DAFTAR PUSTAKA

Adlini, Miza N., Dinda, Hanifa A., dkk. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. Jurnal Pendidikan EDUMASPUL, 975.

Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. Jurnal Kajian, Penelitian, & Pengembangan Pendidikan Sejarah, 148-150.

Anugerah, Sulung Y., Ulfa, S., & Husna, A. (2020). Pengembangan *Video* Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) untuk Siswa Tunarungu di Sekolah Dasar Luar Biasa. Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran (JINOTEP), 77.

Fahrizal, Muhammad F. (2019). Keterampilan Menulis Tegak Bersambung dalam Metode Maternal Reflektif Bagi Siswa Tunarungu Kelas Dasar 3 SLB B Karnnamanohara. Jurnal Widia Ortodidaktika, 778.

Falina, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Visual Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu). Jurnal Pendidikan dan Konseling, 5442.

Fia, A., & Nugraheni, Aninditya S. (2020). Metode Maternal Reflektif (MMR) sebagai Solusi Kesulitan Membaca Anak Tunarungu. Jurnal Program Studi PGMI, 27-28.

Haliza, N., Kurtanto, E., & Kusmana, A. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) dalam Memahami Bahasa. Jurnal Metabasa, 37.

Hasmayanti, E. (2016). Model komunikasi Orang tua Tunarungu yang Memiliki Anak Mendengar. Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Sltan Ageng Tirtayasa, 177.

Ikramullah, M. (2017). Proses Pemaknaan Orang Tua pada Pesan yang Disampaikan oleh Anak Tunarungu. Social Humanity: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, 32-33.

Irwanto, F., Iswari, M., & Efrina, E. (2018). Efektivitas Metode Maternal Reflektif dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Tunarungu. Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus, 28.

Kurniawan, A., Khasanah, F., & Dawami. (2023). Teori Komunikasi Pembelajaran. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi

Linawati, R. (2012). Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Pembelajaran Berbahasa pada Anak Tunarungu di Kelas Persiapan SLB Negeri Semarang. *Journal of Early Childhood Education Papers,* 3-5.

Masdul, Muhammad R. (2018). Komunikasi Pembelajaran. IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman, 4.

Mulyadi, M. (2012). Riset Desain dalam Metodologi Penelitian. Jurnal Studi Komunikasi dan Media. 74-75.

Nashruddin. (2019). Teknik Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi dalam Bahasa Inggris bagi Mahasiswa Non-Jurusan Bahasa Inggris. *Scolae: Journal of Pedagogy,* 186.

Panuju, R. (2018). Pengantar Studi (Ilmu) Komunikasi. Jakarta: Rawamangun.

Pohan, A. (2015). Peran Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Hubungan Manusia. Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam, 8-10.

Pohan, Desi D., & Fitria, Ulfi S. (2021). Jenis-jenis Komunikasi. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies,* 32.

Pujiwati, S. (2012). Meningkatkan Pemahaman Kosakata Benda Anak Tunarungu melalui Metode Maternal Reflektif di Kelas D II B di SDLBN Tarantang Lima Puluh Kota. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 143-149.

Puspitasari, D., & Danaya P. (2022). Pentingnya Peranan Komunikasi dalam Organisasi: Lisan, Non Verbal, dan Tertulis *(Literature Review Manajemen)*. Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi, 261.

Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 91.

Rosi, A., & Astina, C. (2018). Implementasi Metode Maternal Reflektif dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Anak Tunarungu di SLB Purwosari Kudus. Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Unsiq, 373.

Setyawan, A. (2019). Komunikasi Antar Pribadi Non Verbal penyandang Disabilitas di *Deaf Finger Talk.* Jurnal Kajian Ilmiah, 165-166.

Sidiq, U., & Choiri, Moh M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Ponorogo: Cv. Nata Karya.

Simamora, Irma Y. (2018). Komunikasi Verbal dalam Alquran. Jurnal Pemberdayaan Masyarakat, 19.

Solihah, Laila M. (2012). Pelaksanaan Bina Wicara Individual untuk Siswa Tunarungu (Studi Deskriptif di TKLB B-1 Pangudi Luhur, Jakarta Barat). Jurnal Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidian UNJ, 66.