DAFTAR PUSTAKA

Andini, F. N., Anggraeiny, R., & Susilowati, T. (2020). Upaya Dinas Pemadam Kebakaran Dalam Pencegahan Dan Penanggulangan Kebakaran Di Kecamatan Samarinda Ulu Kota Samarinda. *Jurnal Administrasi Negara*, *8 (2)*(1), 8978–8990.

Bagir, M., & Buchori, I. (2012). Model Optimalisasi Pos Pemadam Kebakaran (Studi Kasus: Kota Semarang). *Jurnal Ilmiah Bidang Ilmu Kerekayasaan*, *33*(1), 1–20.

Brown, L. M., Haun, J. N., & Peterson, L. (2014). A proposed disaster literacy model. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, *8*(3), 267–275. https://doi.org/10.1017/dmp.2014.43

Burdett, T. (2024). Community engagement, public participation and social impact assessment. *Handbook of Social Impact Assessment and Management*, 308–324. https://doi.org/10.4337/9781802208870.00030

Chung, S.-C., & Yen, C.-J. (2016). Disaster Prevention Literacy among School Administrators and Teachers: A Study on the Plan for Disaster Prevention and Campus Network Deployment and Experiment in Taiwan. *Journal of Life Sciences*, *10*(4), 203–214. https://doi.org/10.17265/1934-7391/2016.04.006

Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dalam Situasi Darurat*.

Dufty, N. (2020). Disaster Education, Communication and Engagement. In *Wiley Blackwell* (1st ed., Vol. 11, Issue 1).

Endang Rasmani, U. E., Wahyuningsih, S., & Widiastuti, Y. K. W. (2021). Penyuluhan Self Readiness Terhadap Bencana Kebakaran Pada Anak Usia

Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, *6*(1), 1–7. https://doi.org/10.24903/jw.v6i1.556

Firman, Gazalin, J., & Wijaya, A. A. M. (2023). Program Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaransejak Usia Dinipada Dinas Pemadam Kebakaran Dan Penyelamatan Kota Baubau. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *4*(1), 23–36.

Hartono, J. (2021). Metode Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data. In J. Hartono (Ed.), *Penerbit ANDI*.

Hasugian, J. (2008). Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi. *Pustaha: Jurnal Studi Perpustakaan Dan Informasi*, *vol.4*(2), 34–44.

Infobekasi. (2023). Catatan Damkar Kota Bekasi Peristiwa Kebakaran 2022-2023. *Infobekasi.Co.Id*.

Irawan, B., Handayani, N., & Qurrotaini, L. (2024). Edukasi Mitigasi Bencana Kebakaran di Sekolah Dasar Islam Plus Baitul Maal. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, *9*(2), 272–278. https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v9i2.5933

Januandari, M. U., Rachmawati, T. A., & Sufianto, H. (2017). Analisa Risiko Bencana Kebakaran Kawasan Segiempat Tunjungan Surabaya. *Jurnal Pengembangan Kota*, *5*(2), 149. https://doi.org/10.14710/jpk.5.2.149-158

Kagawa, F & Selby, D. (2014). *Disaster Risk Reduction In The School Curriculum, The Present And Potental Role Of Development Agencies And The Implecations For The Hyogo Framework For Action 2005-2015 Successor*. *February 2014*.

Lestari, P. (2018). Komunikasi Bencana: Aspek Penting Pengurangan Risiko Bencana. In *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.*

Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2009). *Theories of Human Communication* (10th ed.). Waveland Press, Inc.

Marlyono, S. G., Pasya, G. K., & Nandi. (2016). Peranan Literasi Informasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Masyarakat Jawa Barat. *Gea. Jurnal Pendidikan Geografi*, *16*(2), 116–123.

McLuhan, M. (1964). Understanding media. In *Crime and Media: A Reader*.

Mudjia, R. (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*.

Muktaf, Z. M. (2017). Studi Literasi Bencana dalam Perspektif Ilmu Komunikasi. *Apik Ptm*, 1–12.

