

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA  
DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI  
SMAN 8 TAMBUN SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**RAFI ALIF AULYA**

**202110325251**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja,  
Lingkungan Kerja, Dan Lingkungan Kerja  
Terhadap Kinerja Guru di SMAN 8 Tambun  
Selatan

Nama Mahasiswa : Rafi Alif Aulya

Nomor Pokok : 202110325251

Program Studi / Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis

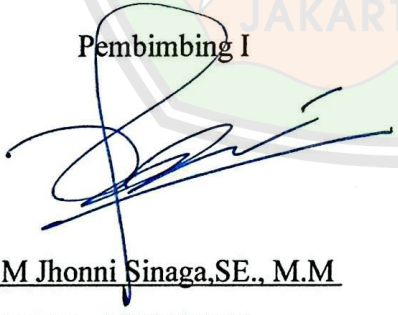
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 21 Juli 2025

Jakarta, 25 Juli 2025

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. M Jhonni Sinaga, SE., M.M

NIDN : 0320126805

  
Supriyanto, SE., M.M

NIDN : 0020067201

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMAN 8 Tambun Selatan

Nama Mahasiswa : Rafi Alif Aulya

Nomor Pokok : 202110325251

Program Studi / Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 21 Juli 2025

Jakarta, 25 Juli 2025

### MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Edward Efendi Silalahi, S. Mn. M.M

NIDN : 0310016102

Sekretaris Tim Penguji : Eri Bukhari, SE.MT

NIDN : 0309097005

Penguji : Dr. M. Jhonni Sinaga, S.E., M.M.

NIDN : 0320126805

### MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Manajemen

Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M

NIDN. 0327037601

Dekan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dr. Yayan Hendayana, S.E., M.M

NIDN. 0318087101

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rafi Alif Aulya

Nomor Pokok Mahasiswa 202110325251

Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 14 Oktobr 2002

Alamat : Jl Puri Cendana, Taman Bromo Blok G.6 No.6  
, Tambun Selatan, Kab. Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMAN 8 TAMBUN SELATAN)". Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberi izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 28 Juli 2025  
Yang Membuat Pernyataan,



Rafi Alif Aulya  
202110325251

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan, motivasi kerja, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SMAN 8 Tambun Selatan, baik secara parsial maupun simultan. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pentingnya peran guru dalam meningkatkan mutu pendidikan serta adanya fenomena perbedaan kinerja guru yang diduga dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah, tingkat motivasi, dan kondisi lingkungan kerja. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMAN 8 Tambun Selatan sebanyak 40 orang, dan teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

(1) gaya kepemimpinan berpengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru secara parsial; (2) motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru secara parsial; (3) lingkungan kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru secara parsial; dan (4) secara simultan, gaya kepemimpinan, motivasi kerja, dan lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa peningkatan motivasi kerja menjadi faktor utama dalam mendorong kinerja guru, sementara gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja perlu dioptimalisasi lebih lanjut agar mendukung kinerja secara menyeluruh.

**Kata kunci:** Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru, Regresi Linier

## ABSTRACT

This study aims to determine the influence of leadership style, work motivation, and work environment on teacher performance at SMAN 8 Tambun Selatan, both partially and simultaneously. The background of this research is based on the crucial role of teachers in improving the quality of education, as well as the observed variations in teacher performance that are presumed to be influenced by school leadership, individual motivation, and the working environment. This research employs a quantitative approach using a survey method. The population consists of all 40 teachers at SMAN 8 Tambun Selatan, and the sampling technique used is total sampling.

Data were collected through questionnaires and analyzed using multiple linear regression with the assistance of SPSS software. The results show that: (1) leadership style have a significant effect on teacher performance when tested partially; (2) work motivation has a positive and significant effect on teacher performance; (3) the work environment does not significantly affect teacher performance; and (4) simultaneously, leadership style, work motivation, and work environment significantly influence teacher performance. The findings imply that increasing work motivation is a key factor in enhancing teacher performance, while leadership style and work environment require further optimization to comprehensively support performance.

**Keywords:** Leadership Style, Work Motivation, Work Environment, Teacher Performance, Multiple Linear Regression

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat sehat, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMAN 8 TAMBUN SELATAN” sebagai salah satu syarat kelulusan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan, namun semua itu dapat dilalui berkat adanya doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun spiritual. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Irjen Pol (Purn) Prof. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim (Honoris Causa) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Dr. Yayan Hendayana, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Dr. Dovina Navanti S.T., M.M selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Dr. Jhonni Sinaga, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah menyetujui dan menerima skripsi penulis. Terima kasih atas bimbingan dan motivasinya selama ini hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik.
5. Supriyanto, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah menyetujui dan menerima skripsi penulis. Terima kasih atas bimbingannya selama ini karena dengan bantuan dari beliau, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sangat baik
6. Supriyanto, S.E. MM selaku Dosen Pembimbing Akademik
7. Untuk kedua orang tua penulis, Bapak Sobirin dan Ibu Hanifah. Terima kasih untuk setiap doa yang diam-diam dipanjatkan dan kesabaran yang tak pernah kau tunjukkan dengan kata, akan tetapi selalu terasa lewat tindakan Terima

