ANALISIS LITERASI DIGITAL ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH ENUMA DI PAUD AL-AMIN JAKARTA TIMUR

SKRIPSI

Oleh:

Avita Mei Hansari

202110415317

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

ANALISIS LITERASI DIGITAL ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH ENUMA DI PAUD AL-AMIN JAKARTA TIMUR

SKRIPSI

Oleh:

Avita Mei Hansari

202110415317

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi	: Analisis Literasi Digital Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Aplikasi Sekolah Enuma di PAUD Al-Amin Jakarta Timur
Nama Mahasiswa	: Avita Mei Hansari
Nomor Pokok Mahasiswa	: 202110415317
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	: 04 Februari 2025

Jakarta, 14 Februari 2025

MENYETUJUI,

Pembimbing

Dr. Wichitra Yasya, S.Si., M.Commun

NIDN. 0303098405

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi	: Analisis Literasi Digital Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Aplikasi Sekolah Enuma di PAUD Al-Amin Jakarta Timur
Nama Mahasiswa	: Avita Mei Hansari
Nomor Pokok Mahasiswa	: 202110415317
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	: 04 Februari 2025

Jakarta, 14 Februari 2025

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji	: Dr. Ciwuk Musiana Yudhawasthi, M.Hum NIDN. 0323057006	.....
Penguji	: Dr. Wichitra Yasya, S.Si., M.Commun NIDN. 0303098405	.....
Sekretaris Penguji	: Pagi Muhamad, S.I.Kom., M.I.Kom NIDN. 0310038403	.....

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi	Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si	Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D
NIP. 2203551	NIP. 1908425

Analisis Literasi .., Avita Mei Hansari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Skripsi yang berjudul "Analisis Literasi Digital Anak Usia Dini melalui Penggunaan Aplikasi Sekolah Enuma di PAUD Al-Amin Jakarta Timur" adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan pertaruran yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet, selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Avita Mei Hansari

202110415317

ABSTRAK

Avita Mei Hansari 202110415317, Analisis Literasi Digital Anak Usia Dini melalui Penggunaan Aplikasi Sekolah Enuma di PAUD Al-Amin Jakarta Timur.

Dunia pendidikan saat ini telah mengalami perubahan signifikan seiring dengan transformasi digital, termasuk dalam hal pengembangan literasi digital bagi pendidikan paling rendah seperi pendidikan anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengeskplorasi macam-macam bentuk literasi digital yang muncul pada anak usia dini berdasarkan konsep literasi digital oleh Jackie Marsh (2016) melalui penggunaan aplikasi Sekolah Enuma, serta bagaimana aplikasi tersebut mengembangkan pengetahuan serta komunikasi pada anak usia dini terhadap literasi digital anak usia dini. Adapun pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif, di mana data dikumpulkan melalui observasi aktivitas belajar mengajar di sekolah, wawancara dengan guru dan dokumentasi yang berhubungan dengan penggunaan aplikasi Sekolah Enuma. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa aplikasi pembelajaran digital berbasis permainan seperti Sekolah Enuma mampu membangun literasi digital anak usia dini, meliputi beberapa aspek yang teridentifikasi diantaranya keterampilan dalam mengenali ikon digital, memahami instruksi audio-visual, dan berpikir kritis dalam pemecahan masalah sederhana serta mendorong aspek komunikasi dalam sembilan domain kecerdasan majemuk. Sistem gamifikasi dalam aplikasi Sekolah Enuma seperti bintang dan penghargaan juga membantu proses belajar mengajar lebih menarik dan kondusif. Penelitian ini menggarisbawahi bahwa aplikasi Sekolah Enuma tidak hanya mendukung proses dan hasil belajar anak secara kognitif tetapi juga dalam hal pengembangan literasi digital yang penting di era yang semakin terhubung secara digital.

