BAB V
PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Metode Maternal Reflektif (MMR) menjadi metode yang efektif dalam meningkatkan *skill* komunikasi pada para siswa tunarungu di SLB B Pangudi Luhur dengan menggunakan empat metode komunikasi pembelajaran yang di antaranya adalah pertama dan yang paling efektif yaitu pembelajaran secara verbal dengan cara pengulangan (repetisi) kosakata dengan tujuan agar siswa dapat mengimgat pembelajaran dengan baik, kedua adalah pembelajaran secara nonverbal yang diarahkan oleh kepala sekolah dan para guru untuk menggunakan bahasa isyarat alamiah, yang ketiga pembelajaran tertulis dengan cara menggunakan tulisan bersambung tegak lurus saat menulis, dan yang keempat yaitu pembelajaran visual yang menggunakan gambar dari perangkat tambahan seperti komputer atau gambar cetak sebagai media penjelas dari pembelajaran tertulis.

5.2. Saran

1. Secara Teoritis

   Hasil Penelitian ini dapat memberikan masukan teoritis yang dapat berguna untuk penelitian lebih lanjut dalam bidang komunikasi pembelajaran, khususnya dalam konteks komunikasi pembelajaran Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam meningkatkan *skill* komunikasi pada anak tunarungu.

2. Secara Praktis

   Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk bagaimana cara meningkatkan *skill* komunikasi pada anak tunarungu dengan menggunakan Metode Maternal Reflektif (MMR).

Komunikasi Pembelajaran.., Agustian Permana, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025