kasih atas dukungan, semangat, motivasi dan rasa kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Untuk mba Dewi Chandra Wulan, S.Tr, terima kasih telah menjadi sosok yang baik tapi batu juga kadang-kadang.
9. Untuk pujaan hati, terima kasih karena selalu menjadi tempat penulis berbagi lelah dan tawa. Terima kasih untuk segala dukungan, kesabaran, dan kehadiranmu menjadi bagian dari energi yang menguatkan bagi penulis.
10. Untuk tetanggaku yang ga ada kontribusi dalam penyusunan skripsi saya Dani, Vina, Ita, Jihan, Ardi, Rifki, terima kasih sudah menjadi tetangga yang menyenangkan.
11. Untuk teman seperjuangan selama kuliah sampai dengan penyusunan skripsi ini Dwi, Dika, Daffa, Fajar, Bagus, Widiarto, Mikail, Dewo, Benaya, Alvito, Faris, Wira, Ferdian dan penghuni kos Dika yang tidak tersebut satu persatu. Terima kasih telah menjadi teman bertumbuh, belajar, saling menyemangati, dan menguatkan dari awal perkuliahan hingga detik-detik akhir penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga ke depannya kita semua dapat meraih impian masing-masing, tetap saling mendukung dalam setiap langkah, dan semoga pertemanan ini tak lekang oleh waktu.
12. Terakhir dan yang paling istimewa kepada Rafi Alif Aulya selaku penulis, terima kasih sudah memilih untuk terus melangkah, bahkan ketika semuanya terasa berat

Penulis menyadari bahwa dalam proposal ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dari segi materi maupun segi teknis penyajian penulisan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi tambahan wawasan bagi para pembaca.

Jakarta, 17 April 2025

Penulis

Rafi Alif Aulya

---

202110325251

## DAFTAR ISI

|                                                             |             |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                  | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                              | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                              | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                         | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                       | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                  | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                      | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                               | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang.....                                     | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                   | 7           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                  | 7           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                 | 8           |
| 1.5 Sistematika Tugas Akhir.....                            | 8           |
| <b>BAB II TINJAU PUSTAKA .....</b>                          | <b>9</b>    |
| 2.1 Landasan Teori .....                                    | 9           |
| 2.1.1 Kinerja Guru.....                                     | 9           |
| 2.1.1.1 Pengertian Kinerja Guru .....                       | 9           |
| 2.1.1.2 Indikator Kinerja Guru.....                         | 11          |
| 2.1.1.3 Prinsip Dasar Manajemen Kinerja .....               | 11          |
| 2.1.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....          | 12          |
| 2.1.2 Gaya Kepemimpinan.....                                | 13          |
| 2.1.2.1 Pengertian Gaya Kepemimpinan .....                  | 13          |
| 2.1.2.2 Jenis-Jenis Gaya Kepemimpinan .....                 | 13          |
| 2.1.2.3 Indikator Gaya Kepemimpinan.....                    | 14          |
| 2.1.2.4 Peran Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru ..... | 15          |
| 2.1.3 Motivasi Kerja .....                                  | 16          |

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.3.1 Pengertian Motivasi Kerja .....                      | 16        |
| 2.1.3.2 Tujuan Motivasi Kerja .....                          | 16        |
| 2.1.3.3 Faktor-Faktor Motivasi Kerja .....                   | 17        |
| 2.1.3.4 Teori Motivasi Kerja .....                           | 18        |
| 2.1.3.5 Indikator Motivasi Kerja .....                       | 19        |
| 2.1.4 Lingkungan Kerja .....                                 | 20        |
| 2.2 Penelitian Terdahulu .....                               | 24        |
| 2.3 Kerangka Konseptual .....                                | 28        |
| 2.4 Hipotesis .....                                          | 28        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                       | <b>30</b> |
| 3.1 Desain Penelitian .....                                  | 30        |
| 3.2 Tahapan Penelitian .....                                 | 30        |
| 3.2.1 Tahapan Perencanaan .....                              | 30        |
| 3.2.2 Tahapan Pelaksanaan .....                              | 31        |
| 3.2.3 Tahapan Penulisan .....                                | 31        |
| 3.3 Populasi dan Sampel .....                                | 31        |
| 3.3.1 Populasi .....                                         | 31        |
| 3.3.2 Sampel .....                                           | 31        |
| 3.4 Jenis dan Sumber Data .....                              | 31        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....                            | 32        |
| 3.6 Definisi Operasional Variabel dan Skala Pengukuran ..... | 32        |
| 3.6.1 Definisi Operasional Variabel .....                    | 32        |
| 3.6.2 Skala Pengukuran .....                                 | 33        |
| 3.7 Waktu dan Tempat Penelitian .....                        | 34        |
| 3.8 Uji Instrumen .....                                      | 34        |
| 3.8.1 Uji Validitas .....                                    | 34        |
| 3.8.2 Uji Realibilitas .....                                 | 34        |
| 3.9 Uji Asumsi Klasik .....                                  | 34        |
| 3.9.1 Uji Normalitas .....                                   | 34        |
| 3.9.2 Uji Multikolinearitas .....                            | 35        |
| 3.9.3 Uji Heteroskedastisitas .....                          | 35        |

