DAFTAR PUSTAKA

Alhimni Fahma, N. (2021). ANALISIS MODEL KOMUNIKASI HAROLD DWIGHT LASWELL TERHADAP NOVEL ASMA NADIA CINTA 2 KODI.

Nurussakinah, R., Suzana Mediani, H., & Purnama, D. (2019). GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK AUTISME DI SLB. In Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia (Vol. 15).

Tinggi Ilmu Kesehatan Bakti Utama Pati, S., Santi Hutasoit, E., Devita, Y., Yanti, N., Afriliya, N., III Kebidanan, D., Tinggi Ilmu Kesehatan Payung Negeri Pekanbaru, S., & III Keperawatan, D. (2023). HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MERAWAT ANAK AUTISME DI SEKOLAH LUAR BIASA ANAK MANDIRI. Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan, 14(1), 28–34.

Kesehatan dan Kebidanan Nusantara Volum, J., Nurussakinah, R., Suzana Mediani, H., Purnama, D., & Keperawatan, F. (2024). Pentingnya Dukungan Emosional untuk Orang Tua Anak Autisme di SLB: Pembelajaran dari Pengalaman Kecemasan.

Mardatilah Hayati, & Fikrie, F. (2024). Hubungan Parenting Stress dengan Kualitas Relasi Orang Tua-Anak pada Orang Tua dengan Anak Autisme. Jurnal Psikologi, 1(4), 19. https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2790

MASHFIYATUL ASMAAI. (n.d.). KOMUNIKASI ORANGTUA DAN ANAK (STUDI KASUS PADA KELUARGA BEDA AGAMA) MASHFIYATUL ASMAAI. Mashfiyatul.

Irawatiningrum Satya. (2023). POLA KOMUNIKASI KELUARGA CONCEPT-ORIENTED.

Ilahi, Mohammad Takdir. (2013). Pendidikan Inklusi: Konsep dan Aplikasi. Jogjakarta: ArRuzz Media

Raditya Kristiawan, V., Noor Rakhmad, W., Studi, P. S., & Komunikasi, I. (n.d.). Detoksifikasi Instagram Sebagai Upaya Penyelesaian Kecemasan Komunikasi Pengguna.

Nilawati, U. (2020). Efektivitas Layanan Informasi untuk Mengurangi Kecemasan dalam Belajar pada sisiwa di SMAN 1 Kluet Selatan (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).

Maisanty. (2021). YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) RIAU.

Nurhidayah, I., Achadiyanti, D., Ramdhanie, G. G., Keperawatan, F., & Padjadjaran, U. (2021). Pengetahuan Ibu Tentang Diet Gluten Dan Kasein Pada Anak Penyandang Autis Di Slb Wilayah Kabupaten Garut. Jurnal Perawat Indonesia, 5(1), 599–611. https://doi.org/10.32584/jpi.v5i1.849.

Oktaviana, W., Amir, Y., & Indriati, G. (2018). Identifikasi Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Diet Casein Free dan Gluten Free pada Anak Autis. Jurnal Online Mahasiswa FKP Universitas Riau, 5(2), 677–682.

Ardan Achmad, J. J. (2019). POLA KOMUNIKASI TERAPIS GURU PADA ANAK AUTIS DI SPECIAL. JURNAL PUSTAKA KOMUNIKASI , Vol. 2, No. 2.

Armanila, S. I. (2023). Perilaku Anak Autis : Perkembangan dan Penangan. Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini.

AZISAH, N. (2020). PENANGANAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI SEKOLAH LUAR.

Fadila, A. N. (2023). POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA PADA ANAK PENDERITA. Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian.

Yani, J. A. Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta. Ferrari, JR, Jhonson, JL, & McCown, WG (1995). Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research & Treatment. New York: Plenum Press. Yudistira P, Chandra. Diktat Kuliah Psikometri. Fakultas Psikologi Universitas.

Anwar Dani, R., & Ary Wicaksono, D. (2023). JUDUL PENELITIAN KEMAMPUAN ACTIVITY OF DAILY LIVING PADA ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS DITINJAU DARI PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG AUTISME DAN PENERIMAAN DIRI ORANG TUA.

Maisanty. (2021). YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) RIAU.

Hariyanto, D. (2021). Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi. Sidoarjo, Jawa Timur: UMSIDA Press.

Haryati, K. F. (2019). Pola Komunikasi interpersonal orang tua dalam berinteraksi dengan anak berkebutuhan khusus. Jurnal Purnama Berazam.

McCroskey, J. C. (1977). Oral communication apprehension: A summary of recent theory and research. Human communication research.

Monica Ramadhani Zofa, M. (2024). Perilaku Komunikasi Nonverbal Anak Autis dalam Proses Belajar di Sekolah . Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus.

Ayuning, A., Pitaloka, P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). KONSEP DASAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. In MASALIQ : Jurnal Pendidikan dan Sains (Vol. 2, Issue

Yuliani, R. (2020). POLA KOMUNIKASI GURU PADA SISWA ANAK AUTIS DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) MITRA ISWARA KABUPATEN TASIKMALAYA. Metacommunication: Journal of Communication Studies, 5(2), 168. https://doi.org/10.20527/mc.v5i2.8807

Nina Yudha Aryanti, A. G. (2021). MODEL JARINGAN KOMUNIKASI MASYARAKAT DALAM PENYEBARAN.

Palupi, W. M., & D, Y. (2018). Langkah-Langkah Guru Dalam Pembelajaran Anak Autis Di Slb Bina Anak Bangsa Pontianak. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa .

RAHMADANI, Z. (2021). KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ORANG TUA DENGAN ANAK.

Ramadani, R. (2022). APREHENSI KOMUNIKASI DAN KEMAMPUAN PENETRASI SHUBUNGAN AKRAB MAHASISWA IAIN PAREPARE (Studi Komparatif Mahasiswa Program Studi KPI Dan TIPA IAIN Parepare).

Rifayanti, S. A. (2019). KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI SEKOLAH. Jurnal Widia Ortodidaktika Vol 8 No 7.

Rismawaty, D. E. (2014). Pengantar ilmu komunikasi. Bandung: Rekayasa Sains.

Yopi Kusmiati, A. D. (2023). KOMUNIKASI KELUARGA AUTIS. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

Kuantitatif, P. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta, Bandung.

Creswell, J. W. (2018). Keterampilan esensial untuk peneliti kualitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. Masaliq, 2(1), 26-42.

Purnomo, E. H., & Ningsih, T. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Pandemi. Jurnal Kependidikan, 8(2), 235-248.

Hendri, H. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam, 2(2), 56-71.

Herdiansyah, H. (2015). Metodelogi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika

McCroskey, J. C., & Beatty, M. J. (1984). Communication apprehension and accumulated communication state anxiety experiences: A research note.