KOMUNIKASI PEMBELAJARAN METODE MATERNAL REFLEKTIF (MMR) DALAM MENINGKATKAN *SKILL* KOMUNIKASI PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB B PANGUDI LUHUR JAKARTA BARAT

SKRIPSI

Oleh:

Agustian Permana

(202010415409)

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

KOMUNIKASI PEMBELAJARAN METODE MATERNAL REFLEKTIF (MMR) DALAM MENINGKATKAN *SKILL* KOMUNIKASI PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB B PANGUDI LUHUR JAKARTA BARAT

SKRIPSI

Oleh:
Agustian Permana
(202010415409)

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi	: Komunikasi Pembelajaran Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam Meningkatkan Kemampuan Skill Komunikasi pada Siswa Tunarungu di SLB B Pangudi Luhur Jakarta Barat
Nama Mahasiswa	: Agustian Permana
Nomos Pokok Mahasiswa	: 202010415409
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	: 10 Desember 2024

Jakarta, 26 Desember 2024

MENYETUJUI

Pembimbing

Dr. Dina Kristina, M.Si.

NIDN.0313088106

Komunikasi Pembelajaran.., Agustian Permana, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi	: Komunikasi Pembelajaran Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam Meningkatkan *Skill* Komunikasi pada Siswa Tunarungu di SLB B Pangudi Luhur, Jakarta Barat
Nama Mahasiswa	: Agustian Permana
Nomor Pokok Mahasiswa	202010415409
Program Studi / Fakultas	: Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi

Jakarta, 26 Desember 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji	: Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D NIDN. 0319036103	.....
Penguji	: Dr. Dina Kristina, M.Si NIDN. 0313088106	.....
Sekretaris Penguji	: Fadli Muhammad Athalarik, S.I.Kom., M.I.Kom NIDN. 0327119701	.....

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi	Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si	Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom
NIP. 2203551	NIP. 1504222

Komunikasi Pembelajaran.., Agustian Permana, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Komunikasi Pembelajaran Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam Meningkatkan *Skill* Komunikasi pada Siswa Tunarungu di SLB B Pangudi Luhur Jakarta Barat ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk dijual dan dipublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 26 Desember 2024

Yang Memberi Pernyataan



Agustian Permana

202010415409

Komunikasi Pembelajaran.., Agustian Permana, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

ABSTRAK

Agustian Permana. 202010415409. Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dengan judul Komunikasi Pembelajaran Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam Meningkatkan *Skill* Komunikasi pada Siswa Tunarungu di SLB B Pangudi Luhur Jakarta Barat.

Komunikasi pembelajaran Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam meningkatkan skill komunikasi memiliki subjek yaitu seorang siswa tunarungu. Peningkatan *skill* komunikasi berjalan dengan baik khususnya komunikasi verbal pada siswa tunarunugu. Metode Maternal Reflektif (MMR) berperan penting untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dengan membiasakan para siswa tunarungu untuk terus berinteraksi secara oral dengan orang lain tanpa harus menggunakan bahasa isyarat. Pada penelitian ini menggunakan konsep komunikasi Pembelajaran yang terbagi menjadi empat yaitu pembelajaran secara verbal, nonverbal, tertulis, dan visual. Dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa *skill* komunikasi siswa tunarungu dapat terbilang berhasil meningkat khususnya pada komunikasi verbal karena dengan mengulangi (reptisi) kosakatayang baru diketahuinya hingga dapat mengujarkannya dengan baik, selain itu dalam komunikasi nonverbal hanya memperbolehkan menggunakan bahasa isyarat alamiah untuk membatu komunikasi verbal. Apabila pembelajaran Metode Maternal Reflektif (MMR) secara tertulis harus menggunakan tulisan sambung tegak lurus, dan pembelajaran secara visual menggunakan alat pendukung tambahan seperti komputer untuk merepresentasikan gambar dan menggunakan gambar cetak.

Kata Kunci: Komunikasi, Pembelajaran, Metode Maternal Reflektif, Siswa Tunarungu, *Skill* Komunikasi

ABSTRACT

Agustian Permana. 20201015409. *Communications Science, Bhayangkara University Jakarta. With the title Learning Communication of Maternal Reflective Methods (MRM) in Improving Communication Skills for Deaf Students in West Jakarta High School of Pangudi Luhur.*

Advanced Maternal Reflective Method (MRM) in enhanced communication skills has the subject of a deaf student. Increased communication skills work well especially verbal communication in the deaf student. Reflective methods (MRM) play a key role in improving communication ability by making deaf students continue to interact orally with others without having to use sign language. In this study the idea of learning communication divided into four separate, nonverbal, written, and visual learning. With a qualitative approach with a descriptive method. As a result of this study suggests that the skill of deaf students can be cited for success especially in verbal communication because by repeating (reptiles) the vocabulary he has learned only to employ in nonverbal communication only enables use of natural sign language to synthesize verbal communication. When advanced reflective methods (MMR) study should in writing be perpendicular or connected, and the study will visually use additional supporting tools such as com