Kata Kunci: Literasi Digital, Anak Usia Dini, Aplikasi Pembelajaran

ABSTRACT

Avita Mei Hansari 202110415317, *Analysis of Early Childhood Digital Literacy through the Use of Enuma School Application at Al-Amin Early Childhood Education Center, East Jakarta.*

The world of education today has undergone significant changes along with digital transformation, including in terms of developing digital literacy for the lowest education such as early childhood education. This research aims to explore the various forms of digital literacy that emerge in early childhood based on the concept of digital literacy by Jackie Marsh (2016) through the use of the Enuma School application, and how the application develops knowledge and communication in early childhood. The approach used in this research is descriptive qualitative method, where data is collected through observation of teaching and learning activities at school, and interviews with teachers related to the use of the Enuma School application. The results show that game-based digital learning applications such as Sekolah Enuma are able to build early childhood digital literacy, including several identified aspects including skills in recognizing digital icons, understanding audio-visual instructions, and critical thinking in simple problem solving and encouraging communication aspects in the nine domains of multiple intelligences. The gamification system in the Enuma School application such as stars and awards also helps make the teaching and learning process more interesting and conducive. This research underlines that the Enuma School app not only supports children's learning process and outcomes cognitively but also in terms of cognition.

Keywords: *Digital Literacy, Early Childhood, Learning Application*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Literasi Digital Anak Usia Dini melalui Penggunaan Aplikasi Sekolah Enuma di PAUD Al-Amin Jakarta Timur" ini dengan baik. Adapun skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan mengikuti sidang kesarjanaan di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis, yaitu Ibunda Ratna Sari dan Ayahanda Mohamad Hisyam tercinta atas doa yang tiada henti, dukungan baik moril maupun materiil, serta kasih sayang yang selalu menjadi kekuatan utama bagi peneliti dalam menyelesaikan setiap tahapan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis turut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen. Pol (Purn). Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim, (Honoris Causa) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dr. Wichitra Yasya S.Si., M.Commun selaku dosen pembimbing yang telah senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan, kritik dan masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap sivitas akademika Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang telah

Analisis Literasi .., Avita Mei Hansari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

membimbing saya dengan memberikan ilmu selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.

6. Terima kasih kepada Kepala Sekolah PAUD Al-Amin, Kec, Cipayung, Jakarta Timur yang telah memberikan izin penelitian dan membantu setiap kebutuhan data untuk melakukan penelitian ini.

7. Terima kasih kepada Dinda Qutratu'Ain, Ervina Agustiana, Nanda Siti Nurhaliza, Nina Fitria, Maitri Aprilyanti, Syakira Rizka Maulida, dan Yuliana Aulia Putri, selaku sahabat baik peneliti yang telah membersamai, dan memberikan dukungan satu sama lain sejak awal masa perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini.

8. Terima kasih kepada teman-teman satu bimbingan, yaitu Angel, Alfi, Dicky, Farras, Jagadditha, dan Vanessa atas kebersamaan, semangat, dan diskusi yang membantu selama proses bimbingan menjadi salah satu motivasi peneliti untuk terus maju menyelesaikan penelitian ini.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan dapat menjadi inspirasi bagi penelitian berikutnya.

Jakarta, 25 Januari 2025

Peneliti,



Avita Mei Hansari

Analisis Literasi .., Avita Mei Hansari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**

LEMBAR PERNYATAAN ..... **iv**

ABSTRAK ..... **v**

ABSTRACT ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR TABEL ..... **xii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**

DAFTAR BAGAN ..... **xiv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Fokus Penelitian 10

1.3 Pertanyaan Penelitian 10

1.4 Tujuan Penelitian 10

1.5 Manfaat Penelitian 11

1.5.1 Manfaat Teoretis 11

1.5.2 Manfaat Praktis 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **12**

2.1 Penelitian Terdahulu 12

2.2 Tinjauan Konseptual 20

Analisis Literasi .., Avita Mei Hansari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

2.2.1 Komunikasi Digital 20
2.2.2 Literasi Digital 22
2.2.4 Anak Usia Dini 26
2.2.5 Aplikasi Pembelajaran 28
2.2.7 Sekolah Enuma 30
2.2.8 Peran Sekolah Enuma Terhadap Literasi Digital Anak 31
2.3 Kerangka Berpikir 33
BAB III METODE PENELITIAN 34
3.1 Pendekatan Penelitian 34
3.2 Desain Penelitian 35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 35
3.3.1 Subjek Penelitian 35
3.3.2 Objek Penelitian 39
3.4 Teknik Pengumpulan Data 40
3.5 Teknik Analisis Data 40
3.6 Keabsahan Data 41
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian 42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 44
4.1 Deskripsi Objek Penelitian 44
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian 46
4.3 Profil Informan Guru PAUD Al-Amin 47
4.4 Hasil Penelitian 48
4.5 Pembahasan 58
4.5.1 Penggunaan Aplikasi Sekolah Enuma oleh Anak Usia Dini 58
4.5.2 Kompetensi Literasi Digital Siswa PAUD Al-Amin 65

4.5.3 Analisis Kompetensi Literasi Digital Anak Usia Dini melalui Aplikasi Sekolah Enuma..... 69

BAB V PENUTUP..... 84

5.1 Kesimpulan 84

5.2 Saran..... 85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1 Perbandingan Aplikasi Pendidikan Serupa 4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu 12
Tabel 3. 1 Linimasa Pengerjaan Penelitian 42
Tabel 4. 1 Profil Kelompok Siswa A dan B PAUD Al-Amin 46
Tabel 4. 2 Klasifikasi Kompetensi Penggunaan Gawai oleh Anak Usia Dini 71
Tabel 4. 3 Kompetensi Literasi Digital Siswa PAUD Al-Amin 74

Analisis Literasi .., Avita Mei Hansari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. 1 Proses Belajar Menggunakan Sekolah Enuma 2
Gambar 1. 2 Halaman Depan Aplikasi Sekolah Enuma 6
Gambar 1. 3 Indeks Literasi Digital Nasional Indonesia 7
Gambar 1. 4 Indeks Literasi Digital Provinsi DKI Jakarta 8
Gambar 4. 1 Struktur Kepengurusan PAUD Al-Amin 45
Gambar 4. 2 Capaian Level Belajar Siswa Kelas A PAUD Al-Amin 49
Gambar 4. 3 Capaian Level Belajar Siswa Kelas B PAUD Al-Amin 51
Gambar 4. 4 Siswa Menghidupkan Perangkat Aplikasi Sekolah Enuma 53
Gambar 4. 5 Siswa Merapihkan Kembali Perangkat Digital 53
Gambar 4. 6 Tampilan Login Akun Sekolah Enuma 54
Gambar 4. 7 Pembelajaran Matematika Sekolah Enuma 54
Gambar 4. 8 Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Enuma 55
Gambar 4. 9 Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Enuma 56
Gambar 4. 10 Siswa Berhasil Mendapat Bintang 56
Gambar 4. 11 Level Pembelajaran Aplikasi Sekolah Enuma 61
Gambar 4. 12 Tools Hadiah Aplikasi Sekolah Enuma 61
Gambar 4. 13 Tools Buku Cerita Aplikasi Sekolah Enuma 62
Gambar 4. 14 Permainan Es Krim Aplikasi Sekolah Enuma 69

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran..... 33

Analisis Literasi .., Avita Mei Hansari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 : Pedoman Observasi

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Lampiran 4 : Transkrip Wawancara

Lampiran 5 : Reduksi Data

Lampiran 6 : Dokumentasi Wawancara

Lampiran 7 : Surat Pengantar Izin Penelitian

Lampiran 8 : Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 9 : Kartu Konsultasi Skripsi

Lampiran 10 : Kartu Perbaikan

Analisis Literasi .., Avita Mei Hansari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025