BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini menganalisis guru sebagai persuader atau komunikator dalam memfasilitasi pembelajaran berbasis digital di TK AIUEO Agus Salim Kota Bekasi melalui aplikasi Sekolah Enuma. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi persuasif yang diterapkan guru dapat menciptakan pembelajaran berbasis digital yang interaktif dan menyenangkan. Guru menggunakan berbagai tahapan komunikasi persuasif, seperti pendekatan personal, penggunaan nada suara yang lembut, dan pemberian pujian, untuk mendorong siswa agar aktif dalam proses pembelajaran digital. Meskipun siswa awalnya mengalami kesulitan dalam mempertahankan fokus dan beradaptasi dengan teknologi, guru mampu memfasilitasi dan meningkatkan motivasi siswa, membuat mereka lebih antusias serta percaya diri dalam menggunakan aplikasi pembelajaran melalui teknik komunikasi yang tepat. Oleh karena itu, komunikasi persuasif tidak hanya berfungsi untuk menyampaikan informasi, tetapi juga untuk membangun hubungan yang baik antara guru dan siswa, sehingga pembelajaran berbasis digital dapat difasilitasi secara optimal.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. **Bagi Guru**
   a. Guru perlu terus meningkatkan keterampilan komunikasi persuasif, terutama dalam menyesuaikan gaya komunikasi dengan kebutuhan siswa.

b. Pemanfaatan fitur-fitur interaktif dalam aplikasi Sekolah Enuma perlu dimaksimalkan untuk menciptakan variasi dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tetap termotivasi.

c. Guru disarankan untuk mengikuti pelatihan terkait penggunaan teknologi dalam pendidikan agar dapat mengembangkan pendekatan pembelajaran digital yang lebih inovatif.

2. Bagi Orang Tua

a. Orang tua disarankan untuk mendampingi anak selama proses pembelajaran berbasis digital di rumah, serta memastikan penggunaan perangkat digital dilakukan secara bijak dan sesuai jadwal.

b. Peran orang tua dalam memberikan motivasi tambahan sangat dibutuhkan untuk mendukung keberhasilan belajar anak.

3. Bagi Institusi Pendidikan

a. TK AIUEO Agus Salim Kota Bekasi diharapkan dapat menyediakan pelatihan rutin bagi guru dalam meningkatkan kompetensi komunikasi persuasif serta penggunaan media pembelajaran digital.

b. Institusi juga disarankan untuk mengevaluasi secara berkala efektivitas aplikasi pembelajaran yang digunakan, serta menyediakan infrastruktur pendukung seperti perangkat digital yang memadai.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

a. Penelitian lebih lanjut dapat difokuskan pada pengaruh komunikasi persuasif terhadap aspek spesifik lain, seperti pengembangan karakter siswa atau peningkatan keterampilan sosial.

b. Studi lain juga dapat mengeksplorasi penggunaan aplikasi pembelajaran digital di berbagai jenjang pendidikan, sehingga dapat memperkaya pemahaman mengenai efektivitas teknologi dalam pendidikan anak usia dini.