

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat, kompetisi di dunia pendidikan semakin ketat. Sekolah tidak hanya dituntut untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, tetapi juga harus mampu mengidentifikasi dan menilai prestasi siswa secara objektif. Penentuan siswa terbaik di sekolah menjadi hal yang penting, tidak hanya untuk penghargaan tetapi juga untuk pengembangan potensi siswa selanjutnya.

Sekolah Tingkat SMA Perguruan Advent XIV Bekasi merupakan salah satu sekolah yang berlokasi di kota Bekasi, dan memiliki jumlah siswa 75 orang dari kelas X sampai XII . Berdasarkan hasil wawancara sekolah tersebut mempunyai dua kriteria yang terdiri dari nilai rata – rata dan kriteria tetapi belum mempunyai sebuah sistem terkomputerisasi yang dapat mendukung sebuah keputusan untuk penentuan siswa terbaik karena proses penilaian siswa terbaik masih dilakukan secara manual serta bersifat tidak terstruktur contohnya, dimulai pada tahun 2020 ada penambahan dari nilai UN sedangkan ditahun 2023 – 2024 sudah ditiadakan sehingga hasil yang diperoleh tidak konsisten. Oleh karena itu, diperlukan suatu sistem yang dapat membantu dalam pengambilan keputusan yang lebih sistematis. Metode ini berasal dari kata *VIšekriterijumsko KOmpromisno Rangiranje* (Vikor yang merupakan salah satu metode yang akan digunakan untuk melakukan perhitungan supaya lebih efektif dalam analisis pengambilan keputusan dengan *Multi Criteria Decision Making*

(MCDM). MCDM dikembangkan oleh Serafim Opricovic untuk memecahkan permasalahan keputusan dengan kriteria yang saling bertentangan dan dari unit yang berbeda, dengan asumsi kompromi dapat diterima sebagai resolusi dari konflik yang ada. *Multi Criteria Decision Making* (MCDM) merupakan salah satu alternatif terbaik dari beberapa alternatif eksklusif sehingga saling menguntungkan atas dasar performansi umum dalam bermacam kriteria atau atribut yang ditentukan oleh pengambil Keputusan.[1]

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan sistem penilaian siswa yang lebih efektif. Selain itu, hasil dari skripsi ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi sekolah-sekolah lain dalam mengimplementasikan sistem pengambilan keputusan yang berbasis pada data dan analisis yang objektif.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar belakang diatas, berikut ini merupakan identifikasi masalah utamanya adalah sebagai berikut:

- a. Penilaian siswa terbaik hanya berdasarkan dari guru setiap mata pelajaran dan direkap oleh Wakepek kurikulum
- b. Proses dalam penentuan siswa terbaik masih dilakukan secara manual berdasarkan kriteria yang sudah ditentukan oleh sekolah.
- c. Ketidakpastian dalam formulasi data yang tidak lengkap, tidak akurat, atau tidak terkini karena dapat mengganggu hasil pengambilan keputusan.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan Latar belakang diatas, berikut ini merupakan rumusan masalah utamanya adalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana cara agar seluruh data dapat dimasukkan sehingga proses keputusan siswa terbaik lebih cepat ?
- b. Bagaimana cara mengurangi ketidakpastian dalam formulasi data untuk hasil pengambilan keputusan terkait penentuan siswa terbaik di Sekolah Tingkat SMA Perguruan Advent XIV Bekasi menjadi lebih efektif dan akurat ?

1.4 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas, berikut ini merupakan batasan masalah utamanya adalah sebagai berikut :

- a. Menentukan penilaian siswa terbaik Sekolah Tingkat SMA Perguruan Advent XIV Bekasi.
- b. Kriteria yang digunakan meliputi nilai rata – rata dan karakter.
- c. Menghitung formulasi berdasarkan data yang ditetapkan menggunakan metode vikor.

1.5 Tujuan Penelitian

Berikut ini merupakan tujuan penelitiannya adalah sebagai berikut :

- a. Sistem sebagai alat bantu untuk pengambilan keputusan khususnya dalam proses penentuan siswa terbaik pada Sekolah Tingkat SMA Perguruan Advent XIV Bekasi.
- b. Sistem ini bertujuan untuk menghasilkan penilaian yang tepat dan juga objektif.

- c. Meningkatkan akurasi dalam pemilihan siswa terbaik.

1.6 Manfaat Penelitian

Berikut ini merupakan manfaat penelitiannya adalah sebagai berikut :

- a. Dengan adanya proses seleksi siswa terbaik yang lebih terstruktur dan transparan dapat meningkatkan reputasi sekolah dalam pendidikan .
- b. Sistem ini dapat memberikan informasi secara akurat kepada pihak sekolah ataupun orang tua terkait siswa terbaik.
- c. Memberikan motivasi bagi siswa untuk meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik siswa di Sekolah Tingkat SMA Perguruan Advent XIV Bekasi.

1.7 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan yang disusun pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Didalam bab ini menjelaskan tentang latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Didalam bab ini menjelaskan tentang landasan teori mengenai konsep dan cara kerja dari sistem yang sudah berjalan serta teori – teori yang berkaitan dengan penelitian ini.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini berisi tentang waktu dan tempat penelitian, kerangka penelitian, metode penelitian, pengumpulan data, analisis sistem berjalan dan analisis sistem usulan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menjelaskan tentang perhitungan algoritma, perancangan sistem, penjelasan aplikasi dan program yang digunakan serta hasil yang diharapkan.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini merupakan bab yang terakhir yaitu berisi kesimpulan dan saran yang diberikan oleh penulis serta hasil penelitian yang sudah dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN