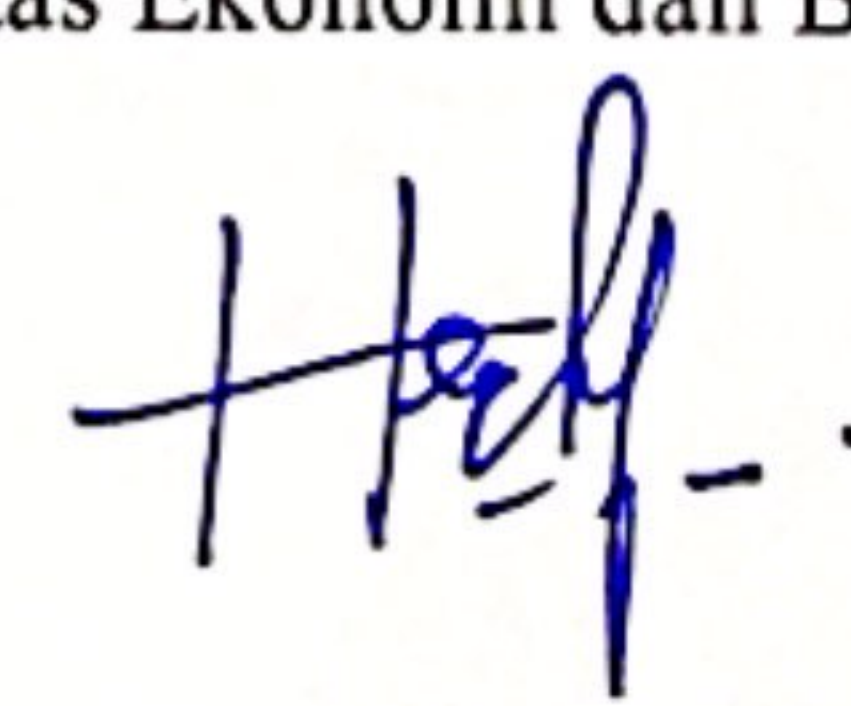

.....

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Manajemen


Dr. Dovina Nayanti, S.T., M.M
NIDN. 0327037601

Dekan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Dr. Yayan Hendayana, S.E., M.M
NIDN. 0318087101

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Niken Dwi Prastiani
Nomor Pokok Mahasiswa : 202110325345
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 24 April 2002
Alamat : Vila Mutiara Gading Blok G5 No.18, RT/RW
005/014, Desa Setia Asih, Kecamatan
Tarumajaya, Bekasi 17215

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi saya yang berjudul “Pengaruh *Work-Life Balance*, Lingkungan Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Martia Bhakti Kota Bekasi”. Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, maka saya bersedia untuk menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini pinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 28 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Niken Dwi Prastiani

202110325345

ABSTRAK

Niken Dwi Prastiani, 202110325345. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *work-life balance*, lingkungan kerja dan motivasi terhadap kinerja guru di SMA Martia Bhakti Kota Bekasi. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan asosiatif, melibatkan seluruh populasi guru sebanyak 40 orang sebagai responden. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner. Analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS versi 26.0. Hasil uji t (parsial) menunjukkan bahwa *work-life balance* tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai $t_{hitung} -0,808 < t_{tabel} 2,028$ dan signifikan $0,425 > 0,05$. Lingkungan Kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai $t_{hitung} 3,697 > t_{tabel} 2,028$ dan signifikan $0,001 < 0,05$. Motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai $t_{hitung} 4,328 > t_{tabel} 2,028$ dan signifikan $0,000 < 0,05$. Selain itu, hasil uji f (simultan) menunjukkan bahwa ketiga variabel secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Kinerja Guru, *Work-Life Balance*, Lingkungan Kerja, Motivasi

ABSTRACT

Niken Dwi Prastiani, 202110325345. *This research aims to determine the effect of work-life balance, work environment and motivation on teacher performance at SMA Martia Bhakti, Bekasi City. The method use is a quantitative with an associative approach, involving the entire teacher population of 40 people as respondents. Data collection was carried out through a questionnaire. Data analysis was carried out with the help of SPSS version 26.0. The results of the t test (partial) showed that work-life balance did not have a significant effect on teacher performance which has t value of $0,808 < t \text{ table } 2,028$ and a significance of $0,425 > 0,05$. Work Environment has a significant effect on teacher performance which has t value of $3,697 > t \text{ table } 2,028$ and a significance of $0,001 < 0,05$. Motivation has a significant effect on teacher performance which has t value of $4,328 > t \text{ table } 2,028$ and a significance of $0,000 < 0,05$. In addition, the results of the f (simultaneous) test show that the three variables together have a significant effect on teacher performance.*