Nifa, F. A. A., Abbas, S. R., Lin, C. K., & Othman, S. N. (2017). Developing a disaster education program for community safety and resilience: The preliminary phase. *AIP Conference Proceedings*, *1891*(July). https://doi.org/10.1063/1.5005338

Normina. (2014). Masyarakat dan Sosialisasi. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, *12*(22), 107–115.

Nurlailah Umar. (2013). Pengetahuan dan Kesiapsiagaan Masyarakat Menghadapi Bencana Banjir di Bolapapu Kecamatan Kulawi Sigi Sulawesi Tengah. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, *8*(3), 184–192.

Permendikbud Nomor 33 Tahun 2019. (n.d.). *Penyelenggaraan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana*.

Priyowidodo, G., & Luik, J. E. (2013). Literasi Mitigasi Bencana Tsunami untuk Masyarakat Pesisir di Kabupaten Pacitan. *Ekotrans*, *13*(1), 47–61.

Program Kerja Dinas Pemadam dan Kebakaran Kota Bekasi. (2021).

Puspaningrum, A. S. (2022). Implementasi Sekolah Tangguh Bencana Pada Smk Bina Latih Karya. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, *3*(2), 224. https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2091

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, *17*(33), 81. https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374

Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap PengumpulanData. *Mitita Jurnal Penelitian*, *1*(No 3), 34–46.

Ronan, K. R., Alisic, E., Towers, B., Johnson, V. A., & Johnston, D. M. (2015). Disaster Preparedness for Children and Families: a Critical Review. *Current Psychiatry Reports*, *17*(7), 1–9. https://doi.org/10.1007/s11920-015-0589-6

Rusandi, M. R. (2014). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar / Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *3*(2), 1–13. http://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/aujpsi

Sa'ban, A., Sufiarni, & Rabbani, F. M. (2023). Penanaman Pengetahuan Mitigasi Bencana Kebakaran Pada Siswa Sekolah. *Jurnal Ilmu Administrsi Negara*, *11*(2), 68–76.

Saadah, M., Prasetiyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, *1*(2), 54–64. https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113

Schneider, S. L. (2013). The international standard classification of education 2011. *Comparative Social Research*, *30*(January 2013), 365–379. https://doi.org/10.1108/S0195-6310(2013)0000030017

Schramm, W. (1972). The Nature of Communication between Humans : How Communication Work. *The Process and Effects of Mass-Communications*, *15*(26), 3–53.

Shannon, C. E., & Weaver, W. (1949). The Theory of Mathematical Communication. *Bell System Technical Journal*, *27*, 379–429.

Shiwaku, K., & Sakurai, A. (2016). *Disaster Resilience of Education Systems* (R. Shaw (Ed.); 1 st). NY: Springer.

Strauss, A., & Corbin, J. (2003). *Penelitian Kualitatif* (pp. 157–165). Pustaka Pelajar.

Tahmidatem, L., & Krismanto, W. (2019). Implementasi Pendidikan Kebencanaan di Indonesia (Sebuah Studi Pustaka tentang Problematika dan Solusinya). *Jurnal Pendidikan*, *2*(7), 136–154.

Terpstra, T., Enader, A., Gutteling, J., & Kuhlicke, C. (2017). Communicating Disaster Risk in Public perception of risk. *Chapter 4,Communicating Disaster Risk*, 393–440.

Theodore, J., & Rachmad, Teguh, H. (2023). Pembangunan Infrastruktur Mitigasi Bencana Pada Komunikasi Dinas Penanggulangan Kebakaran dan Penyelamatan Provinsi DKI Jakarta. *Jurnal Komunikasi Nusantara*, *5*, 226–235. https://doi.org/https://10.33366/jkn.v%vi%i.3 23

Winarni, E. W., & Purwandari, E. P. (2018). Disaster Risk Reduction for Earthquake Using Mobile Learning Application to Improve the Students Understanding in Elementary School. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, *9*(2), 205–214. https://doi.org/10.2478/mjss-2018-0040