Keywords: Communication, Learning, Maternal Reflective Method (MRM), Deaf Student, Communication Skill

Komunikasi Pembelajaran.., Agustian Permana, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya untuk memudahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "**Komunikasi Pembelajaran Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam Meningkatkan *Skill* Komunikasi pada Siswa Tunarunugu di SLB B Pangudi Luhur Jakarta Barat**". Selama prosesnya, peneliti menyadari bahwa tidak dapat lepas dari bantuan, dukungan, semangat, serta do'a, mulai dari awal masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tiada henti. Tidak lupa juga ucapan kepada beberapa pihak yang terkait:

1. Irjen. Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H, M.M., Ph.D., D.Crim, (Hanoris Causa) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos, M.Si selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dr. Dina Kristina, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan, arahan dan koreksian kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya atas ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh *staff* akademik Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Komunikasi Pembelajaran.., Agustian Permana, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

7. Kepada kekasih saya yaitu Aufa Najdah Ishmatul Maula yang telah memberikan saya dukungan dan menyegarkan pikiran saya selama pengerjaan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman sejak semester 1 hingga saat ini yang berjuang bersama selama semester berlangsung yaitu Muhammad Reza Ansari, Farhan Syahrulloh, M. Deva Satria, Rivaldi Alfian Malano, Fitri Intan, dan Athiya. Terima kasih telah memberi semangat, dukungan, dan memberikan saran kepada penulis.
9. Firmansyah, Steven, Octa, Rahmat, Nadia, Jean Claudio, dan Andre Novayer yang sudah memberikan semangat, menghibur, dan membantu peneliti dalam menyegarkan pikirannya kembali dengan cara bermain billiard dan Mobile Legend.
10. Warkop Galatusip sebagai penyedia tempat untuk penulis mengerjakan skripsinya hingga selesai tepat waktu
11. Rekan-rekan Ilmu Komunikasi yang telah menyemangati dan mendukung dalam setiap langkah pada proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis butuhkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 26 Desember 2024

Penulis,

Agustian Permana

Komunikasi Pembelajaran.., Agustian Permana, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

LEMBAR PERNYATAAN iv

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR BAGAN xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Fokus Penelitian 8

1.3. Pertanyaan Penelitian 8

1.4. Tujuan Penelitian 8

1.5. Manfaat Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **9**

2.1. Penelitian Terdahulu 9

2.2. Tinjauan Konseptual 15

2.2.1. Komunikasi Pembelajaran 15

Komunikasi Pembelajaran.., Agustian Permana, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

2.2.2. Metode Maternal Reflektif (MMR) 17
2.2.3. *Skill* Komunikasi 18
2.2.4. Tunarungu 20
2.3. Kerangka Berpikir 21
BAB III METODE PENELITIAN 23
3.1. Pendekatan Penelitian 23
3.2. Desain Penelitian 23
3.3. Subjek dan Objek Penelitian 25
3.4. Teknik Pengumpulan Data 25
3.5. Teknik Analisis Data 26
3.6. Tempat dan Waktu Penelitian 28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 30
4.1. Profil Organisasi 30
4.1.1. Gambaran Umum SLB B Pangudi Luhur 30
4.1.2. Moto, Visi dan Misi SLB B Pangudi Luhur 31
4.1.3. Logo SLB B Pangudi Luhur 32
4.1.4. Fasilitas SLB B Pangudi Luhur 32
4.1.5. Profil Informan 33
4.2. Hasil Penelitian 34
4.2.1. Aktivitas di SLB B Pangudi Luhur 35
4.2.2. Komunikasi Pembelajaran Metode Maternal Reflektif (MMR) . 37
4.3. Pembahasan 47
BAB V PENUTUP 52
5.1. Kesimpulan 52
5.2. Saran 52

Komunikasi Pembelajaran.., Agustian Permana, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Komunikasi Pembelajaran.., Agustian Permana, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 10
Tabel 3.7.1 Tabel Lokasi dan Waktu Penelitian 28
Tabel 4.1.7 Profil Informan.....34

Komunikasi Pembelajaran.., Agustian Permana, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kegiatan Komunikasi Pembelajaran MMR 3
Gambar 4.1.2 Halaman depan SLB B Pangudi Luhur.....31
Gambar 4.2.1 Aktivitas di SLB B Pangudi Luhur ..... .36
Gambar 4.2.2 Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama..... 40
Gambar 4.1.4 Logo SLB B Pangudi Luhur.....33

Komunikasi Pembelajaran.., Agustian Permana, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.3 Kerangka Pemikiran.....23

Komunikasi Pembelajaran.., Agustian Permana, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Biodata Mahasiswa
Lampiran 2 – Pedoman Wawancara
Lampiran 3 – Transkrip Wawancara Informan
Lampiran 4 – Reduksi Data
Lampiran 5 – Dokumentasi
Lampiran 6 – Kartu Konsultasi Skripsi
Lampiran 7 – Form Perbaikan Sidang Skripsi

Komunikasi Pembelajaran.., Agustian Permana, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025