Keywords : Teacher Performance, Work-Life Balance, Work Environment, Motivation

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Work Life Balance*, Lingkungan Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Martia Bhakti Kota Bekasi” skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam kelulusan, dan memperoleh gelar sarjana Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan bantuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, SH., MM., Ph.D., D.Crim (HC) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Dr. Yayan Hendayana, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M, Selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Dody Kurniawan, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Dr. Bayu Seno Pitoyo, S.E., M.Ak selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Dewi Sri Wulandari Pantjolo Giningroem, S.E., M.Sc selaku dosen pembimbing II

yang telah meluangkan waktu dan selalu memberi bimbingan, dukungan, serta ilmu dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen beserta Staff Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah banyak membantu saya selama menempuh pendidikan S1 ini.
7. Kepada Yayasan SMA Martia Bhakti yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Hardiyanto dan pintu surgaku Ibunda Sukini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyusun skripsi.
9. Kepada Kakak saya dan Adik saya Abizar Purnama dan Alm. Rizky Armansyah, terimakasih atas segala hiburan, asupan dana dan dukungan sepanjang harinya.
10. Kepada Ikhwan Ramadhan yang telah membersamai penulis selama penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi apapun, terimakasih ikut serta mendo'akan, memberikan semangat dan menemani dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Elvira Oktaviani selaku sahabat penulis sejak kecil yang telah memberikan bantuan berupa saran, waktu luang, selalu menjadi pendengar dan pemberi solusi yang baik disetiap masalah saya.

12. Kepada Gita Claudia, Risma Felisyana, dan Novia Handayani yang selalu menemani saya dari awal masuk perkuliahan.

13. *Last but not least*, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. *I wanna thank me for just being me at all times.*



Jakarta, 14 April 2025

Niken Dwi Prastiani

202110325345

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Masalah.....	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Sistematika Penulisan	12
BAB II TELAAH PUSTAKA.....	14
2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)	14
2.1.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM).....	14
2.2 Kinerja Guru.....	15
2.2.1 Pengertian Kinerja Guru	15

2.2.2	Indikator Kinerja Guru	16
2.3	<i>Work Life Balance</i>	17
2.3.1	Pengertian <i>Work Life Balance</i>	17
2.3.2	Indikator <i>Work Life Balance</i>	17
2.4	Lingkungan Kerja	18
2.4.1	Pengertian Lingkungan Kerja.....	18
2.4.2	Indikator Lingkungan Kerja	19
2.5	Motivasi	21
2.5.1	Pengertian Motivasi	21
2.5.2	Indikator Motivasi.....	22
2.6	Telaah Empiris	22
2.7	Kerangka Konseptual.....	42
2.8	Pengembangan Hipotesis.....	43
2.8.1	<i>Work Life Balance</i> Terhadap Kinerja Guru.....	43
2.8.2	Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	44
2.8.3	Motivasi Terhadap Kinerja Guru	45
2.8.4	<i>Work Life Balance</i> , Lingkungan Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru	47
BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Desain Penelitian.....	48
3.2	Tahapan Penelitian.....	49
3.3	Operasional Variabel	50
3.5	Waktu dan Tempat Penelitian	51
3.5.1	Waktu Penelitian	51
3.5.2	Tempat Penelitian	51

3.6 Metode Pengambilan Populasi dan Sampel	52
3.6.1 Populasi.....	52
3.6.2 Sampel	52
3.7 Jenis dan Sumber Data.....	53
3.7.1 Jenis Penelitian	53
3.7.2 Sumber Data	54
3.8 Skala Pengukuran.....	54
3.9 Model Konseptual.....	55
3.10 Analisis Data.....	55
3.10.1 Uji Validitas	55
3.10.2 Uji Reliabilitas	56
3.11 Uji Asumsi Klasik.....	56
3.11.1 Uji Normalitas.....	56
3.11.2 Uji Multikolinearitas.....	57
3.11.3 Uji <i>Heteroskedastisitas</i>	57
3.12 Analisis Regresi Linear Berganda.....	58
3.13 Uji Hipotesis.....	59
3.13.1 Uji t (Parsial)	59
3.13.2 Uji f (Simultan)	59
3.13.3 Uji Koefisien Determinasi (<i>R</i>²).....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Gambaran Umum SMA Martia Bhakti Kota Bekasi	61
4.1.1 Sejarah SMA Martia Bhakti	61
4.1.2 Visi dan Misi SMA Martia Bhakti Kota Bekasi	61
4.2 Hasil Penelitian	62