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.10 Metode Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....              | 35        |
| 3.10.1 Analisis Regresi Linier Berganda .....                       | 35        |
| 3.10.2 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....                     | 36        |
| 3.10.3 Uji Signifikansi Secara Simultan (Uji F) .....               | 38        |
| <b>Bab IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                             | <b>38</b> |
| 4.1 Gambaran Umum Sekolah .....                                     | 38        |
| 4.1.1 Profil Sekolah.....                                           | 38        |
| 4.1.2 Visi Sekolah .....                                            | 38        |
| 4.1.3 Misi Sekolah.....                                             | 38        |
| 4.1.4 Struktur Organisasi.....                                      | 39        |
| 4.2 Hasil Analisis Responden.....                                   | 39        |
| 4.2.1 Penyebaran dan pengumpulan kuesioner .....                    | 39        |
| 4.2.2 Karakteristik berdasarkan jenis kelamin .....                 | 40        |
| 4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....                | 40        |
| 4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja .....        | 41        |
| 4.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir ..... | 41        |
| 4.3 Uji Validitas Data.....                                         | 42        |
| 4.3.1 Uji Validitas.....                                            | 42        |
| 4.3.2 Uji Reabilitas.....                                           | 44        |
| 4.4 Uji Asumsi Klasik .....                                         | 44        |
| 4.4.1 Uji Normalitas.....                                           | 44        |
| 4.4.2 Uji Multikolinieritas .....                                   | 46        |
| 4.4.3 Uji Heteroskedastisitas.....                                  | 47        |
| 4.4.4 Analisis Linear Berganda .....                                | 48        |
| 4.5 Uji Hipotesis Statistik.....                                    | 50        |
| 4.5.1 Uji T .....                                                   | 50        |
| 4.5.2 Uji F .....                                                   | 52        |
| 4.5.3 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....                     | 53        |
| 4.6 Hasil dan Pembahasan.....                                       | 54        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                           | <b>58</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                                 | 58        |

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 5.2 Keterbatasan Penelitian ..... | 59        |
| 5.3 Saran.....                    | 59        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>        | <b>61</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>              | <b>64</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 1 Gambar 4.1 Struktur Organisasi .....    | 39 |
| Gambar 4. 2 Gambar 4.2 Uji Normalitas.....          | 46 |
| Gambar 4. 3 Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas..... | 48 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4. 1 Tabel 4.1 Hasil Penyebaran dan Penerimaan Kuesioner .....         | 39 |
| Tabel 4. 2 Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..... | 40 |
| Tabel 4. 3 Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....          | 40 |
| Tabel 4. 4 Tabel 4.4 Karakteristik Berdasarkan Lama Bekerja.....             | 41 |
| Tabel 4. 5 Tabel 4.5 Karakteristik Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....      | 41 |
| Tabel 4. 6 Tabel 4.6 Uji Validitas Gaya Kepemimpinan (X1) .....              | 42 |
| Tabel 4. 7 Tabel 4.7 Uji Validitas Motivasi Kerja (X2) .....                 | 43 |
| Tabel 4. 8 Tabel 4.8 Uji Validitas Lingkungan Kerja (X3).....                | 43 |
| Tabel 4. 9 Tabel 4.9 Uji Validitas Kinerja Guru (Y).....                     | 43 |
| Tabel 4. 10 Tabel 4.10 Uji Realibilitas.....                                 | 44 |
| Tabel 4. 11 Tabel 4.11 Uji Normalitas .....                                  | 45 |
| Tabel 4. 12 Tabel 4.12 Uji Multikolinieritas .....                           | 47 |
| Tabel 4. 13 Tabel 4.13 Analisis Linier Berganda.....                         | 49 |
| Tabel 4. 14 Tabel 4.14 Uji T .....                                           | 51 |
| Tabel 4. 15 Tabel 4.15 Uji F .....                                           | 52 |
| Tabel 4. 16 Tabel 4.16 Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....      | 53 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1: Uji Plagiarisme .....         | 65  |
| Lampiran 2: Uji Referensi.....            | 67  |
| Lampiran 3: Lembar kuesioner .....        | 72  |
| Lampiran 4: Tabulasi Data Responden ..... | 78  |
| Lampiran 5: Tabel Output SPSS 30 .....    | 82  |
| Lampiran 6: Buku Bimbingan.....           | 106 |
| Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup.....     | 110 |