4.3.1	Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	63
4.3.2	Karakteristik Responden Menurut Usia	64
4.3.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	65
4.3.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Masa Kerja	65
4.4	Distribusi Jawaban Responden	66
4.4.1	Distribusi Jawaban Responden Variabel <i>Work-Life Balance</i> (X_1)	66
4.4.2	Distribusi Jawaban Responden Variabel Lingkungan Kerja (X_2)	67
4.4.3	Distribusi Jawaban Responden Variabel Motivasi (X_3)	69
4.4.4	Distribusi Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru (Y)	70
4.5	Analisis Data	71
4.5.1	Uji Validitas	71
4.5.2	Uji Reliabilitas.....	73
4.6	Uji Asumsi Klasik.....	74
4.6.1	Uji Normalitas	74
4.6.2	Uji Multikolinearitas.....	75
4.6.3	Uji <i>Heteroskedastisitas</i>	76
4.7	Uji Regresi Linear Berganda.....	76
4.8	Uji Hipotesis.....	78
4.8.1	Uji t (Parsial)	78
4.8.2	Uji f (Simultan)	80
4.8.3	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	81
4.9	Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.9.1	<i>Work-Life Balance</i> terhadap Kinerja Guru.....	81
4.9.2	Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru	83
4.9.3	Motivasi terhadap Kinerja Guru.....	84

4.9.4 <i>Work-Life Balance</i> , Lingkungan Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru	85
BAB V PENUTUP	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90

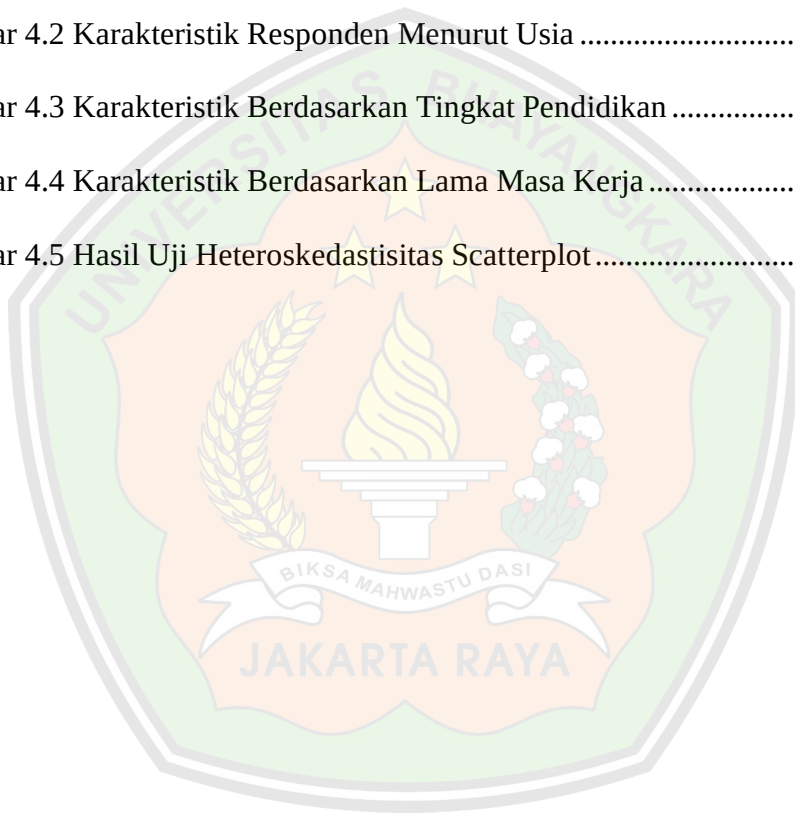


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pra-survey <i>Work Life Balance</i>	3
Tabel 1.2 Pra-survey Motivasi.....	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	50
Tabel 3.2 Data Nama Guru SMA Martia Bhakti T.A 2024-2025.....	52
Tabel 3.3 Responden Jawaban Berdasarkan Skala Likert	54
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	63
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Menurut Usia	64
Tabel 4.3 Karakteristik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	65
Tabel 4.4 Karakteristik Berdasarkan Lama Masa Kerja	66
Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Responden Variabel <i>Work-Life Balance</i>	67
Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Responden Variabel Lingkungan Kerja	68
Tabel 4.7 Distribusi Jawaban Responden Variabel Motivasi	69
Tabel 4.8 Distribusi Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru.....	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas	73
Tabel 4.11 Uji Normalitas Kolgomorov-Smirnov Test	74
Tabel 4.12 Uji Multikolinearitas	75
Tabel 4.13 Hasil Uji Persamaan Regresi Linear Berganda	77
Tabel 4.14 Hasil Uji t.....	79
Tabel 4.15 Hasil Uji f.....	80
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Keadaan Lingkungan Kerja Fisik	5
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	43
Gambar 3.1 Model Konseptual.....	55
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	63
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Menurut Usia	64
Gambar 4.3 Karakteristik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	65
Gambar 4.4 Karakteristik Berdasarkan Lama Masa Kerja	66
Gambar 4.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatterplot	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Penelitian

Lampiran 2 : Uji Plagiarisme

Lampiran 3 : Uji Referensi

Lampiran 4 : Kuesioner

Lampiran 5 : Tabulasi Data

Lampiran 6 : Olahan Data SPSS 26.0

Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup

